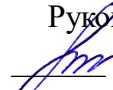




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»**

**МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Рассмотрено</b><br/>ШМО учителей<br/>физической культуры и ОБЖ<br/>Руководитель ШМО<br/> Зеленская М.Н.<br/>Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p> | <p><b>Согласовано</b><br/>Заместитель директора по УВР<br/> Ожередова Л.Ю.<br/>«28» августа 2023 г.</p> | <p><b>Утверждено</b><br/>Директор МБОУ СОШ № 31<br/>со спортивным уклоном<br/>Золотухина Т.А.<br/>Протокол заседания<br/>Педагогического совета № 1<br/>от «28» августа 2023 г.<br/>Приказ № 1 от «28» августа 2023 г.</p>  |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 6-7 классов

основного общего образования

на 2023-2025 учебные года

Составитель(и):  
преподаватель-организатор курса ОБЖ  
Сельгеев Н.А

**Пятигорск, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа опирается на учебник А.Т Смирнова, Б.Ю. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-7 класса общеобразовательных организаций (издательство «Просвещение»).

Рабочая программа для 6-7 составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы, предназначена для организации уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **ОБЩИЕ ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и государству. Всё это требует более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и действия.

**Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Таким образом, обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт безопасной деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Рабочая программа по ОБЖ для 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися

личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа составлена на основе:

Государственного стандарта общего образования, Основы безопасности жизнедеятельности.

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) М., Просвещение, 2012 г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края», образовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы основного общего и примерной программой основного общего образования предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 7 класс за счет регионального компонента. Курс обучения составляет 102 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 недели).

В связи, с особенностями нашего региона в программу 8 – 9 классов дополнительно включены, темы касающиеся военно-патриотического воспитания молодежи, а также дополнительные темы по изучению правил дорожного движения (приказ Министерства образования СК от 06.11.2019 г. № 1623-пр «О совершенствовании организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края») в соответствии с Примерной программой по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1 - 11 классах в образовательных организациях Ставропольского края.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» в ФГОС ООО внесены следующие изменения: фонд дополнительной литературы включает издания по правилам безопасного поведения на дорогах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5-9 классах с учетом перспектив его развития. При этом количество тем может варьироваться.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», «Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы».

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

## **6-й КЛАСС**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема № 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.**

Причины дорожно-транспортных происшествий. Что называется дорожно-транспортным происшествием. Как и где переходить улицу? Перекрестки и их виды. Сигналы светофоров с дополнительной секцией. Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным и сельским дорогам. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила для роллинга.

##### **Тема № 2. Подготовка к активному отдыху на природе.**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения по местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### **Тема № 3. Активный отдых на природе и безопасность.**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и в горной местности. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

##### **Тема № 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте и воздушном транспорте.

##### **Тема № 5. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.**

Автономное существование человека в природе. Общие понятия об автономном существовании человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде и его безопасность. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

##### **Тема № 6. Опасные ситуации в природных условиях.**

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

#### **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **Тема № 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

#### **Тема № 8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.**

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

#### **Раздел V. Основы здорового образа жизни.**

#### **Тема № 9. Здоровье человека и факторы, влияющие на него.**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости.

## **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Тема 10. Героико-патриотическое воспитание.**

«Памяти героев верны» о почетной вахте Памяти на Посту № 1 у Вечного огня.

## **7-й КЛАСС**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения**

Как мы знаем ПДД. Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на велосипеде, мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозафета.

##### **Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение

оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от

больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

## **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера.**

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.**

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.

Защита населения от последствий землетрясения.

Защита населения при извержении вулканов и их последствий.

Защита населения от оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.**

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия**

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

## **Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия**

Защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

## **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### **Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### **Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.



«О чём рассказал обелиск» по местам боёв во время ВОВ города Пятигорска.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающихся формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа

жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1  | Р-1 Основы комплексной безопасности (25 часов)  |                  |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 2  | Тема № 1 Правила обеспечения безопасности дорожного движения                              | 9                | 1                  | 1                   | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 3  | Тема № 2 Подготовка к активному отдыху на природе   | 4                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 4  | Тема № 3 Активный отдых на природе и безопасность   | 3                | 1                  |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 5  | Тема № 4 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности                        | 4                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 6  | Тема № 5 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 3                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 7  | Тема № 6 Опасные ситуации в природных условиях  | 3                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 8  | Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 час)      |                  |                    |                     |   |
| 9  | Тема 7 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта                  | 1                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 10   | Р-V Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (3 часа)               |                  |                    |                     |   |
| 11   | Тема № 8 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни                  | 2                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 12   | Р-IV Основы здорового образа жизни (4 часа)   |                  |                    |                     |   |
| 13   | Тема № 9 Здоровье человека и факторы, на него влияющие                                    | 4                | 1                  | 1                   | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/6/subject/lsf/book/645/</a> |
| 14   | Р-VI Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 час)          |                  |                    |                     |   |
| 15   | Тема № 10 Героико-патриотическое воспитание   | 1                |                    |                     |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>        | <b>3</b>           | <b>2</b>            |   |

# 7 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
|  | Р-1 Основы комплексной безопасности (19 часов)  |                  |                    |                     |   |
| 1  | Тема № 1 Правила обеспечения безопасности дорожного движения  | 8                |                    | 1                   | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 2  | Тема 2 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера   | 2                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 3  | Тема № 3 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия   | 3                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 4  | Тема № 4 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия   | 1                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 5  | Тема № 5 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия   | 3                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 6  | Тема № 6 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия   | 2                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 7  | Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часа)  |                  |                    |                     |   |
| 8  | Тема № 3 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения  | 3                | 1                  |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 9  | Тема № 4 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения  | 1                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 10   | Тема № 5 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения  | 2                | 1                  |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 11   | Тема № 6 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения  | 1                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 12   | Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 час)  |                  |                    |                     |   |
| 13   | Тема № 7 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности | 1                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 14   | Р- IV Основы здорового образа жизни (2 часа)  |                  |                    |                     |   |
| 15   | Тема № 8 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека   | 2                |                    |                     | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 16   | Р- V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)  |                  |                    |                     |   |
| 17   | Тема № 9 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.  | 4                | 1                  | 1                   | <a href="https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/">https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/lsf/book/458/</a> |
| 18   | Р-VI Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 час)  |                  |                    |                     |   |
| 19   | Тема 10 Героико-патриотическое воспитание   | 1                |                    |                     |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>        | <b>3</b>           | <b>2</b>            |   |