

**Введено в действие**  
Приказом № 1 от 28.08.2024 года  
Директор МБОУ СОШ № 31  
со спортивным уклоном  
Т.А. Золотухина  
«28» августа 2024 год



**Тема: «Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения»**

**Научный руководитель: Имнаев Шабан Абдуллаевич**

**2 этап – основной (созидательно-преобразующий)**  
(сентябрь 2022-август 2025 гг.):

**Задачи:**

1. Разработка комплекса педагогических проектов, обеспечивающих реализацию модели ранней спортивной профилизации.
2. Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения программы.

## Цель:

- реализация программы, целевых проектов;
- организация дополнительного образования участников образовательного процесса по основным вопросам программы;
- разработка и реализация дополнительных программ, предусмотренных проектом;
- апробация и поэтапное внедрение в педагогическую практику новых социально-ориентированных и информационно-коммуникативных технологий;
- создание экспериментальных ситуаций, наблюдение, управление опытом формирования электронной базы данных в соответствии с проектом;
- адаптация программ: учебных, спецкурсов, факультативов, элективных курсов в соответствии с целями и задачами проекта;
- количественный и качественный анализ, интерпретация полученных фактов, формулирование выводов и практических рекомендаций;
- организация каникулярного времени через активные формы отдыха (туристические походы, занятия в спортивных залах, в бассейне и др.)
- проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов;
- осуществление промежуточного мониторинга, контроля и отслеживание хода выполнения проекта;
- организация деятельности по профилизации обучающихся.

п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители и ответственные	Ожидаемые результаты и материалы
<b>1.</b>	<b>Научно-методическое сопровождение</b>			
1.1.	Круглый стол участников инновационной площадки «Формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей отработку и распространение новых моделей и технологий образования»	август-сентябрь	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Проведение установочного методического совещания участников инновационной деятельности.
1.2.	Проведение организационных совещаний для решения программных и проблемных ситуаций в рамках инновационной деятельности	раз в месяц	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Решение актуальных вопросов инновационной деятельности.
<b>2.</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>			
2.1.	Осуществление мониторинга удовлетворенности и психологической комфортности школьников	ноябрь-декабрь	члены площадки	Анализ полученных результатов, материалы исследования.
2.2.	Проведение анкетирования родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности работой в рамках реализации инновационного проекта	ноябрь-декабрь	члены площадки	Аналитическая справка по результатам анкетирования
<b>3.</b>	<b>Учебно-методический модуль</b>			
3.1.	Проведение заседаний участников инновационной деятельности.	3-я среда месяца	члены площадки	Итоги заседаний.
3.2.	Организация работы по развитию профессиональной компетентности учителей (реализация программ повышения квалификации для педагогов и специалистов участников инновационной площадки). Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях)	в течение всего периода	члены площадки	Методические материалы. Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии
<b>4.</b>	<b>Практическая деятельность</b>			
<b>Работа с учащимися</b>				
4.1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках спортивной профориентации	март	члены площадки Гончар Г.П.	Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятия

п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители и ответственные	Ожидаемые результаты и материалы
<b>Работа с педагогами и специалистами</b>				
5.2.	Взаимодействие с сетевыми партнерами	в течение года	члены площадки	Укрепление партнерских связей
5.3.	Разработка методических комплектов к программам внеурочной деятельности	январь – сентябрь	члены площадки	Методические комплекты
<b>6.</b>	<b>Консультативная работа</b>			
6.1.	Проведение методологических консультаций по вопросам организации инновационной работы.	в течение года	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Текущее планирование.
<b>7.</b>	<b>Проектно-реализационный модуль</b>			
7.1.	Разработка педагогических проектов учителей-инноваторов	в течение года	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Технологические карты учителей-инноваторов.
7.2.	Проведение семинара в рамках инновационной деятельности по обобщению и обмену опытом с педагогами муниципального образования	апрель	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Методические материалы мероприятия
<b>8.</b>	<b>Экспертный модуль</b>			
8.1.	Анализ планов работы. Рефлексия.	сентябрь-декабрь	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Отчет по направлениям работы.
8.2.	Самоэкспертиза инновационной деятельности.	декабрь	Ожередова Л.Ю.	Заключения по проведению самоэкспертизы.
8.3.	Подготовка отчетов участников ГИП.	март	члены площадки	Материалы отчетов.
8.4.	Подготовка итогового отчета и выработка рекомендаций по результатам инновационной деятельности за 2023-2024 учебный год	август	Ожередова Л.Ю. Яворский А.Б.	Итоговый отчет по результатам инновационной деятельности.
<b>9.</b>	<b>Трансляционная деятельность</b>			
9.1.	Участие в диалоговой площадке с экспертами ГК «Просвещение» «Формирование эффективной модели профильной подготовки школьников»	октябрь	Ожередова Л.Ю.	Обобщение опыта
9.2.	Публикации материалов из опыта работы педагогов через СМИ на различном уровне.	март-апрель		Статьи
9.3.	Информация об инновационной деятельности на сайте школы	в течение года	Ожередова Л.Ю. Коновалова Л.Ю.	Обобщение опыта и распространение полученных результатов в процессе сотрудничества
9.4.	Подготовка публикации о деятельности ГИП в методическом сборнике «ИннОвация-2025»	март	Ожередова Л.Ю.	Статьи