

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном

за 2023-2024
учебный год



Пятигорск,
2024



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина
29.07.2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
за 2023-2024 учебный год**

Пятигорск, 2024

Содержание

Обращение директора школы к родительской общественности и жителям города Пятигорска

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
- 1.4. Филиалы (отделения)
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся
- 1.6. Основные позиции программы развития школы
- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
- 1.8. Наличие сайта школы
- 1.9. Контактная информация
- 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

- 1.5. Наличие Программы развития

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

1. Характеристика образовательных программ
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги
- 2.3. Организация изучения иностранных языков
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. IT-инфраструктура школы
- 3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.6. Организация летнего отдыха детей
- 3.7. Организация питания
- 3.8. Обеспечение безопасности
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 3.10. Кадровый состав
- 3.11. Средняя наполняемость классов
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена
- 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования
- 4.4. Результаты внешней оценки качества образования
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах, соревнованиях
- 4.10. Достижения школы в конкурсах
- 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи школы

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы
- 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами
- 5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами
- 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии
- 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1. Годовой бюджет
- 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)
- 6.3. Стоимость платных услуг

Раздел 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
- 7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Раздел 8. Заключение

- 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год
- 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе
- 8.3. Новые проекты, программы и технологии
- 8.4. Планируемые структурные преобразования в школе
- 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

- 2.1. Ценности школы:
- 2.2. Конкурентные преимущества школы

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Главная точка отсчета в нашей школе — это ребенок, который имеет возможность реализовать себя как в учебной, спортивной, так и во внеурочной деятельности, повысить свой личностный рост!

Наша цель – обеспечить качественное образование. Мы делаем акцент на развитии всесторонне развитой личности и ставим себе такую задачу, при которой каждый школьник был бы готов не только к поступлению в высшие и средние учебные заведения, но и к жизни в современном мире.

Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности школы.

Школа 31 сегодня – это школа больших возможностей, где каждый учащийся, учитель и тренер могут добиться успеха. Наша школа сегодня – это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать взрослым.

Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-воспитательной деятельности – важнейшие показатели успеха образовательного учреждения.

Успех ребенка зависит и от того, какая поддержка идет от взрослых: педагогов и родителей.

В нашей школе трудится талантливый, ответственный, сильный и слаженный коллектив единомышленников, который прилагает немало усилий к тому, чтобы сплотить вокруг себя всех детей и их родителей.

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы.

Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, результатах сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, качестве участия во Всероссийской олимпиаде школьников и спортивно-массовых соревнованиях различного уровня, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в школе, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений. Наша школа входит в пятерку рейтинга лучших образовательных учреждений города Пятигорска.

В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития.

Мы можем гордиться нашими успехами и победами, строить планы и реализовывать новые идеи.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

*Директор школы
Золотухина Татьяна Анатольевна*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

В МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации.

Таблица 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № и дата выдачи	Серия и №	Дата окончания срока действия
3057 от 05.03.2018 г.	№ Л035-01217-26/00238955	бессрочная

выдана Министерством образования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Таблица 2. Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № и дата выдачи	Серия и №	Дата окончания срока действия
3057 от 23.05.2019 г.	26A02 0000727	23.05.2031 г.

выдано Министерством образования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном расположена в микрорайоне Скачки-Новопятигорск. Образовательное учреждение пользуется авторитетом среди учащихся и их родителей, о чем свидетельствуют показатели комплектования контингента: средняя наполняемость класса составляет 33 человека.

Территория школы имеет металлическое ограждение, вход со стороны ул. Мира и два пожарных проезда: с ул. Украинской и ул. Краснознаменной. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, снабжена камерами видеонаблюдения по периметру здания и внутри здания.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в школе, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Земельный участок – 16307,00 кв. м.

Общая площадь здания – 15734,4 кв. м.

Проектная мощность здания – 836 человек.

Комплектность – 25 классов.

Материально-техническая база: оснащённые современным оборудованием учебные классы, кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты иностранного языка, химии, биологии, географии, русского языка, математики, физики, истории, технологии, кабинеты для занятий по дополнительному образованию, изостудия, фотостудия, библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный зал для игровых видов спорта, спортивный зал художественной гимнастики, спортивный зал борьбы и фехтования, бассейн, тренажерный зал.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Удобное расположение и тесные связи позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе-курорте Пятигорске.

Школа сотрудничает с учебным центром № 492 (г. Москва), ПГУ, институтом сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, ПМФИ, МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 23», МБДОУ «Детский сад № 46».

Со всеми этими учреждениями заключены договоры о творческом сотрудничестве, совместной работе по преемственности.

В МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном проводится работа в социуме. Мы активно взаимодействуем с ЦВПВМ, музеем краеведения, домиком-музеем М.Ю. Лермонтова, Народным музеем Боевой Славы, городскими библиотеками, МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера, городскими спортивными школами, городским Советом ветеранов, Дворцом детского творчества и др.

1.4. Филиалы (отделения): МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 806 человек.

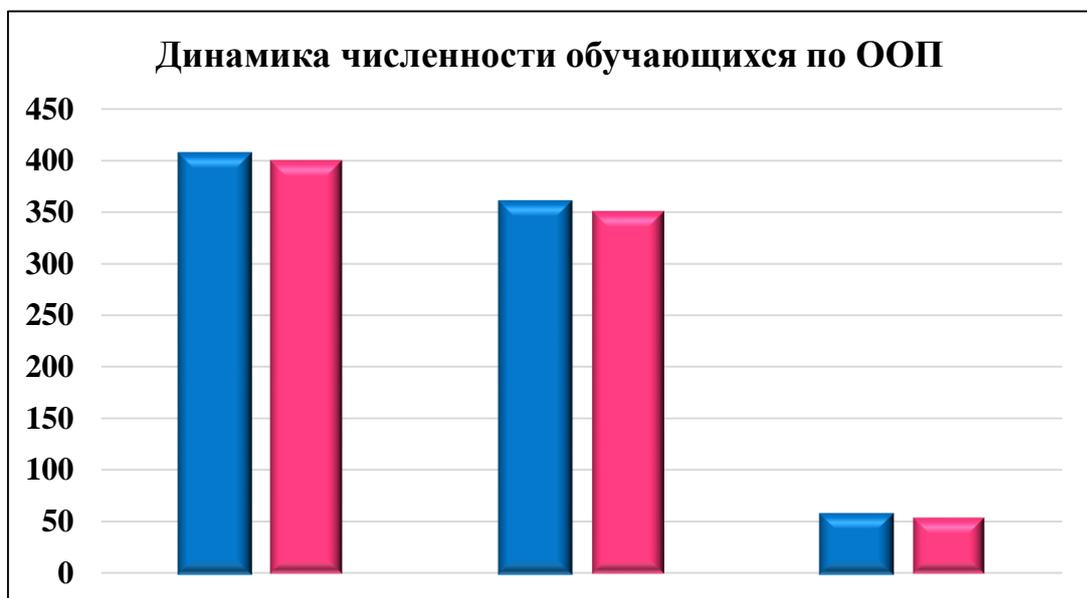
Таблица 1. Количество обучающихся в школе НОО, ООО и СОО

Форма обучения (очная)	Количество обучающихся			Всего
	НОО	ООО	СОО	
Количество классов	10	12	3	25
На начало учебного года	406	360	58	824
На конец учебного года	400	351	55	806

Таблица 2. Количество обучающихся в школе НОО, ООО и СОО (за несколько лет)

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучавшихся на конец учебного года:	621	699	726	806
– начальная школа	239	317	317	400
– основная школа	320	330	330	351
– средняя школа	62	52	52	55
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
– начальная школа	0	0	0	0
– основная школа	0	0	0	0
– средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	0	0	0	0
– о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	8	6	11
– в основной школе	3	3	2	7
– в средней школе	3	5	4	4

Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

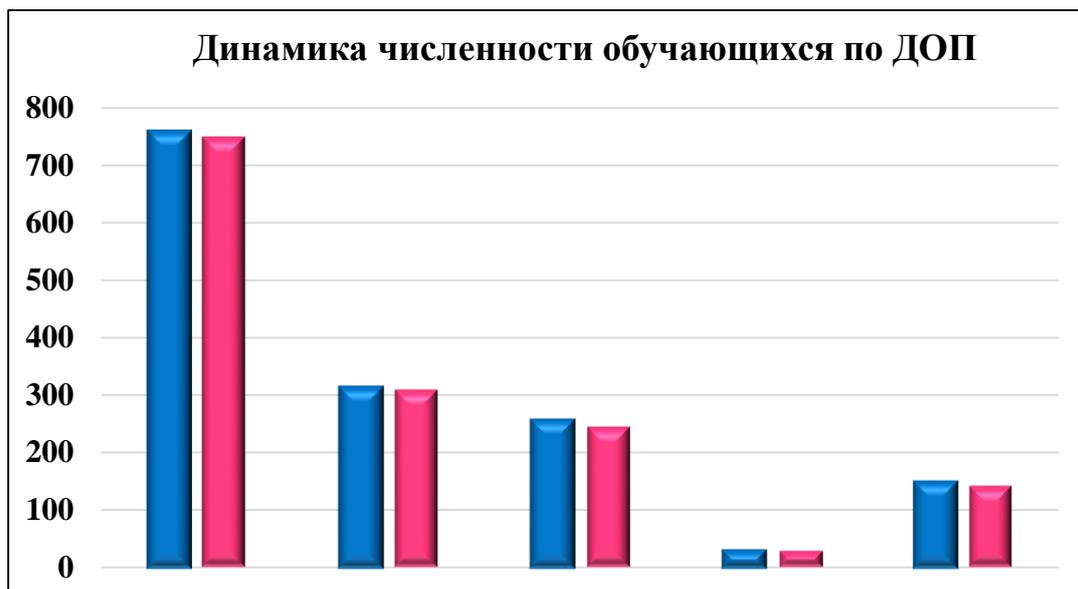


	Начальное	Основное	Среднее
■ начало 2023/24	406	360	58
■ конец 2023/24	400	351	55

Контингент обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном стабильный, с тенденцией на повышение. Количество классов комплектов увеличилось на 1 и составляет 25 классов.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Общее количество обучающихся в учреждении на 01.09.2023 года **824 обучающихся**, было охвачено кружковой деятельностью **1513 человек**, из них количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях **754 человека**.



	Спортивное	Художественно-эстетическое	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное
■ начало 2023/24	760	315	258	30	150
■ конец 2023/24	749	310	246	28	142

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Золотухина Татьяна Анатольевна, телефон (879 3) 98-11-25.

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- совет МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном,
- общее собрание работников трудового коллектива,
- педагогический совет,
- ученический совет,
- общешкольный родительский комитет,
- совет бабушек и дедушек,
- совет отцов.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя Школы. - без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от его имени, - представляет его годовую бухгалтерскую отчетность, - утверждает штатное расписание Школы, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы. <p>Руководитель Школы выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.</p>
Совет МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении годового и перспективного плана развития школы; - рассматривает и рекомендует к утверждению долгосрочные Образовательные программы школы, Программы развития школы; - утверждает Основную образовательную программу начального общего образования (далее по тексту - ООП НОО) и основную общеобразовательную программу основного общего и среднего общего образования (далее по тексту – ООП ООО и СОО),

заслушивает директора школы и (или) его заместителя о ходе и результатах выполнения программ;

- оказывает помощь администрации школы в обеспечении условий для реализации ООП НОО и внедрению и реализации ООП ООО и СОО;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует и координирует деятельность других органов самоуправления школы;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодёжи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- заслушивает отчёты руководителя об итогах деятельности педагогического коллектива за учебный год (учебное полугодие);
- вносит предложения по совершенствованию работы администрации школы;
- знакомится с итоговыми документами по плановым и внеплановым проверкам школы и о мерах, направленных на устранение предписаний к ним;
- полномочен принимать решения по совершенствованию структуры управления школой, по совершенствованию качества организации образовательного процесса;
- принимает участие в разработке и согласовании Устава школы, локальных актов школы, касающихся вопросов государственно-общественного управления школой; локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам, путем согласования протокола распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах:
 - а) государственной (итоговой) аттестации обучающихся; промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов школы.
 - б) лицензирования и аккредитации школы;
 - в) в деятельности аккредитационных, конфликтных, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных комиссий;
 - г) общественной экспертизы (экспертиза прав участников образовательного процесса, экспертиза качества организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);
 - д) в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада и Отчёта по результатам самообследования школы

	<p>(публичный доклад и отчёт подписываются совместно председателем Совета школы и директором школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, в оценке качества образования; - осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению.
<p>Общее собрание работников трудового коллектива</p>	<p>К исключительной компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему; - обсуждение информации директора о перспективах развития школы; - обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы; - принятие Коллективного договора; - обсуждение и принятие Положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; - обсуждение и принятие Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников; - рассмотрение кандидатур работников школы к награждению; - иные локальные акты Школы, содержащие нормы трудового права.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Школы (новую редакцию, изменения к нему); - определяет приоритетные направления деятельности Школы; - заслушивает отчет директора Школы о результатах работы и перспективах развития; - принимает коллективный договор; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - разрабатывает планы развития Учреждения; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставлении Школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Школы определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - определяет направления инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; - рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Школы на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Школы; - определяет направление взаимодействия Школы с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Школы золотыми и серебряными медалями; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - регулирует вопросы повседневной деятельности ученического коллектива (дежурство, генеральные уборки и т.д.); - принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих школьную жизнь (различные «положения», «правила», «школьные законы» и др.); - организует и проводит школьные мероприятия (акции, рейды, сборы макулатуры, слеты, конференции и т.д.); - принимает и рассматривает все предложения и пожелания учеников, учителей и родителей; - анализирует состояние и результативность воспитательной работы в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов, согласовывает интересы учащихся, учителей и родителей; - руководит деятельностью органов самоуправления классных коллективов: <ol style="list-style-type: none"> 1) организует учебу активов классных коллективов; 2) оказывает помощь классным коллективам по вопросам самоуправления. - взаимодействует с родителями через Совет Школы.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению директора школы; - обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
Совет бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - способствует развитию среди учащихся культурных традиций и наследий города и края, обеспечивает преемственность поколений; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Совет отцов	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся; - планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями; - осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед органами и учреждениями системы профилактики вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ; - оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди учащихся; - участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма; - выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета; - принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы; - участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на всех видах профилактического учета; - оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы; - пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; - проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди учащихся школы; - принимает меры по правовому воспитанию учащихся.

1.8. Наличие сайта школы:

<https://сош31пятигорск.рф/roditelyam/bezopasnost/aktualno>

1.9. Контактная информация

Директор школы Золотухина Татьяна Анатольевна, телефон (879 3) 98-11-25.

e-mail: sch31.5gor@mail.ru,

почтовый адрес: 357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023-2024 учебного года обучение в 1-11-ых классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4

Целью реализации ООП НОО является:

1. обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;
4. создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. отражение в ООП НОО деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;
6. возможность для коллектива МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном

проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основные задачи ООП НОО:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
6. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
10. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
11. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
12. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города и края).

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5

Целью реализации ООП ООО является:

1. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
2. создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
3. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

1. формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению
2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
4. достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
5. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
7. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
10. организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
10. создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения.
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

Целью реализации ООП СОО является:

1. формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2. воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
3. преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
4. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
5. формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
6. подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
7. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

1. формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
4. достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

5. обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
7. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
10. организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
11. создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном осуществляется через:

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (организацию кружков, спортивных секций, проектной деятельности);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников.

Вид программ	Направление	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные	Спортивное	Секция футбола Секция волейбола Секция баскетбола Секция плавания Секция фехтования Секция греко-римской борьбы Секция художественной гимнастики Дзюдо Дартс Секция ездового кинологического спорта	4
	Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Планета детства» Художественная студия «Акварель» Театральный кружок «Крылатые качели» Школьный театр современного танца «Ступени» Читательское общество «Планета книголюбов» Кружок «Мастерская чудес» Кружок «Сводный хор» Кружок «Многоручка»	4
	Социально-гуманитарное	Кружок «Юный стрелок» Кружок «Патриоты России» Кружок «Непоседы» Кружок «ЮИД» Кружок «Наша Родина - Россия» Волонтерский отряд «Олимпийские сердца» Кружок «Видеограф» Психологический кружок «Познай себя» Кружок «Истоки» Кружок «Школа развития речи»	4
	Туристско-краеведческое	Кружок «В ритме спорта» Кружок «Город исследований»	4
	Естественно-научное	Кружок «В мире зарубежной литературы» Кружок «Английский в диалогах» Кружок «Фитнес для мозга» Кружок «Живая этика. Азбука добра» Кружок «Инфознайка»	4

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности в школе является дополнительное образование.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительное образование в школе способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;

- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;

- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

В 2023-2024 учебном году 824 (100%) обучающихся были охвачены дополнительным образованием различного направления.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы 5 видов направленностей, из них 35 – на бюджетной основе и 5 – на платной.



	Спортивное	Художественно-эстетическое	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное
■ бесплатное	10	8	10	2	5
■ платное	0	0	2	0	3

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

французскому языку — с 7-го по 8-й класс.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» в начальных классах изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

В 5-9-х классах предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык (английский язык)» по 3 часа в неделю.

В 7-8-х классах введен «Второй иностранный язык (французский язык)» в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому, французскому и китайскому языкам.

Основное внимание преподаванию иностранных языков в школе за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">- педагогика сотрудничества;- здоровьесберегающие;- традиционная;- ИКТ-технологии;- уровневой дифференциации;- межпредметной интеграции;- групповые;- проектного обучения;- проблемного обучения;- игровые;- тестовые;- лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">- словесный;- наглядный;- игровой;- проблемный;- контроля;- рефлексия;- практический;- технический;- исследовательский;- интерактивный

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению.

В основу методической работы 2023-2024 учебного года с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

При комплектовании школы оборудованием особое внимание уделили приобретению современного оборудования. В каждом учебном кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, АРМ для учителя с выходом в Интернет.

Статистика проведения уроков, занятий, факультативных и спецкурсов на основе использования современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных технологий, представлена на диаграмме:

Педагогические технологии, используемые педагогами МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном:

- игровые методы 17%;
- здоровьесберегающие 17%;
- ИКТ технологии 14%;
- развивающее обучение 14%;
- коммуникативные 13%;
- проблемное обучение 13%;
- проектно-исследовательские 12%.

Проектно-исследовательская технология является основной и у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, азбуке, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку и др.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках внедрения ФОП и реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные

технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

Технологии	Использование		Достижимые результаты
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие

Информационно-коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, нормативно применять ТСО.	
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном убедительно подтверждается:

- достижениями обучающихся;
- достижениями педагогов.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023-2024 году школа проводила мероприятия по плану воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «**Мы вместе!**» для трех уровней был рассчитан на 2023-2024 год и являлся неотъемлемой частью «Программы воспитания на 2023-2024 учебный год»

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год:

Совершенствование воспитательной деятельности путем создания условий для развития, самореализации личности физически здоровой, творческой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование адекватного поведения;
- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической

работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций);

- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

- Развитие межведомственных взаимодействий в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном началось с момента её открытия. С 2018 года школа сотрудничает с ГБОУ СОШ № 962 города Москвы. Благодаря Всероссийскому конкурсу «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2023», проходившему в городе-курорте Пятигорске на базе всероссийского образовательного центра подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» и МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном, границы партнерских отношений расширились. Во время проведения летней оздоровительной компании 2023 года в пришкольном лагере «Олимпия» функционировал международный онлайн-отряд «Мы вместе», в котором были ребята из 20 регионов России и Республики Беларусь. Были проведены совместные мероприятия (День Защиты Детей, День России, День рождения А.С. Пушкина). Происходил постоянный обмен информацией через официальные Госпаблики образовательных учреждений. День в лагерной смене начинался с 8.00 в Чурапчинском улусе, Республики Саха (Якутия), а заканчивался в 14.00 в городе Черняховске Калининградской области и длился 14 часов.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «Мы вместе» на 2023-2024 учебный год являлся продолжением сотрудничества с 26 учебными заведениями страны. Планируется совместное проведение мероприятий различного уровня, значимых для регионов, онлайн-конференций, онлайн-экскурсий. Постоянный обмен информацией на официальных Госпабликах, обмен делегациями между школами.

Для успешного создания целостной системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном были привлечены классные руководители, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, родители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники.

В 2023-2024 учебном году по «Программе воспитательной работы школы на 2023-2024 год» и по плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год «Мы вместе» проведены следующие мероприятия:

1. Урок Мира «Моя история».
2. Всероссийский видео-марафон внеурочных занятий «Разговоры о Важном» – каждый понедельник.
3. Торжественный подъем Государственного Флага Российской Федерации – каждый понедельник.
4. Торжественный подъем Флага Победы в Парке школы 6 мая 2024 года.

5. Мероприятия, посвященные 80 годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.
6. Конкурсы, мероприятия по направлениям плана воспитательной работы.
7. Подведение итогов работы педагогов ДО на фестивале «Талант31»
8. Подведение итогов работы секций на фестивале «Путь к Олимпу».
9. Музыкальный фестиваль «Голос 31» - новая традиция школы
10. Лейки, посвященные памятным датам России.
11. Лейка для 1-11 класса, посвященная Празднику первого звонка «В страну знаний».
12. Классные часы, посвященные «Дню Памяти жертв терроризма».
13. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
14. Участие в городских конференциях:
 - заседание музейного дискуссионного клуба «Слава России»;
 - «КМВ – моя малая Родина».
15. Работа совета музея по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войне:
 - поисковая и оформительская работа над сборником «Жители микрорайона»;
 - адресная поисковая работа (сбор информации об участниках войны-членов семей учащихся).
16. Работа совета музея по сбору материалов об участниках СВО:
 - оформление баннера «Своих не бросаем!»;
 - организация встреч с участниками СВО.
17. Участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
18. Участие в акции по сбору Новогодних подарков для детей Луганской области.
19. Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату».
20. Участие школьного музея «Зал Славы России» во всероссийском конкурсе школьных музеев России.
21. Торжественный прием в Юнармию, приуроченный ко Дню Воинской Славы России.
22. Выборы Президента школы (Малахаева Виктория).
23. Выборы первичного отделения УСУ, РСМ, РДШ.
24. Торжественное Открытие первичного отделения РДДМ в школе.
25. Участие в городских конкурсах и фестивалях «Школьная вселенная», «Счастливое детство», «Студенческая весна», «Поем всей семьей», «Солдатский конверт».
26. Несение 2 Вахт Памяти отрядом юнармейцев школы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы» города Пятигорска. Подтверждение караулом МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном звания «Образцовый Почетный караул имени Михаила Тимофеевича Калашникова».
27. Участие в мероприятиях в канун празднования Дня Конституции, годовщины освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков, годовщины снятия блокады Ленинграда, Дня Защитника Отечества
 - классные часы «Подвиг героев бессмертен»;
 - уроки мужества «России верные сыны»;
 - освобождение Пятигорска;
 - снятие блокады Ленинграда;
 - память о Холокосте.

28. Обновление банка данных о ветеранах Вов, проживающих в микрорайоне «Новопятитгорск-Скачки», «Бештау-Горапост».
29. Проведение профилактической работы с учащимися, относящимися к «группе риска».
30. Посещение музея Поста №1 классами школы.
31. Участие в выставке военной миниатюры «Арсенал».
32. Участие в городском конкурсе видео-роликов «Память поколений».
33. Участие в городском конкурсе «Открытка ветерану».
34. Участие в городском конкурсе газет, посвященному Дню Победы.
35. Участие в городском конкурсе митингов «Наследники Победы».
36. Участие в мероприятии с участием краевого автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая» и акции «Знамя Победы».
37. Участие в героической поверке.
38. Участие юнармейцев школы в Параде Победы.
39. Создание творческих сборников «Книга Памяти».
40. Участие во ВСИ «Орленок», «Зарничка», «Зарница».
41. Участие в конкурсах «Огневой Вал», «В едином строю».

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для *начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для *основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания;

	взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для *средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh31-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения различных категорий детей. Для этого в школе есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей-инвалидов.

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном обучались следующие категории:

дети с ОВЗ	дети-инвалиды
0	2

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии обученности и качества знаний.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1–4-е	69 %	65 %	59 %
5–9-е	42 %	39 %	45 %
10–11-е	58 %	41 %	62 %
Общее по школе	52 %	49 %	52 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 3 %. Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального общего образования на 6%.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели,
- во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год делится:

- для 1-9 классов на четыре четверти,
- для 10-11 классов на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Сроки завершения учебного года: 24 мая 2024 года для обучающихся 1-11 классов.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя во всех классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, специальные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед и полдник после основных занятий.

Начало занятий:

- для 1-4 классов – в 8:00;
- для 5-11 классов – в 8:50.

Продолжительность уроков:

- 40 минут – I-XI классы
- 30 минут – I классы (3 урока в день – 1-я неделя сентября).

Расписание звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1 урок	8 ⁰⁰	8 ⁴⁰	10
2 урок	8 ⁵⁰	9 ³⁰	10
3 урок	9 ⁴⁰	10 ²⁰	10
4 урок	10 ³⁰	11 ¹⁰	10
5 урок	11 ²⁰	12 ⁰⁰	20
6 урок	12 ²⁰	13 ⁰⁰	20
7 урок	13 ²⁰	14 ⁰⁰	10
8 урок	14 ¹⁰	14 ⁵⁰	10
9 урок	15 ⁰⁰	15 ⁴⁰	10

Общий режим работы школы:

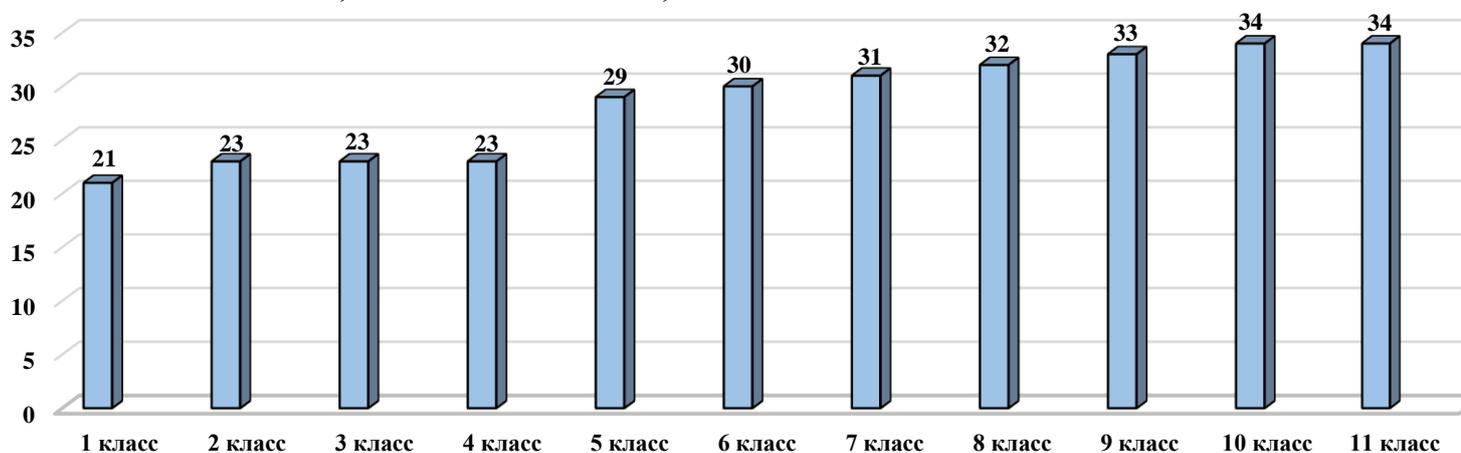
Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует пятидневной учебной недели в 1 классах – 21 час. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствовала. Для обучающихся 2-4-х классов максимальная нагрузка обучающихся соответствовала нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы школы и составляет во 2-4-х классах - 23 часа. Обучение со 2 класса проводилось с использованием балльного оценивания знаний обучающихся и домашним заданием. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков по отдельному от расписания уроков расписанию.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: утренняя зарядка для обучающихся 1-4 классов, утренние тренировки для обучающихся 5-11 классов, динамические паузы; проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физкультуры; внеклассные спортивные мероприятия; ежемесячные дни здоровья, вечерние тренировки для обучающихся 1-11 классов.

Объем учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.9. с учетом Постановления главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24 ноября 2015 года о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и организуется при 5-дневной учебной неделе в одну смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах - 29 академических часа, 6 классах - 30 часов, 7 классах - 31 час, 8 классах - 32 часа, 9 классах - 33 часа, 10 классе – 34 часа, 11 классе – 34 часа.



При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Анализ расписания учебных занятий показывает соответствие требованиям с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Земельный участок – 16307,00 кв. м.

Общая площадь здания – 15734,4 кв. м.

Проектная мощность здания – 836 человек.

Комплектность – 25 классов.

Материально-техническая база: оснащённые современным оборудованием учебные классы, кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты иностранного языка, химии, биологии, географии, русского языка, математики, физики, истории, технологии, кабинеты для занятий по дополнительному образованию, изостудия, фотостудия, библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный зал для игровых видов спорта, спортивный зал художественной гимнастики, спортивный зал борьбы и фехтования, бассейн. Оборудован актовый зал на 300 мест с гримёрными и костюмерными. В актовом зале проводятся школьные, муниципальные, региональные мероприятия, проводятся репетиции театральной студии, вокальной студии.

В кабинете химии есть микро-лаборатории с нагревателем пробирок.

В кабинете биологии современные микроскопы, наборы готовых микропрепаратов по всем разделам биологии.

Кабинет физики и астрономии, математики, русского языка и литературы, географии, музыки, изобразительного искусства располагает комплектом таблиц по всем разделам для основной школы.

В рекреациях организованы зоны отдыха, мобильные зоны для проведения групповых занятий, зоны для проявления и демонстрации творчества. Зоны оборудованы мягкими модулями и диванчиками.

На территории школы находятся учебно-опытная площадка для изучения ПДД, зоны отдыха для учащихся, площадка для торжественных встреч. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: тренажерные площадки, беговые дорожки, гимнастический сектор.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.41), Уставом школы.

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации.

При финансировании школы используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчете на одного обучающегося.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Школьная библиотека МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном является необходимым звеном образовательной среды, способным активизировать творческую деятельность учащихся и педагогов школы.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Показатели качества работы библиотеки

Со стороны заведующей библиотекой всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрерывно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Ставропольского края.

Массовая работа библиотеки

В 2023-2024 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения: книжные выставки, экскурсии, библиотечные часы, уроки, акции, викторины, громкие чтения.

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через

оформление информационных списков. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Таблица 1. Показатели посещаемости библиотеки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
Количество посещений за год	352	493	685	248	99	38	43	73	126	218	52	208	12	2427

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На начало 2023-2024 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд составляет - 24536 экземпляров, учебная литература - 23027 экземпляров, художественная литература (+справочная, методическая) - 1509 экземпляров.

Общая обеспеченность по школе – 100 %.

Таблица 2. Обеспечение учебной литературой

Классы	Обеспеченность учебниками, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	100	100	100
5-7	100	100	100
8-9	100	100	100
10	100	100	100
11	100	100	100

Ознакомиться с полным перечнем оснащения школы можно на официальном сайте школы <https://sh31-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы

В МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	76
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор;	43
- сканер;	0
- принтер;	31
- интерактивные доски;	37
- веб-камера;	0
- цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	43

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

В школе единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога. Автоматизированное рабочее место педагога включает:

1. персональный компьютер с программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, колонки, наушники и пр.).

В школе оборудован компьютерный класс в количестве 12 рабочих мест, осуществлено подключение школы к сети Интернет, установлена локальная сеть. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Действует электронная почта: sch31.5gor@mail.ru.

Создан школьный сайт: <https://сош31пятигорск.пф/roditelyam/bezopasnost/aktualno>.

На сайте школы размещены документы, касающиеся организации образовательного процесса, организована обратная связь с родителями учащихся.

Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/?p=messages&join=UQVas TEjKZ1teBFHNYmYhPVqQalFnG8l27A>.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: [МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном г. Пятигорск \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_sos31_sportivnyy_uklonom_g_pjatigorsk)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 зал игровых видов спорта;

- 1 зал художественной гимнастики;
- 1 зал борьбы и фехтования;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал хореографии;
- бассейн;
- полоса препятствий;
- тренажерная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования:

- отделение художественной гимнастики: всего занимается 73 обучающихся школы, из них 33 учащихся начальной школы.
- отделение фехтования: всего занимается 44 обучающихся школы, из них 18 начальной школы.
- отделение греко-римской борьбы: всего занимается 47 обучающихся школы, из них 24 начальной школы.
- отделение плавания: всего занимается 204 обучающихся школы, из них 126 начальной школы.
- отделение футбола: всего занимается 82 обучающихся школы, из них 45 начальной школы.
- отделение волейбола: всего занимается в школе 100 обучающихся школы, из них 27 начальной школы.
- отделение баскетбола: всего занимается в школе 100 обучающихся обучающихся школы, из них 24 начальной школы.
- отделение хореографии: всего занимается в школе 105 обучающихся школы, из них 70 начальной школы.
- Отделение дзюдо: всего занимается в школе 64 обучающихся школы, из них 41 начальной школы
- отделение дартса: всего занимается в школе 21 обучающийся.
- отделение ездового спорта: всего занимается в школе 25 обучающихся школы.

Всего занимающихся **865** обучающихся, из них **408** учащихся начальной школы.

В течении 2023-2024 учебного года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены соревнования и спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, греко-римской борьбе, фехтованию, дартсу, дзюдо, плаванию, художественной гимнастике, учащиеся МБОУ СОШ №31 сдали нормы комплекса ГТО.

Таблица 1. Информация о проведенных соревнованиях и спортивных мероприятиях

Спортивная деятельность	Количество	Количество участников
Внутришкольные соревнования	8	1000 человек
Муниципальные соревнования	15	1850 человек
Региональные соревнования	19	4000 человек
Всего соревнований и мероприятий	41	6850 человек

Таблица 2. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всероссийские соревнования	10	20	7	12	21	7
Региональные соревнования	50	104	69	139	51	86
Муниципальные соревнования	44	65	64	95	20	36
Итого:	104	189	140	246	92	129

За 2023-2024 учебный год на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 41 спортивное состязание различного уровня, в которых приняли участие 6850 человек.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в спортивных соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровня составила 221 спортсмен: победителей – 92 человек, призёров – 129 человек.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся школы в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня; за 2023-2024 учебный год количество проведенных соревнований увеличилось на 15%.

Необходимо продолжить работу с родителями обучающихся, не мотивированных на занятия спортом; привлечь к работе спортивного врача для выявления учащихся, которым противопоказана повышенная физическая нагрузка; продолжить еженедельный мониторинг посещаемости тренировок по всем отделениям.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Неотъемлемым компонентом школьной жизнедеятельности является система досуговой деятельности и дополнительного образования, где на первый план выходит приоритет интересов каждого ребенка.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - зал хореографии;
 - спортивные и тренажерные залы;
 - бассейн;
 - фотостудия;
 - кабинеты труда (технологии);
 - кабинет изобразительного искусства;
 - лаборатории;

- мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- музей.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, музееведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, является одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Основная деятельность школы в системе программы дополнительного образования направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направлений:

- спортивное;
- художественно-эстетическое;
- патриотическое;
- коммуникативное;

- социальное;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- техническое.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы школы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В период с 03.06.2024 по 21.07.2024 в школе организовано ЛОУ лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпия» срок реализации – 2 месяца.

3.7. Организация питания

Большое внимание в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном уделяется организации питания.

Организация питания обучающихся осуществляется согласно приказам управляющих и контролирующих организаций.

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

В школе оборудована современная столовая на 250 посадочных мест. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов во время завтрака и обеда, и с использованием линий раздачи во время полдника. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется персоналом обслуживающей организации.

Весь цикл приготовления происходит непосредственно на пищеблоке школы. Блюда готовятся из высококачественных продуктов в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В школе усиленное трехразовое питание. Учащиеся питаются в 3 смены. Всеми видами питания охвачено 100% учащихся школы.

Питание осуществляется во время перемен по графику.

Режим питания и меню соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для обеспечения здоровым питанием детей составлено меню, с учётом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению калорийности суточного рациона.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов – 400 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 5 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети участников СВО – 13 человек.

Льготное питание получают сироты и опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа столовой находится на постоянном контроле у администрации школы.

Комиссия в составе представителей администрации, медсестры, представителей профсоюзной организации, члена общешкольного родительского комитета осуществляет проверку работы столовой, по итогам проверки составляются справки.

Бракеражная комиссия для контроля за качеством питания ежедневно выполняет следующие функции:

- повседневная оценка качества приготовленных блюд (каждой партии), подлежащих реализации по органолептическим показателям (внешний вид, вкус, цвет, запах, выход блюд, температуру подачи блюд);
- своевременное принятие мер по улучшению качества готовой продукции или снятия ее с реализации;
- участие по изучению спроса блюд и кулинарных изделий;
- подготовка отчетов о состоянии организации питания на родительских собраниях;
- бракераж пищи проходит в присутствии непосредственного изготовителя продукции, который участие в оценке изготовленной им пищи не принимает;
- порционные блюда контролируются заведующим производством в течение рабочего дня;
- после проверки качества готовых блюд (изделий) бракеражная комиссия проверяет на раздаче правильность хранения пищи, наличие необходимых компонентов для отпуска блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медицинской сестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

3.8. Обеспечение безопасности

В МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном создана система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная;
- электробезопасность.

Для инвалидов предусмотрена помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

В прошедшем учебном году реализованы существенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

1. Разработан и согласован в соответствии с последними требованиями Правительства РФ Паспорт антитеррористической безопасности школы.

2. В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения опасных проявлений и ситуации, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ антитеррористической защищённости.

3. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

4. Охрана территории и здания круглосуточно проводится сотрудниками охранного предприятия.

5. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации, работоспособность которой проверяется ежедневно.

6. Территория школы ограждена забором.

7. Организовано видеонаблюдение камерами внешнего наблюдения. Видеоинформация выводится на монитор, который расположен на 1 этаже.

8. На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.

9. Регулярно выполняются задачи по уборке территории школы, подрезке деревьев и кустарников, очистке территории от мусора, веток и травы.

10. Регулярно проводится осмотр здания школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности с записью в журнале осмотра территории.

11. Ужесточен пропускной режим в школе. Запрещено нахождение в школе посторонних лиц. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявлять документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

12. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

13. Постоянный состав школы пребывает на рабочие места за 30 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

14. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

15. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд постороннего автотранспорта, издан приказ.

16. Проведено родительское собрание «Терроризм – опасность обществу».

17. Чердачные помещения находятся в закрытом состоянии, с указанием месторасположения ключа.

18. Регулярно информируются обучающиеся и персонал школы о ЧС, о террористических актах в стране.

19. Контролируется прием продуктов, офисной мебели и техники и т.п. на наличие посторонних предметов.

20. С целью обеспечения безопасности при проведении экскурсий, экзаменов и других мероприятий, проводившихся на значительном удалении от школы, производилось уведомление ГИБДД о проведении организованных перевозок детей на пассажирском транспорте.

21. Сеть Интернет продолжает оставаться одним из основных (либо резервных) каналов связи.

22. Регулярно проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по антитеррористической безопасности.

23. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

24. Согласно графику проведения объектовых тренировок, ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся в случае ЧС. Для персонала и обучающихся, объектовые тренировки имели конкретную цель

получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

25. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

26. Приобретение и активное использование методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности

27. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

28. Спланированы и проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К началу учебного года разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Для каждого обучающегося составлены схемы маршрутов в школу и из школы домой. Классными руководителями регулярно проводились пятиминутки безопасности «Путь домой» с целью выработки у обучающихся навыков безопасного преодоления опасных участков маршрута из школы домой. Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнён на начало учебного года.

29. В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и экстремизму антитеррористической группы, инструкции учителям и администрации школы.

30. Дети участвовали в сдаче норм ГТО, семинарских и практических занятиях по ОБЖ.

31. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

32. По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м,
- проход в ограждении – 0,9 м,
- уклонов на территории нет.

Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода.

Здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020.

2) с нарушением зрения:

- здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

В школе имеются санузлы для детей-инвалидов.

3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

административный персонал – 8 человек;

педагогический персонал – 41 человек;

в том числе:

учителя – 30 человек,

социальный педагог – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

педагоги дополнительного образования – 3 человека,

тренеры-преподаватели – 6

Совместители – 14 человек.

вспомогательный персонал – 4 человека.

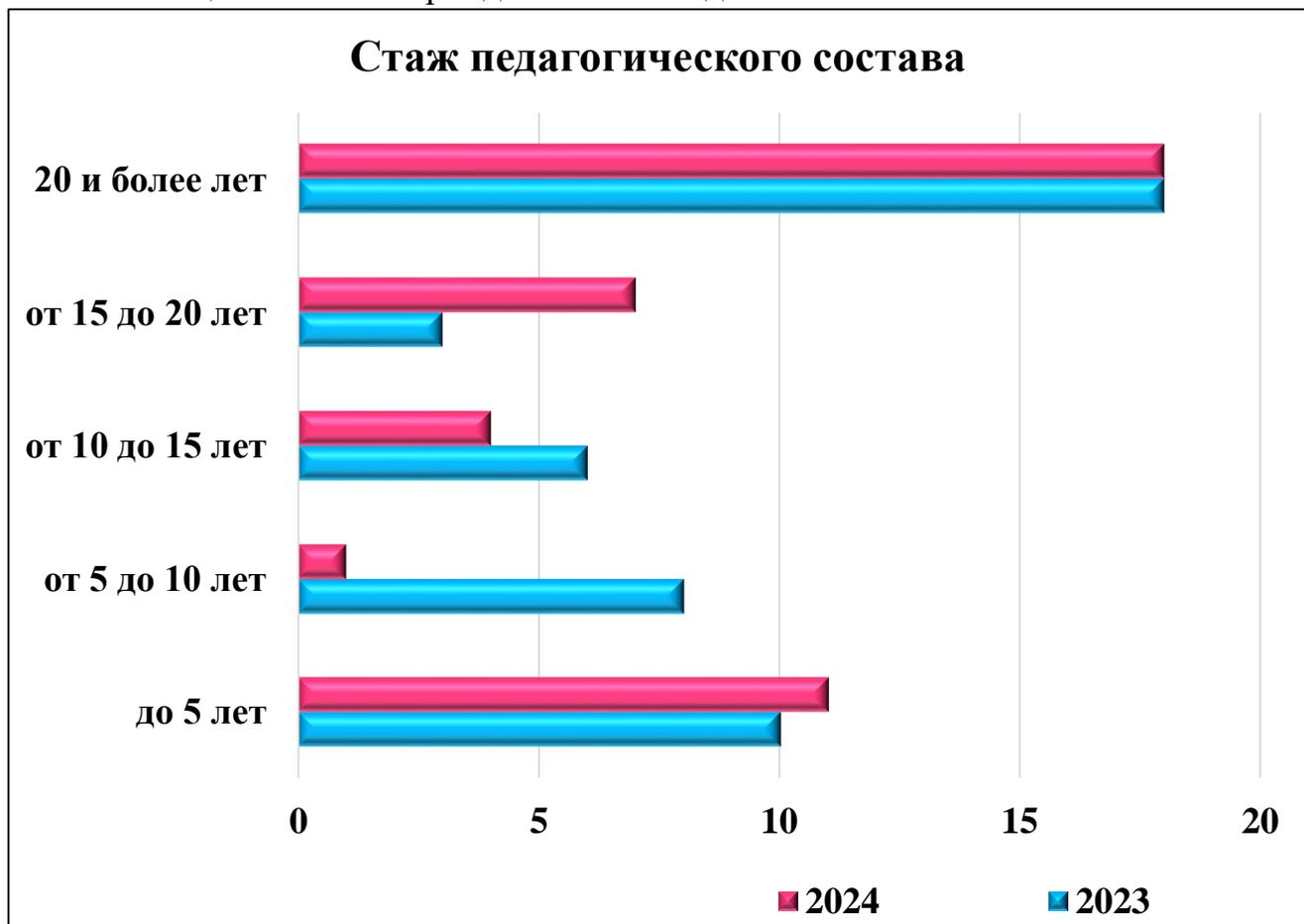
Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования:

Педагогическое образование имеют все педагоги коллектива.

- высшее образование – 37 человек (90%), из них 32 человека – педагогическое;

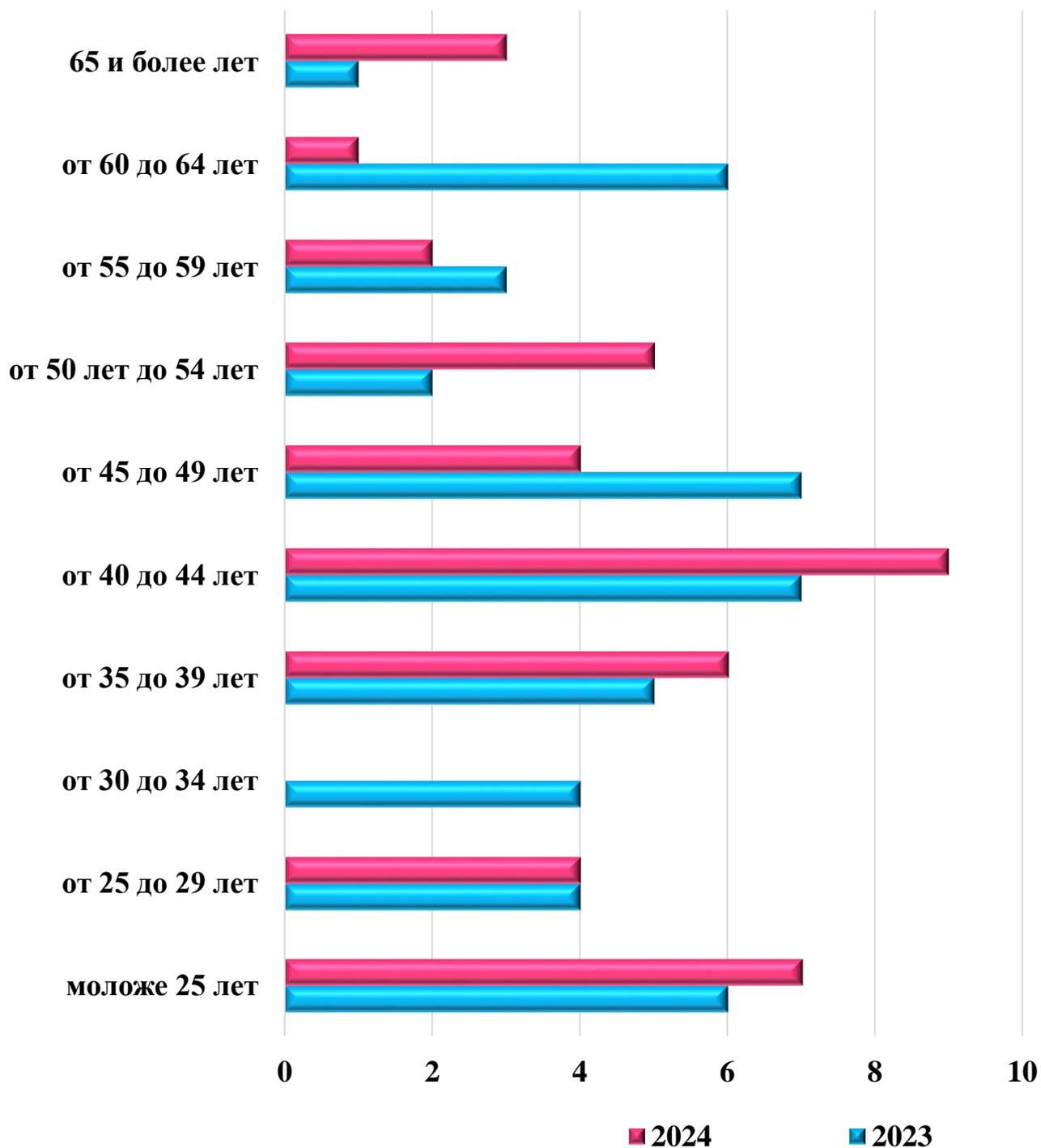
- среднее специальное – 1 человек (2%), из них 1 человек – педагогическое.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



до 5 лет	11	10
от 5 до 10 лет	1	8
от 10 до 15 лет	4	6
от 15 до 20 лет	7	3
20 и более лет	18	18

Возраст педагогического состава



моложе 25 лет	7	6
от 25 до 29 лет	4	4
от 30 до 34 лет	0	4
от 35 до 39 лет	6	5
от 40 до 44 лет	9	7
от 45 до 49 лет	4	7
от 50 до 54 лет	5	2
от 55 до 59 лет	2	3
от 60 до 64 лет	1	6
65 и более лет	3	1

	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Не имеют соответствие занимаемой должности	
	высшая		первая		количество	%	количество	%
	количество	%	количество	%				
2022/2023	10	22	2	5	25	56	8	17
2023/2024	8	20	1	3	28	68	4	9

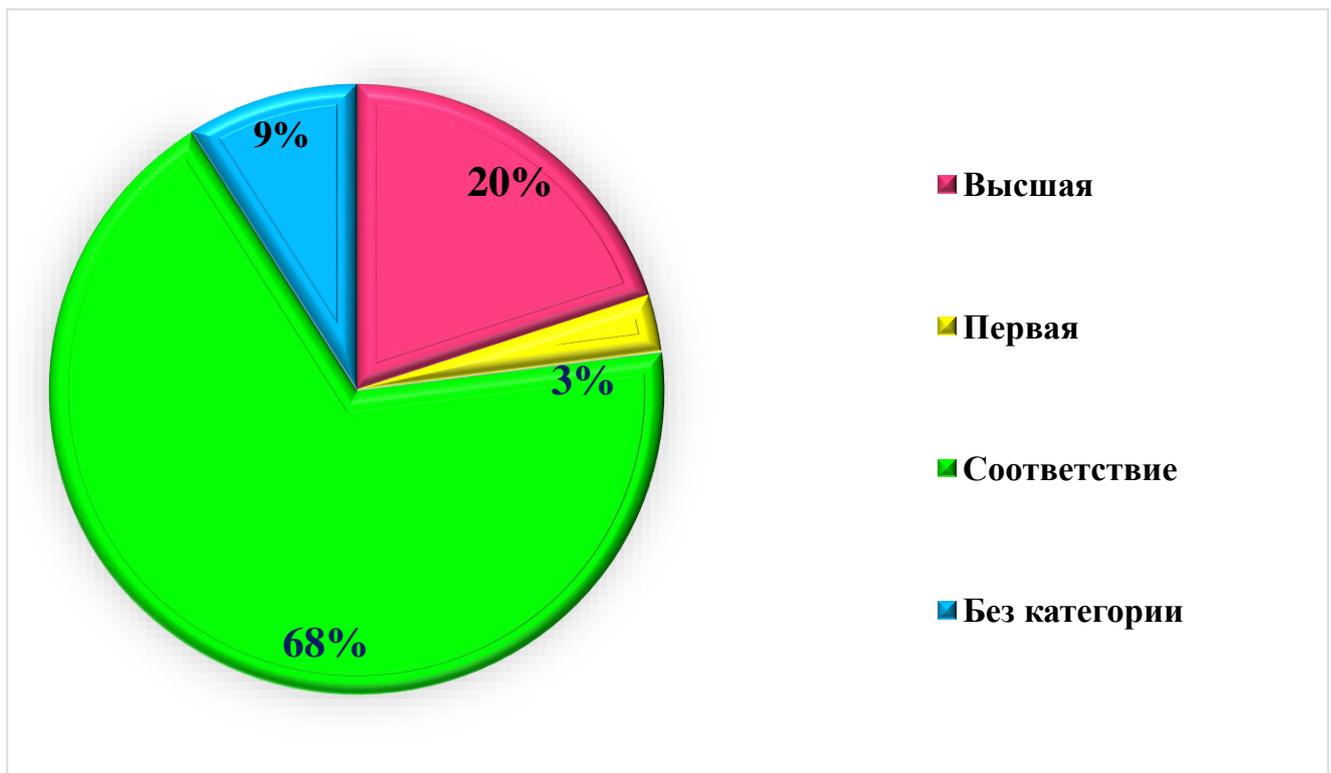


Таблица 3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, наличие ученой степени

Государственные и ведомственные награды, звания		Наличие ученой степени		Повышение квалификации		Участие в конкурсах педагогического мастерства	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
8	16	3	7	31	63	14	29

Общие данные о компетенциях педагогов (%), которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано и пройдено повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

Таблица 1. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	3
3.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	1
4.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	4
5.	Организация работы по профилактике суицидного поведения школьников	1
6.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики	3
7.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	2
8.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	8
9.	Обновлённый ФГОС НОО: содержание и особенности реализации	9
10.	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	1
11.	Функциональная грамотность школьников	1
12.	Особенности реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры	2
13.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	1
14.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	1
15.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	5
16.	Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивно комплекса «Готов к труду и обороне»	2
17.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	2

	образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» и «Информатика и ИКТ»	
18.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6
19.	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	1
20.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	4
21.	Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей	1
22.	Реализация требований обновлённых ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя биологии	1

Таблица 2. Прохождение профессиональной переподготовки:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Кадровый менеджмент и делопроизводство. Квалификация: Специалист по управлению персоналом	3

Таблица 3. Итоги аттестации:

Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют аттестации, причина
28	1	5	7 (приняты менее 2 лет назад)

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном – школа полного дня. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому и естественно-научному направлениям, поэтому спортивная профилизация осуществляется 15 тренерами-преподавателями по 10 физкультурно-оздоровительным направлениям: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, фехтование, греко-римская борьба, художественная гимнастика, дзюдо, дартс и ездовой кинологический спорт.

В целях методического обеспечения содержания образования, реализации ФГОС НОО, ОО и СОО, освоения новых продуктивных педагогических технологий в школе функционировали 8 ШМО учителей начальных классов (руководитель Мажарова Е.С.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Гусева А.В.), русского языка и литературы (руководитель Коновалова Л.М.), учителей иностранного языка (руководитель Жижкун Т.А.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Сапецкая И.Б.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Зеленская М.Н.), учителей

гуманитарного цикла (руководитель Баранова М.М.), учителей музыки и технологии (руководитель Безверхняя Н.И.).

В школе функционировали:

3 городских мастер-класса:

- для учителей основ православной культуры «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»,
- для учителей математики «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы»,
- для учителей начальных классов «Развитие познавательных интересов у младших школьников посредством научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;

2 городские инновационные площадки:

- «Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения» Руководитель Ожередова Л.Ю.),
- «Изучение истории города Пятигорска как фактор воспитания любви к своей малой родине» (руководитель Моисеев П.А.).

Результаты обобщения опыта инновационной работы были представлены на фестивале «Инновация 2024», в методическом сборнике «Панорама инновационных идей 2024».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов осуществляется сотрудничество с Пятигорским государственным университетом, СКИРО ПК и ПРО, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России.

С 2019 года в школе реализуется проект по повышению качества образования, повышения профессиональной компетентности учителей «Решу ОГЭ, ЕГЭ по своему предмету» и «Каждый урок открытый».

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

«Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования с вводом ФОП»;

«Рассмотрение и обсуждение вопросов по организации учебно-воспитательной работы в школе»;

«Новые требования к ФОП. Портрет выпускника школы»;

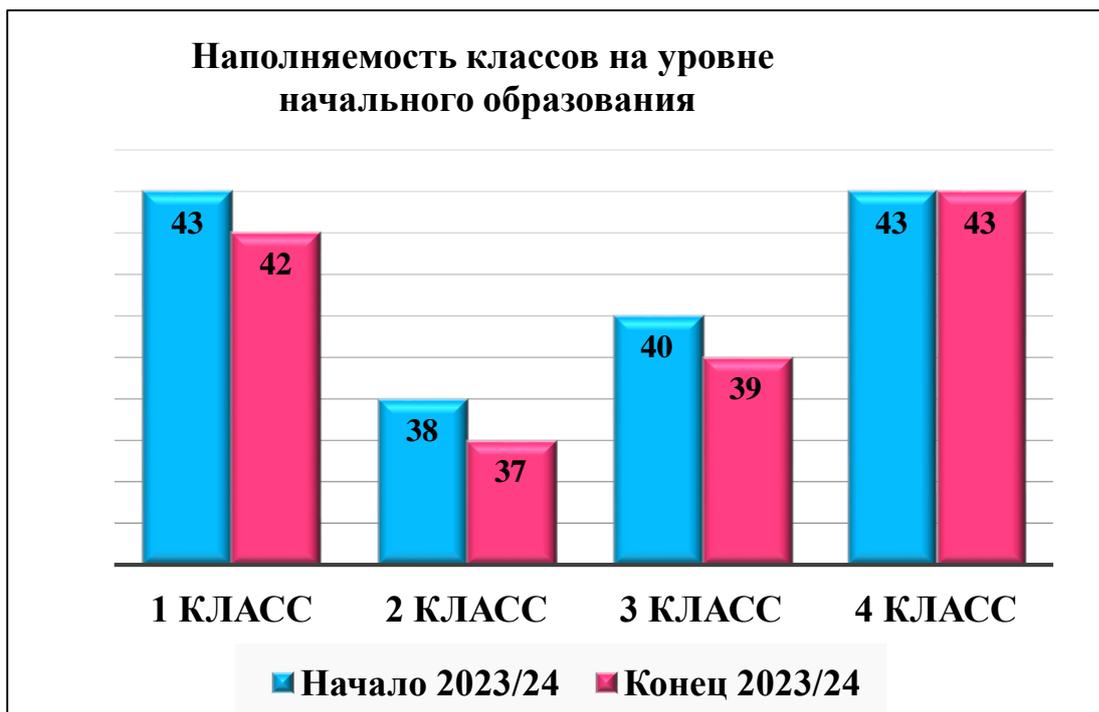
«Построение воспитательной системы школы».

По результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 95%. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3.11. Средняя наполняемость классов

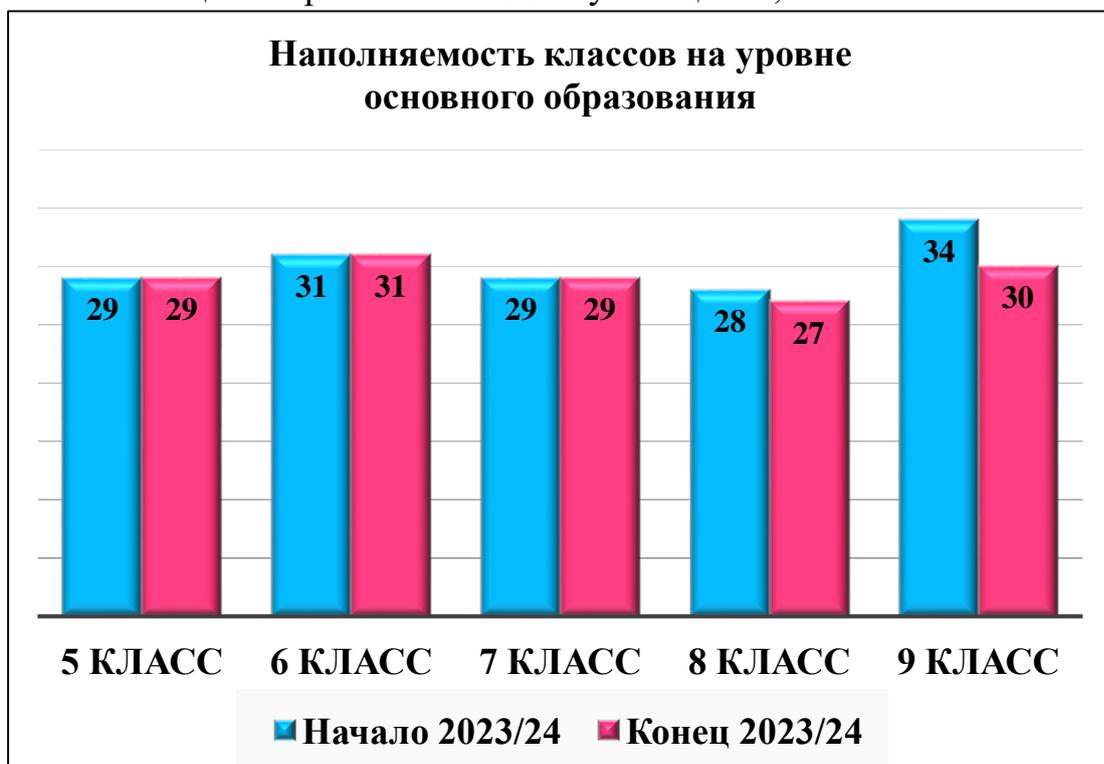
В отчетном году наполняемость стала выше по сравнению с предыдущим учебным годом:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 40 обучающихся;



2023-2024	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
■ Начало	43	38	40	43
■ Конец	42	37	39	43

- в классах основного общего образования – 30 обучающихся;



2023-2024	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
■ Начало	29	31	29	28	34
■ Конец	29	31	29	27	30

- в классах среднего общего образования – 19 обучающихся.



2023-2024	10 класс	11 класс
■ Начало	18	22
■ Конец	17	22

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

В апреле 2021 года был построен подземный пешеходный переход возле школы на перекрестке улиц Мира и Украинская.

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	22

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	22
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:	7	4

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Таблица 1. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средняя отметка за ЕГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	67	4,1	3,9	8	11	3
Математика (Б)	13	3,0	3,6	5	9	3
Математика (П)	76,8	5,0	4,8	1	4	0
Обществознание	49,9	3,0	3,8	0	4	6
История	55,4	3,8	3,8	2	1	2
Иностранный язык	50,5	3,5	3,5	0	2	0
Биология	44,8	3,3	4,2	0	2	4
Информатика	61,5	3,5	4,5	1	0	3
Литература	57,0	3,5	4,0	1	0	1
Физика	70,0	5,0	5,0	0	1	0
География	-	-	-	-	-	-
Химия	42,0	3,2	4,2	0	0	6

Таблица 2. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-	0	2	3	5	4	4

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Таблица 2. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средняя отметка за ОГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	Ниже годового
Русский язык	29	4,7	3,8	38	20	2
Математика	19	4,2	3,7	31	25	4
Обществознание	27,5	4	4	10	15	8
История	12	3,2	4,3	–	1	2
Иностранный язык	59	4,5	4,2	–	9	2
Биология	34	3	5	-	-	1
Информатика	28	4	4,2	-	8	3
Литература	12	3,6	4,15	5	16	7
Физика	28,5	4	4	–	2	–
География	27	3,7	3,9	–	2	1
Химия	25,3	4,5	4,1	8	6	–

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Результаты внешней оценки качества образования

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ВПР как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в 11, 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 1. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	20,6					Подтверждено – 90% (18 чел.)
Средняя отметка	4,1		Средняя отметка	4,2		
Качество знаний	80%		Качество знаний	85%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	95%		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 10 % (2 чел.)
Писали	20	чел.	Писали	20	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	6	чел.	Максимальный балл ВПР – 25-32
«4»	10	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	3	чел.	«3»	3	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 2. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по географии

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	15,6					Подтверждено – 91% (20 чел.)
Средняя отметка	4,2		Средняя отметка	4,3		
Качество знаний	82%		Качество знаний	91%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 9 % (2 чел.)
Писали	22	чел.	Писали	22	чел.	
«5»	8	чел.	«5»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – 20-21
«4»	10	чел.	«4»	12	чел.	
«3»	4	чел.	«3»	2	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 3. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по физике

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	15,7					Подтверждено – 95% (20 чел.)
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	62%		Качество знаний	57%		Повышено – 5 % (1 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 0 % (0 чел.)
Писали	21	чел.	Писали	21	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.	Максимальный балл ВПР – 21-26
«4»	9	чел.	«4»	8	чел.	
«3»	8	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 4. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по химии

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	21,4					Подтверждено – 90% (18 чел.)
Средняя отметка	4,0		Средняя отметка	4,2		
Качество знаний	75%		Качество знаний	80%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 10 % (3 чел.)
Писали	20	чел.	Писали	20	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 28-33
«4»	9	чел.	«4»	9	чел.	
«3»	5	чел.	«3»	4	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 5. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	14,5		Средняя отметка	3,9		
Средняя отметка	3,9		Средняя отметка	3,9		
Качество знаний	78%		Качество знаний	78%		Повышено – 5 % (1 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	15	чел.	Понижено – 5 % (1 чел.)
Писали	22	чел.	Писали	22	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	14	чел.	«4»	14	чел.	
«3»	5	чел.	«3»	5	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 6. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	11,3		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	67%		Качество знаний	64%		Повышено – 10 % (4 чел.)
Уровень обученности	98%		Уровень обученности	100%		
По списку	43	чел.	По списку	43	чел.	Понижено – 2 % (1 чел.)
Писали	42	чел.	Писали	42	чел.	
«5»	8	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 15-20
«4»	20	чел.	«4»	22	чел.	
«3»	13	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 7. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	25		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,6		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	62%		Качество знаний	59%		Повышено – 8 % (3 чел.)
Уровень обученности	95%		Уровень обученности	97%		
По списку	43	чел.	По списку	43	чел.	Понижено – 8 % (3 чел.)
Писали	39	чел.	Писали	39	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.	Максимальный балл ВПР – 38
«4»	20	чел.	«4»	19	чел.	
«3»	13	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	1	чел.	

Таблица 8. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по окружающему миру

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	19,1		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	70%		Качество знаний	63%		Повышено – 10 % (4 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	43	чел.	По списку	43	чел.	Понижено – 0 % (0 чел.)
Писали	40	чел.	Писали	40	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	2	чел.	Максимальный балл ВПР – 27-32
«4»	25	чел.	«4»	23	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 9. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	8,6					Подтверждено – 89% (73 чел.)
Средняя отметка	3,6		Средняя отметка	3,5		
Качество знаний	55%		Качество знаний	57%		Повышено – 1 % (1 чел.)
Уровень обученности	96%		Уровень обученности	100%		
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 10 % (8 чел.)
Писали	82	чел.	Писали	82	чел.	
«5»	9	чел.	«5»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – 13-15
«4»	36	чел.	«4»	42	чел.	
«3»	34	чел.	«3»	32	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 10. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	31					Подтверждено – 87% (69 чел.)
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	67%		Качество знаний	68%		Повышено – 8 % (6 чел.)
Уровень обученности	99%		Уровень обученности	100%		
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 5 % (4 чел.)
Писали	79	чел.	Писали	78	чел.	
«5»	10	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 45
«4»	43	чел.	«4»	47	чел.	
«3»	25	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 11. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	17,5					Подтверждено – 92% (77 чел.)
Средняя отметка	3,6		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	60%		Качество знаний	64%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	98%		Уровень обученности	100%		
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 8 % (7 чел.)
Писали	84	чел.	Писали	84	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	45	чел.	«4»	49	чел.	
«3»	32	чел.	«3»	30	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 12. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	10					Подтверждено – 85% (66 чел.)
Средняя отметка	4,1		Средняя отметка	3,9		
Качество знаний	76%		Качество знаний	78%		Повышено – 7,5 % (6 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 7,5 % (6 чел.)
Писали	78	чел.	Писали	78	чел.	
«5»	25	чел.	«5»	23	чел.	Максимальный балл ВПР – 15
«4»	34	чел.	«4»	38	чел.	
«3»	19	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 13. Показатели результатов диагностики обучающихся 6 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	8,2		Средняя отметка	3,5		Подтверждено – 90% (77 чел.)
Средняя отметка	3,4		Средняя отметка	3,5		
Качество знаний	43 %		Качество знаний	43 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	90 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	92	чел.	По списку	92	чел.	Понижено – 10 % (9 чел.)
Писали	86	чел.	Писали	86	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 14-16
«4»	32	чел.	«4»	32	чел.	
«3»	40	чел.	«3»	49	чел.	
«2»	9	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 14. Показатели результатов диагностики обучающихся 6 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	37		Средняя отметка	3,8		Подтверждено – 88% (66 чел.)
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	65%		Качество знаний	68%		Повышено – 3 % (2 чел.)
Уровень обученности	97%		Уровень обученности	100%		
По списку	92	чел.	По списку	92	чел.	Понижено – 19 % (7 чел.)
Писали	75	чел.	Писали	75	чел.	
«5»	9	чел.	«5»	10	чел.	Максимальный балл ВПР – 51
«4»	40	чел.	«4»	41	чел.	
«3»	24	чел.	«3»	24	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 15. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«А»}, 6^{«В»} классов, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	13,3		Средняя отметка	3,8		Подтверждено – 92% (48 чел.)
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	60 %		Качество знаний	67 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	61	чел.	По списку	61	чел.	Понижено – 8 % (4 чел.)
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	
«5»	7	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	24	чел.	«4»	28	чел.	
«3»	21	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 16. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«Б»} класса, участвовавших в ВПР по географии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	18,8		Средняя отметка	3,8		Подтверждено – 93% (26 чел.)
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	54 %		Качество знаний	57 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100%		
По списку	31	чел.	По списку	31	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 29-33
«4»	11	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	13	чел.	«3»	12	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 17. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«А»}, «В» классов, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	9,7					Подтверждено – 85% (45 чел.)
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	68%		Качество знаний	68%		Повышено – 9 % (5 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	55	чел.	По списку	55	чел.	Понижено – 6 % (3 чел.)
Писали	53	чел.	Писали	53	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – 16
«4»	30	чел.	«4»	28	чел.	
«3»	17	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 18. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«Б»} класса, участвовавших в ВПР по обществознанию

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	13,8					Подтверждено – 81% (21 чел.)
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	4,0		
Качество знаний	65%		Качество знаний	65%		Повышено – 8 % (2 чел.)
Уровень обученности	96%		Уровень обученности	100%		
По списку	31	чел.	По списку	31	чел.	Понижено – 11 % (3 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	12	чел.	«4»	12	чел.	
«3»	8	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 19. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	10,2					Подтверждено – 90% (47 чел.)
Средняя отметка	3,4		Средняя отметка	3,5		
Качество знаний	44%		Качество знаний	48%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	92%		Уровень обученности	96%		
По списку	57	чел.	По списку	57	чел.	Понижено – 10 % (5 чел.)
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 16-19
«4»	19	чел.	«4»	20	чел.	
«3»	25	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	4	чел.	«2»	2	чел.	

Таблица 20. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	33					Подтверждено – 85% (44 чел.)
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,6		
Качество знаний	62%		Качество знаний	52%		Повышено – 9% (5 чел.)
Уровень обученности	94%		Уровень обученности	100%		
По списку	57	чел.	По списку	57	чел.	Понижено – 6% (3 чел.)
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 47
«4»	27	чел.	«4»	22	чел.	
«3»	17	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 21. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	15,7					Подтверждено – 89% (25 чел.)
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,9		
Качество знаний	61%		Качество знаний	68%		Повышено – 4 % (1 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	28	чел.	По списку	28	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 20-25
«4»	11	чел.	«4»	14	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 22. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР по географии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	22,0					Подтверждено – 92% (24 чел.)
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	58%		Качество знаний	58%		Повышено – 4 % (1 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	28	чел.	По списку	28	чел.	Понижено – 4 % (1 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	2	чел.	«5»	2	чел.	Максимальный балл ВПР – 31-35
«4»	13	чел.	«4»	13	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	11	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 23. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	10,3					Подтверждено – 87% (20 чел.)
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	65%		Качество знаний	61%		Повышено – 9 % (2 чел.)
Уровень обученности	96%		Уровень обученности	100%		
По списку	29	чел.	По списку	29	чел.	Понижено – 4 % (1 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 16
«4»	11	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	7	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 24. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР по физике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	7,0					Подтверждено – 93% (25 чел.)
Средняя отметка	3,5		Средняя отметка	3,6		
Качество знаний	48%		Качество знаний	48%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	93%		Уровень обученности	100%		
По списку	29	чел.	По списку	29	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	27	чел.	Писали	27	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 11-18
«4»	10	чел.	«4»	10	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	14	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 25. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	11,3					
Средняя отметка	3,4		Средняя отметка	3,5		
Качество знаний	43%		Качество знаний	47%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	91%		Уровень обученности	94%		
По списку	54	чел.	По списку	54	чел.	Понижено – 11 % (5 чел.)
Писали	47	чел.	Писали	47	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 21-25
«4»	17	чел.	«4»	17	чел.	
«3»	23	чел.	«3»	22	чел.	
«2»	4	чел.	«2»	3	чел.	

Таблица 26. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	35					
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	63%		Качество знаний	63%		Повышено – 7 % (3чел.)
Уровень обученности	93%		Уровень обученности	100%		
По списку	54	чел.	По списку	54	чел.	Понижено – 9 % (4 чел.)
Писали	46	чел.	Писали	46	чел.	
«5»	7	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 51
«4»	22	чел.	«4»	22	чел.	
«3»	14	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 27. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	14,9					
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	57%		Качество знаний	64%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	32	чел.	По списку	32	чел.	Понижено – 11 % (3 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	11	чел.	«4»	13	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	10	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 28. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	10					
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	57%		Качество знаний	61%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	32	чел.	По списку	32	чел.	Понижено – % (1 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 17
«4»	13	чел.	«4»	14	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	11	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 29. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР по обществознанию

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	19,8					Подтверждено – 95% (17 чел.)
Средняя отметка	4,1		Средняя отметка	4,1		
Качество знаний	83%		Качество знаний	89%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100%		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 5,5% (1 чел.)
Писали	18	чел.		18	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	11	чел.	«4»	12	чел.	
«3»	3	чел.	«3»	2	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 30. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР по физике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	7,0					Подтверждено – 90% (18 чел.)
Средняя отметка	3,6		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	50%		Качество знаний	60%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100%		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 10 % (2 чел.)
Писали	20	чел.	Писали	20	чел.	
«5»	1	чел.	«5»	1	чел.	Максимальный балл ВПР – 11-18
«4»	9	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	10	чел.	«3»	8	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 1. Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Победители/Призеры														
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
математика	27	1	0	23	2	0	4	2	1	4	0	0	3	0	0
русский язык	28	0	0	12	2	0	8	4	0	15	2	0	34	2	0
физическая культура	30	8	4	20	14	3	47	8	1	31	10	1	16	8	2
английский язык	12	0	0	11	1	0	12	3	1	7	1	1	7	1	0
биология	12	0	0	10	4	0	14	4	0	12	1	0	12	1	0
ОБЖ	27	1	0	9	1	0	27	2	0	17	2	0	18	4	0
обществознание	16	2	0	5	0	0	14	3	0	15	1	0	14	0	0

история	9	1	0	11	1	0	9	0	0	8	0	0	13	3	0
литература	10	3	1	8	4	0	9	6	0	12	5	0	12	3	0
география	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0
технология	8	3	0	7	3	0	2	2	0	2	1	1	1	1	1
химия	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
право	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
экология	0	0	0	1	1	0	5	1	0	4	0	0	7	1	0
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
физика	4	1	0	3	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0
искусство	1	1	0	2	0	0	4	0	0	1	0	0	5	0	0
испанский язык	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	1	1
китайский язык	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5	0	0
французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Итого	186	22	5	125	35	3	165	39	3	139	27	3	153	26	5

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Большим достижением школы считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. За 3 года в рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска по результативности в муниципальном этапе школа входит в пятерку образовательных учреждений города Пятигорска. В 2024 году по результативности участия в региональном этапе – наша школа входит в десятку образовательных учреждений города Пятигорска.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 1. Трудоустройство и поступление обучающихся 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в профессиональные образовательные организации по состоянию на 27.07.2024 года:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	60	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	29	48
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	31	52
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	22	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	17	77
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	9	40
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	9
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	9
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	36
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	14
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	9
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	14
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	9
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории СК	2	9
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	9
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	2	9
2.5	Не работают и не учатся	1	5
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-ых класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

Основной целью работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном является создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи, выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Для успешной реализации поставленной цели и созданию условий, способствующих формированию нравственных качеств у обучающихся, работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактическая работа с классами;
- индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящих на всех видах учета и требующих особого внимания со стороны педагогов;
- профилактическая работа с родителями;
- профилактика семейного неблагополучия;
- работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- методическая работа.

В течение всего 2023-2024 учебного года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

соборания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках перемен. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

занятия: «Жизненные навыки детей и подростков – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность – это важно»;

беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2023-2024 учебный год:

количество обучающихся	численность детей, состоящих на учете		количество семей:								количество опекаемых	количество детей-инвалидов
	ВШУ	ОДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных			
			семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей		
824	2	0	0	0	124	158	102	145	0	0	1	3

В результате проведенной работы не были выявлены неблагополучные семьи, а также несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В целях координации деятельности служб для защиты интересов детей и организации профилактической работы ежегодно (сентябрь, январь) проводится сверка базы данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета в ОДН ОМВД России по г. Пятигорску.

В результате сверок установлено, что обучающиеся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по г. Пятигорску в 2023-2024 учебном году не состояли.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении планомерно проводится патронаж обучающихся и их семей, состоящих на профилактических видах учета, по месту жительства.

Социальный педагог два раза в год (сентябрь, май) посещает семьи обучающихся из опекунских семей и детей-инвалидов. Результаты патронажа отражены в Актах обследования жилищно-бытовых условий, заверенные директором школы.

Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках взаимодействия с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Пятигорска и с целью координации их деятельности для защиты интересов детей были проведены следующие мероприятия:

1. Согласование планов совместной работы с ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», ОДН ОМВД России по г. Пятигорску, МУ «Управление социальной поддержки населения администрации г. Пятигорска».

2. Оформление характеристик на обучающихся из опекунских семей для Отдела опеки и попечительства и делам несовершеннолетних г. Пятигорска.

3. Проведение профилактических бесед с обучающимися инспекторами ОДН ОМВД России по городу Пятигорску, закрепленными за ОО:

для обучающихся:

4-е классы: «За что ставят на учет в полицию».

5-6-е классы - «Незнание законов не освобождает от ответственности».

7-9-е классы - «Причины детской преступности».

9-е классы - «Административная ответственность подростка перед законом», «Насилие. Не допустить беды».

10-11-е классы - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Для педагогов:

- «Необходимость осуществления контроля за проведением свободного времени детьми, порядка и времени нахождения в пути из дома в школу и обратно, установлению причин отсутствия подростков на уроках»;

- «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».

4. Участие инспекторов ОДН ОМВД России по г. Пятигорску в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Проведение профилактических бесед о формировании законопослушного поведения и здоровьесбережения несовершеннолетних граждан специалистами ГБУСО «Пятигорский КЦСОН».

6. Совместная работа с МУ «УСПН г. Пятигорска» по утверждению списка кандидатур обучающихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы; консультации по вопросам предоставления мер социальной поддержки обучающихся и их семей, относящихся к различным социальным категориям.

Профилактическая работа с классами:

С целью предупреждения отклонения в поведении подростков, а также оказания помощи в преодолении возникшего кризиса, приобретении знаний, гражданских и профессиональных качеств, формировании творческих увлечений, достижении нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками, проведены следующие мероприятия:

- в рамках Всеобуча проведена акция «Вернем детей в школу»;
- проведены встречи с инспекторами ОДН, секретарем КДН и защите их прав г. Пятигорска в рамках недели «Права и ответственность» для обучающихся 5-11-х классов, где ребята получили квалифицированные ответы на актуальные вопросы в сфере защиты прав несовершеннолетних;
- проведены беседы с учащимися для предотвращения буллинга в школе, обозначена ответственность «Буллинг подростков в школе, чья ответственность, куда обращаться, профилактика», «Выявление детского насилия. Как защитить ребенка и наказать агрессора законно».
- для повышения качества успеваемости обучающихся социальным педагогом и классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещаемостью уроков, текущей успеваемостью обучающихся, своевременном информировании родителей (законных представителей) об успеваемости их детей;
- с целью повышения качества успеваемости для обучающихся 9-х, 11-х классов, а также для обучающихся с низкой успеваемостью, на постоянной основе проводятся бесплатные дополнительные занятия по основным предметам.
- осуществление социального контроля за обучающимися, нарушающими Устав МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета:

Профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью реализации поставленных задач, запланированы и проведены следующие мероприятия:

Где рассмотрены вопросы	Дата	Тема рассмотренного вопроса
Совещания при директоре	ежемесячно	Оказание помощи родителям и обучающимся в решении проблем воспитания, обучения, организации досуга несовершеннолетних в летний период.
ШМО	октябрь, 2023	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы

классных руководителей		с детьми и семьями, состоящими на всех видах учета.
	январь, 2024	Буллинг подростков в школе, чья ответственность, куда обращаться, профилактика. Выявление детского насилия. Как защитить ребенка и наказать агрессора законно.
	март, 2024	Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.
	май, 2024	Организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся летом.
Совет профилактики правонарушений	сентябрь, 2023	Анализ типичных конфликтных ситуаций и правонарушений обучающихся за прошлый учебный год.
	апрель, 2024	Анализ работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, состоящими на профилактических видах учета.
Родительские собрания в 1-11-х классах	апрель, 2024	1. Профилактика правонарушений (ознакомление с ФЗ-120, ст.14). 2. Летняя занятость детей во время летних каникул. 3. Безопасное поведение несовершеннолетних в период летних каникул, профилактика ДДТТ.
Лекторий для родителей 5-11 классов	ноябрь, 2023	«Интернет – угрозы: кибербуллинг. Профилактика и предотвращение».
Классные часы 1-11 классов	январь, 2024	«Что такое буллинг? Понятие и формы».
	май, 2024	С целью совершенствования форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности среди обучающихся проведены инструктажи по правилам безопасности, профилактики ДДТТ в летний период.

Профилактическая работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия:

С целью защиты интересов личности несовершеннолетнего, организации досуга, включения в социально-полезную деятельность, взаимодействия с семьями обучающихся, защите ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности, выполнения роли посредника, между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения проводится следующая работа:

- формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН;
- установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи;
- проведение профилактической и индивидуальной работы с родителями (законными представителями):

В 2023-2024 учебном году было проведено профилактических правовых бесед «Права, обязанности и ответственность родителей», «Буллинг в классе», «Принципы отношений взрослых и детей», «Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых», 32 индивидуальных консультаций (бесед).

Организация психологической помощи семьям и обучающимся:

Психологическая служба МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном проводит планомерную профилактическую работу по профилактике суицидального поведения:

- 1) классные часы в 9-х классах «Цена обиды»;
- 2) классные часы в 10-11-х классах «Что такое человеческая жизнь»;
- 3) беседа с элементами тренинга с 5-6 классами на тему: «Здоровое поколение»;
- 4) профилактические беседы с психологом, направленные на установление толерантных отношений в классных коллективах 7-8-х классов;
- 5) диагностика адаптационных возможностей обучающихся 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов;
- 6) консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностики.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 1. Мониторинг по группам здоровья за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	129	118	10	1	0	122	7	0	0
2	115	115	0	0	0	115	0	0	0
3	119	87	28	4	0	87	32	0	0
4	43	43	0	0	0	43	0	0	0
Всего:	406	363	38	5	0	367	39	0	0
5	86	65	14	7	0	79	7	0	0
6	93	84	9	0	0	93	0	0	0
7	58	55	3	0	0	58	0	0	0
8	56	38	12	4	2	53	2	0	1
9	67	42	21	4	0	63	4	0	0
Всего:	360	284	59	15	2	346	13	0	1
10	36	23	11	2	0	34	2	0	0
11	22	18	2	2	0	19	3	0	0

Всего:	58	41	13	4	0	53	5	0	0
Итого:	824	688	110	24	2	766	57	0	1

В течении года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены соревнования и спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, греко-римской борьбе, фехтованию, дартсу, дзюдо, плаванию, художественной гимнастике, учащиеся МБОУ СОШ № 31 сдали нормы комплекса ГТО.

Таблица 2. Информация о проведенных соревнованиях и спортивных мероприятиях

Спортивная деятельность	Количество соревнований	Количество участников
Внутришкольные соревнования	8	1000 человек
Муниципальные соревнования	15	1850 человек
Региональные соревнования	19	4000 человек
Всего соревнований и мероприятий	41	6850 человек

За 2023-2024 учебный год на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 41 спортивное состязание различного уровня, в которых приняли участие 6850 человек.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился, что видно из таблицы:

Таблица 3. Информация о пропусках уроков:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков ученико-часов по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	726	40645	55,9
2023/2024	806	40177	49,8

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в федеральных, краевых и муниципальных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками федеральных, краевых и муниципальных конкурсов:

Таблица 2. Итоги участия в конкурсных мероприятиях

Результативность	Всероссийский уровень				Краевой уровень				Муниципальный уровень			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Победители	15	17	16	17	17	19	20	21	42	53	58	54
Призеры	17	19	20	22	18	21	21	23	47	50	52	51

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результат активного участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня за четыре года.

4.10. Достижения школы в конкурсах

С 2019 года МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном включена в реестр «Всероссийской книги Почета».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 723 человека — 88% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Таблица 1. Уровень информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-е классы	75
2-е классы	73
3-и классы	72
4 класс	69
5-е классы	61
6-е классы	63
7-е классы	70
8-е классы	60
9-е классы	74
10-е классы	67
11 класс	60
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	67,6

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная

организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

По итогам опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

87 % родителей «отлично» и 11 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

91 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

99 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;

98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном началось с момента её открытия.

С 2018 года школа сотрудничает с ГБОУ СОШ № 962 города Москвы. Благодаря Всероссийскому конкурсу «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2023», проходившему в городе-курорте Пятигорске на базе всероссийского образовательного центра подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» и МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном, границы партнерских отношений расширились.

Во время проведения летней оздоровительной компании 2023 года в пришкольном лагере «Олимпия» функционировал международный онлайн-отряд «Мы вместе», в котором были ребята из 20 регионов России и Республики Беларусь.

Были проведены совместные мероприятия:

- День Защиты Детей,
- День России,
- День рождения А.С. Пушкина и др.

В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

С 2018 года большая часть педагогического коллектива является участником школьного проекта «Каждый урок открытый», в рамках которого на фестивале педагогического мастерства «Золотое сердце» в 2024 году прошли открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия и открытые занятия спортивных секций для обучающихся, их родителей, педагогов и тренеров.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Партнеров, спонсоров у школы нет, с благотворительными фондами и фондами целевого капитала не работает. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами отсутствуют.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В отчетном году не было организованы подобные проекты и программы.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

№ п/п	Наименование организации	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия в проведении образовательных и воспитательных мероприятий, проектов и исследований естественно-научной, духовно-нравственной, патриотической и спортивно-физкультурной направленности, мастер-классов. Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.
2.	Филиал ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет в г. Пятигорске	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия в проведении образовательных и воспитательных мероприятий, проектов и исследований, совместной просветительской деятельности по профессиональной ориентации, мастер-классов. Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями

№ п/п	Наименование организации	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Отдел МВД России по городу Пятигорску	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия в создании группы обучающихся 10 класса для углубленной юридической и физической подготовки, в проведении совместной просветительской деятельности по профессиональной ориентации, в профилактике правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, патриотического воспитания
2.	Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 1	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия и совместно действуют в направлении достижения целей физкультурно-спортивного воспитания, организации тренировочного процесса, проведения и участия в соревнованиях.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по футболу № 2	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия и совместно действуют в направлении достижения целей физкультурно-спортивного воспитания, организации тренировочного процесса, проведения и участия в соревнованиях.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 5	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия и совместно действуют в направлении достижения целей физкультурно-спортивного воспитания, организации тренировочного процесса, проведения и участия в соревнованиях.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по футболу № 6	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия и совместно действуют в направлении достижения целей физкультурно-спортивного воспитания, организации тренировочного процесса, проведения и участия в соревнованиях.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах

профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- сеть творческих учителей it-n.ru/;
- социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/>;
- Единое Содержание Общего Образования https://edsoo.ru;
- сайт ИНФОУРОК: infourok.ru и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023, руб.	С 01.01.2024 по 31.06.2024, руб.
Местный бюджет	5 264 170	16 609 000,00
Краевой бюджет	13 724 579,83	19 653 184,23
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	701 442,72	1 274 208,49
Субсидии на иные цели	3 926 859,67	4 242 977,22
Всего:	23 617 052,22	41 906 349,94

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)

Общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 65866420,57 руб.
Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	43 112 455,13	65%	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги, вывоз мусора и услуги связи	8 590 292,53	13%	Местный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества	380 690,20	0,5%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (закупка учебной литературы, ученической мебели и прочее)	2 976 634,00	4,5%	Краевой бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом бюджетного учреждения от «29» сентября 2023 г. №3-ПУ. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте образовательной организации.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте <https://sh31-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/publichnyy-doklad-direktora/>.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучению с учетом его индивидуальных особенностей.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

Программа развития школы содержит все приоритетные направления национального проекта «Образование», которые реализовывались через систему мероприятий и проектов, используя проектное управление развитием школы и современные педагогические технологии.

Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного и доступного образования.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

В школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Цели, стоящие перед школой при реализации программы развития:

- создание единого образовательного пространства;
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи;
- укомплектованность образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1) построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

2) формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3) расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4) развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

5) эффективное использование ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

6) продолжение деятельности по формированию в школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС;

7) укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;

- 8) повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;
- 9) продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;
- 10) усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;
- 11) расширить возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;
- 12) укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году школа планирует открыть городскую инновационную площадку по теме: «А.С. Пушкин и современная школа: укрепление общероссийской гражданской идентичности и нравственного мировоззрения через формирование филологической культуры обучающихся» в рамках работы современной школы по изучению творческого наследия А.С. Пушкина с использованием комплекса традиционных и новых методов и приемов обучения.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество.

В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость.

Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других общеобразовательных учреждений городов Кавказских Минеральных Вод, районов Ставропольского края, регионов и городов Российской Федерации, представляет свои наработки на форумах и сайтах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- в наличии хорошей материально-технической базы, учебно-методического, потенциала и современного оснащения, что позволяет использовать его не только в учебное время, но и во внеурочной деятельности.
- в укомплектованности высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами;
- в открытости;
- в развитии:
 - уникальной для Северо-Кавказского Федерального округа спортивной деятельности по десяти видам спорта;
 - проведении исследований по вопросам ЗОЖ, краевых и городских соревнований по всем видам спорта;
 - реализации здоровьесберегающей деятельности, в частности, технологии создания школы – территории здоровья, которая позволяет на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности обучающихся и их родителей, в полной мере использовать творческий потенциал коллектива и организовать широкую трансляцию инновационных подходов в сфере магистральных направлений государственной образовательной политики среди общеобразовательных учреждений города Пятигорска и Ставропольского края;
 - разработке и апробировании на практике системной модели здоровьесбережения, которая предлагает реализацию в общеобразовательном учреждении необходимых изменений в управленческой, учебной и воспитательной деятельности, способствующих сохранению здоровья обучающихся, формированию у них установок на здоровый образ жизни и повышению качества обучения, а так же научно обоснованный здоровьесозидающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса, который подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание здоровьесберегающей образовательной среды, базирующейся на понимании гармонического сочетания образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями;
- в стабильности результатов успеваемости обучающихся;
- в возможности для развития способностей у обучающихся с помощью занятий в кружках, секциях, участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.