

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающегося 10 класса „Б“
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

10-02

Экзатини Улья Александровна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Тришак Наталья Сергеевна

Задание 1.

- изображение переживаний в картине русской природы.
- 1) Тема: ~~Не каждый человек способен держать эмоции внутри себя.~~
Идея: Не каждый человек способен держать эмоции внутри себя. У кого-то это получается хорошо, а у кого-то плохо.
Я считаю, что
 - 2) Смысл стихотворения связан напрямую с внутренними переживаниями автора. Он изображает природу своими внутренними чувствами.
 - 3) Да, связано. У автора была неудачная попытка самоубийства и болезненный развод. Свои эмоции он показал в стихотворении.
 - 4) Композиционная структура: 5 куплетов, перекрестная рифмовка, автор использует антитезы.
 - 5) Автор использует эпитеты, метафоры и олицетворения для более красочного написания стихотворения и умения эмоционального влияния на читателя, чтобы он поразмыслил прочитанное и глубже вник в смысл.
 - 6) Шестистишный ямб.
 - 7) Прочитав данное стихотворение, я хочу сказать, что автору удалось передать свои внутренние переживания читателю. Мне стихотворение понравилось ~~своей~~ своей композицией и умением автора передавать скрытый смысл. Сопоставляя свои чувства с природой, автор добился грамотной передачи смысла душевных переживаний.

Задание 2.

Я выбрал А.С. Пушкина. Это известный русский писатель, на творчестве которого выросло много поколений. Он обладал необычайным природным талантом выпускать такие интересные произведения. Его творения начинаю читать с турского детства, даже младенчества.

Я считаю, что на памятнике А.С. Пушкина должны быть при персонаже его произведений, а именно: Евгений Онегин, кот ученый и Золотая рыбка.

Евгений Онегин ~~написан~~ — самый известный литературный герой из творений А.С. Пушкина. О нем мы узнаем, прочитав роман в стихах "Евгений Онегин". В нем Онегин написал письмо юной девушке Татьяне Лариной. Это письмо было своеобразной исповедью, в которой Онегин раскрыл все свои чувства и переживания к Татьяне. Евгений писал письмо в порыве эмоций. Татьяна при прочтении письма была душевно потрясена.

Кот ученый также является узнаваемым персонажем. Очень красочное описание его действий показал Пушкин в произведении, как он ходит по цепи кругом, напевая песенку и рассказывая сказку о чудесах: сидящей на ветвях русалке, плетем, который бродит по лесу, об избушке на курьих ножках без окон и дверей, о витязях с королевичем. Прочитав "У Лукоморья дуб зеленый", создаётся впечатление

пиль-рыбака и его супруги. Жена, сидя у разбитого корыта,
захотела жить роскошно во дворце, носить красивую одежду.
Она стала алчной, ^{по отношению к старухе} получив такую власть. Но справедливость все
пересчитала и Золотая рыбка забрала у старухи все богатство,
оставив её как и прежде у разбитого корыта.