

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(кабинетный)**

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года по ОБЖ  
(10 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
Карташев Никита Максимович	10А

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

## Бланк ответов

**Задание 1.** В течение жизни наряду с техногенными ЧС нам приходится встречаться и с ЧС природного характера. Ответьте на предложенные ниже задания.

1. Заполните предложенную схему согласно существующей классификации опасных природных явлений по природе возникновения.



2. Перечислите, какие из опасных природных явлений относят к геофизическим:

- 1. Град и Столбцы
- + 2. Землетрясение
- + 3. Извержение вулканов

3. Перечислите, какие из опасных природных явлений относят к гидрологическим:

- 1. Наводнение
- 2. Цунами
- 3. Водоворот

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

9

**Задание 2.** В результате нарушения правил безопасности при обращении с огнем мы сталкиваемся с проблемой тушения возникших очагов возгорания. Ответьте на следующие предложенные вам задания.

1. Дайте определения следующим понятиям:

а) локализация пожара – обнаружение пожара

+ б) ликвидация пожара – устранение огня и очага возгорания  
(тушение)

2. Перечислите, что может служить основными причинами возникновения пожара.

1. Засуха

2. Человек: не потушил костёр

3. Молния, при попадании в деревья

4. Утечка газа и топлива

5.

6.

3. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие первичные средства пожаротушения.

огнетушитель

для тушения небольших очагов пожара, путем их накрытия с целью прекращения доступа кислорода в очаг возгорания

пожарный кран

для открытия запертых дверей где произошло возгорание, для разборки строительных конструкций, для предотвращения распространения огня на другие предметы, для засыпки небольшого очага песком и заливки водой

кошма

для тушения небольшого очага пожара в труднодоступных местах

пожарный инвентарь

для тушения небольших очагов пожара в зданиях и сооружениях

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

12

**Задание 3.** Современный дом (квартира), в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом, этого, Вам предлагается найти правильное решение в предложенных ситуациях и ответить на следующие вопросы:

**1.** Вы спускаетесь по лестнице с 3-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:

- 1. Немедленно выйти из здания
- 2. Сообщить в спец-службу, а после выйти
- 3. Дождаться спец-службы
- 4.

**2.** Все средства бытовой химии различаются по своему химическому составу, а следовательно и по степени опасности. С учетом этого, при помощи стрелок установите соответствие между группой средств бытовой химии и степенью её опасности:



**Задание 4.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана для защиты населения и территорий от ЧС различного характера.

**1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из пяти уровней. Заполните схему в порядке возрастания:

1. <i>объектная</i>
2. <i>местная</i>
3. <i>территориальная</i>
4. <i>региональная</i>
5. <i>федеральная</i>

**2.** Существуют следующие режимы функционирования единой государственной системы (в порядке их возрастания):

1. <i>Повседневный</i>
2. <i>Повышенный</i>
3. <i>Чрезвычайный</i>

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

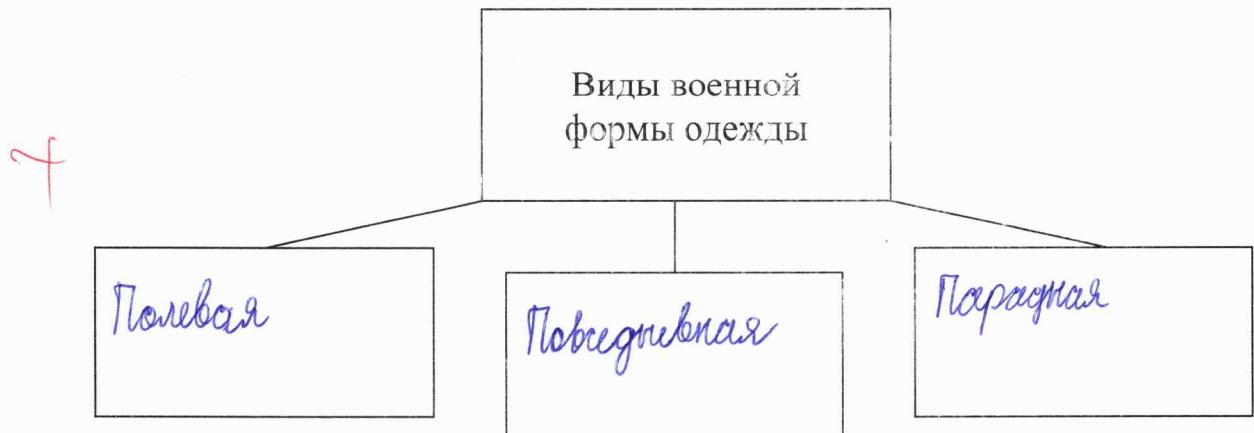
24

**Задание 5.** Граждане, состоящие на военной службе, имеют определенные воинские звания и носят установленную военную форму одежды. Прочитайте предлагаемые задания и выполните их.

1. Укажите соответственно войсковые и корабельные звания старших офицеров, заполнив таблицу:

Старшие офицеры	
Войсковые звания	Корабельные звания
Майор	Капитан 3 ранга
Подполковник	Командор Капитан 2 ранга
Генерал Полковник	Адмирал Капитан 1 ранга Командор

2. Какие виды военной формы одежды установлены для военнослужащих Вооруженных Сил РФ.



Оценочные баллы: максимальный 18 фактический 16

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отмечать в каждом из них правильный ответ.

#### Задание 1.

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

- а) воздействие проникающей радиации.
- б) воздействие светового излучения.
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

4

фактический

4

#### Задание 2.

Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте по вашему предположению лед менее надежен?

- а) в середине реки.
- б) у правого берега.
- в) у левого берега.

Ответ:

а

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

#### Задание 3.

В индивидуальной аптечке АИ-2 находится набор медицинских средств. Какое средство предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическими отравляющими веществами?

- а) этаперазин.
- б) цистамин.
- в) тарен.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

#### Задание 4.

При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении вам следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

- а) по направлению ветра.

- б) навстречу ветру.  
в) перпендикулярно направлению ветра.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 5.

Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:

- а) выполнение целей и задач похода;  
б) полное прохождение маршрута;  
в) обеспечение безопасности.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 6.

Азимут – это:

- а) угол между направлением на юг и направлением на заданный ориентир;  
б) угол между направлением на солнце и направлением на север;  
в) угол между направлением на север и направлением движения.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 7.

В соответствии с Уголовным кодексом РФ преступлением признается:

- а) виновно совершающее общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания;  
б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;  
в) противоправные действия, посягающее на честь и достоинство граждан.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 8.

Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, наказывается лишением свободы на срок:

- а) от двух до трех лет;
- б) от трех до четырех лет;
- в) от четырех до семи лет.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный 2 фактический 0

### Задание 9.

Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный 2 фактический 2

### Задание 10.

«Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- б) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли.
- в) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный 4 фактический 9

### Задание 11.

Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
- б) с действием стремительно врачающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;
- в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный 2 фактический 2

### **Задание 12.**

Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- а) потенциально опасный объект;
- б) аварийный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

**Ответ:** а

*Оценочные баллы:* максимальный 3 фактический 3

### **Задание 13.**

В каких из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**Ответ:** б

*Оценочные баллы:* максимальный 3 фактический 3

### **Задание 14.**

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**Ответ:** б

*Оценочные баллы:* максимальный 2 фактический 2

### **Задание 15.**

Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) гамма-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) альфа-излучение.

**Ответ:** а

Оценочные баллы: максимальный 3 фактический 3

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	111

Подписи членов комиссии:

Маскова А.Н.  
Сельгеев Н.Р.