



АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном

**по итогам 2023-2024
учебного года**

**Пятигорск,
2024**



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11 25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном по итогам 2023-2024 учебного года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2023-2024 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 03.05.2024–29.06.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования.
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 1.3. Воспитательная работа.
- 1.4. Спортивная работа.
- 1.5. Адаптация детей-иностранцев.
- 1.5. Методическая работа.

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество.
- 2.2. Работа с кадрами.
- 2.3. Ведение госпублика.

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.
- 3.2. Безопасность.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372).

Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

1. обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;
4. создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. отражение в ООП НОО деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;
6. возможность для коллектива МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основные задачи ООП НОО:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

6. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
10. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
11. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
12. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города и края).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, и Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370).

Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является:

1. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
2. создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
3. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

1. формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
2. обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

3. достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
4. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
8. включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
9. организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
10. создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, и Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371).

Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является:

1. формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2. воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
3. преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
4. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

5. формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
6. подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
7. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

1. формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
4. достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
5. обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
7. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
10. организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
11. создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном осуществляется через:

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (организацию кружков, спортивных секций, проектной деятельности);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования.

Количество обучающихся в школе в 2023-2024 учебном году приведено в таблице:

Таблица 1. Количество обучающихся в школе НОО, ООО и СОО

<i>Форма обучения (очная)</i>	<i>Количество обучающихся</i>			Всего
	НОО	ООО	СОО	
<i>Количество классов</i>	10	12	3	25
На начало учебного года	406	360	58	824
На конец учебного года	400	351	55	806

Таблица 2. Количество обучающихся в школе НОО, ООО и СОО (за несколько лет)

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучавшихся на конец учебного года:	621	699	726	806
– начальная школа	239	317	317	400
– основная школа	320	330	330	351
– средняя школа	62	52	52	55
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
– начальная школа	0	0	0	0
– основная школа	0	0	0	0
– средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	0	0	0	0
– о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	8	6	11
– в основной школе	3	3	2	7
– в средней школе	3	5	4	4

Контингент обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном стабильный, с тенденцией на повышение. Количество классов комплектов увеличилось на 1 и составляет 25 классов.

Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

<i>Учебные предметы</i>	<i>Выполнение рабочих программ по классам, %</i>									
	<i>1 «А»</i>	<i>1 «Б»</i>	<i>1 «В»</i>	<i>2 «А»</i>	<i>2 «Б»</i>	<i>2 «В»</i>	<i>3 «А»</i>	<i>3 «Б»</i>	<i>3 «В»</i>	<i>4 «Б»</i>
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	Не преподается				100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	Не преподается									100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура (Плавание)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В таблице 2 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (французский язык)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	-					
Алгебра	Не преподается						100	100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика							100	100	100	100	100	100
Информатика							100	100	100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Химия	Не преподается								100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	100	100	100	100	Не преподается					
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В таблице 3 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %		
	10 «А», универсальный профиль	10 «Б», универсальный профиль	11, универсальный профиль
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
Математика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Физика	100	100	100
Химия	100	100	100
Биология	100	100	100
Астрономия	Не преподается		100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Содержание пропущенных уроков (перенос праздничных дней) скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

<i>Классы</i>	<i>Качественная успеваемость, %</i>		
	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
1–4-е	69 %	65 %	59 %
5–9-е	42 %	39 %	45 %
10–11-е	58 %	41 %	62 %
Общее по школе	52 %	49 %	52 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 3 %. Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального общего образования 6%

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся 11, 4, 5, 6, 7, 8-х классов

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с **результатами ВПР** как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в 11, 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 1. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия				Результативность
Средний балл ВПР		20,6	Средняя отметка		4,2		Подтверждено – 90 % (18 чел.)
Средняя отметка		4,1	Качество знаний		85 %		
Качество знаний		80 %	Уровень обученности		100 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		95 %	По списку		22 чел.		
По списку		22 чел.	Писали		20 чел.		Понижено – 10 % (2 чел.)
Писали		20 чел.	«5»		6 чел.		
«5»		6 чел.	«4»		11 чел.		Максимальный балл ВПР – 25-32
«4»		10 чел.	«3»		3 чел.		
«3»		3 чел.	«2»		0 чел.		
«2»		1 чел.					

Таблица 2. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по географии

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия				Результативность
Средний балл ВПР		15,6	Средняя отметка		4,3		Подтверждено – 91 % (20 чел.)
Средняя отметка		4,2	Качество знаний		91 %		
Качество знаний		82 %	Уровень обученности		100 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		100 %	По списку		22 чел.		
По списку		22 чел.	Писали		22 чел.		Понижено – 9 % (2 чел.)
Писали		22 чел.	«5»		8 чел.		
«5»		8 чел.	«4»		12 чел.		Максимальный балл ВПР – 20-21
«4»		10 чел.	«3»		2 чел.		
«3»		4 чел.	«2»		0 чел.		
«2»		0 чел.					

Таблица 3. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по физике

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия				Результативность
Средний балл ВПР		15,7	Средняя отметка		3,8		Подтверждено – 95 % (20 чел.)
Средняя отметка		3,8	Качество знаний		57 %		
Качество знаний		62 %	Уровень обученности		100 %		Повышено – 5 % (1 чел.)
Уровень обученности		100%	По списку		22 чел.		
По списку		22 чел.	Писали		21 чел.		Понижено – 0 % (0 чел.)
Писали		21 чел.	«5»		4 чел.		
«5»		4 чел.	«4»		8 чел.		Максимальный балл ВПР – 21-26
«4»		9 чел.	«3»		9 чел.		
«3»		8 чел.	«2»		0 чел.		
«2»		0 чел.					

Таблица 4. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по химии

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	21,4		Средняя отметка		4,2	Подтверждено – 90 % (18 чел.)
Средняя отметка	4,0		Качество знаний		80 %	
Качество знаний	75 %		Уровень обученности		100 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку		22 чел.	
По списку	22	чел.	Писали	20	чел.	Понижено – 10 % (3 чел.)
Писали	20	чел.	«5»	7	чел.	
«5»	6	чел.	«4»	9	чел.	Максимальный балл ВПР – 28-33
«4»	9	чел.	«3»	4	чел.	
«3»	5	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

Таблица 5. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	14,5		Средняя отметка		3,9	Подтверждено – 90 % (10 чел.)
Средняя отметка	3,9		Качество знаний		78 %	
Качество знаний	78 %		Уровень обученности		100 %	Повышено – 5 % (1 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку		15 чел.	
По списку	22	чел.	Писали	22	чел.	Понижено – 5 % (1 чел.)
Писали	22	чел.	«5»	3	чел.	
«5»	3	чел.	«4»	14	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	14	чел.	«3»	5	чел.	
«3»	5	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

Таблица 6. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР	11,3		Средняя отметка		3,8	Подтверждено – 88% (37 чел.)
Средняя отметка	3,8		Качество знаний		64 %	
Качество знаний	67 %		Уровень обученности		100 %	Повышено – 10 % (4 чел.)
Уровень обученности	98 %		По списку		43 чел.	
По списку	43	чел.	Писали	42	чел.	Понижено – 2 % (1 чел.)
Писали	42	чел.	«5»	5	чел.	
«5»	8	чел.	«4»	22	чел.	Максимальный балл ВПР – 15-20
«4»	20	чел.	«3»	15	чел.	
«3»	13	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	1	чел.				

Таблица 7. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		25	Средняя отметка		3,7	Подтверждено – 84 % (33 чел.)
Средняя отметка		3,6	Средняя отметка		3,7	
Качество знаний		62 %	Качество знаний		59 %	
Уровень обученности		95 %	Уровень обученности		97 %	Повышено – 8 % (3 чел.)
По списку	43	чел.	По списку	43	чел.	Понижено – 8 % (3 чел.)
Писали	39	чел.	Писали	39	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.	Максимальный балл ВПР – 38
«4»	20	чел.	«4»	19	чел.	
«3»	13	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	1	чел.	

Таблица 8. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по окружающему миру

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		19,1	Средняя отметка		3,7	Подтверждено – 90 % (36 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		3,7	
Качество знаний		70 %	Качество знаний		63 %	
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	Повышено – 10 % (4 чел.)
По списку	43	чел.	По списку	43	чел.	Понижено – 0 % (0 чел.)
Писали	40	чел.	Писали	40	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	2	чел.	Максимальный балл ВПР – 27-32
«4»	25	чел.	«4»	23	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 9. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		8,6	Средняя отметка			Подтверждено – 89 % (73 чел.)
Средняя отметка		3,6	Средняя отметка			
Качество знаний		55 %	Качество знаний		%	
Уровень обученности		96 %	Уровень обученности		%	Повышено – 1 % (1 чел.)
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 10 % (8 чел.)
Писали	82	чел.	Писали	82	чел.	
«5»	9	чел.	«5»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – 13-15
«4»	36	чел.	«4»	42	чел.	
«3»	34	чел.	«3»	32	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 10. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		31				Подтверждено – 87 % (69 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		3,77	
Качество знаний		67 %	Качество знаний		68 %	Повышено – 8 % (6 чел.)
Уровень обученности		99 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 5 % (4 чел.)
Писали	79	чел.	Писали	78	чел.	
«5»	10	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 45
«4»	43	чел.	«4»	47	чел.	
«3»	25	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 11. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		17,5				Подтверждено – 92 % (77 чел.)
Средняя отметка		3,6	Средняя отметка		3,7	
Качество знаний		60 %	Качество знаний		64 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		98 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 8 % (7 чел.)
Писали	84	чел.	Писали	84	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	45	чел.	«4»	49	чел.	
«3»	32	чел.	«3»	30	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 12. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		10				Подтверждено – 85 % (66 чел.)
Средняя отметка		4,1	Средняя отметка		3,9	
Качество знаний		76 %	Качество знаний		78 %	Повышено – 7,5 % (6 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	88	чел.	По списку	88	чел.	Понижено – 7,5 % (6 чел.)
Писали	78	чел.	Писали	78	чел.	
«5»	25	чел.	«5»	23	чел.	Максимальный балл ВПР – 15
«4»	34	чел.	«4»	38	чел.	
«3»	19	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 13. Показатели результатов диагностики обучающихся 6 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		8,2	Средняя отметка		3,5	Подтверждено – 90 % (77 чел.)
Средняя отметка		3,4	Средняя отметка		3,5	
Качество знаний		43 %	Качество знаний		43 %	
Уровень обученности		90 %	Уровень обученности		100 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
По списку	92	чел.	По списку	92	чел.	
Писали	86	чел.	Писали	86	чел.	Понижено – 10 % (9 чел.)
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	
«4»	32	чел.	«4»	32	чел.	Максимальный балл ВПР – 14-16
«3»	40	чел.	«3»	49	чел.	
«2»	9	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 14. Показатели результатов диагностики обучающихся 6 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		37	Средняя отметка		3,8	Подтверждено – 88 % (66 чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,8	
Качество знаний		65 %	Качество знаний		68 %	
Уровень обученности		97 %	Уровень обученности		100 %	Повышено – 3 % (2 чел.)
По списку	92	чел.	По списку	92	чел.	
Писали	75	чел.	Писали	75	чел.	Понижено – 19 % (7 чел.)
«5»	9	чел.	«5»	10	чел.	
«4»	40	чел.	«4»	41	чел.	Максимальный балл ВПР – 51
«3»	24	чел.	«3»	24	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 15. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«А»}, 6^{«В»} классов, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		13,3	Средняя отметка		3,8	Подтверждено – 92 % (48 чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,8	
Качество знаний		60 %	Качество знаний		67 %	
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
По списку	61	чел.	По списку	61	чел.	
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	Понижено – 8 % (4 чел.)
«5»	7	чел.	«5»	7	чел.	
«4»	24	чел.	«4»	28	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«3»	21	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 16. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«Б»} класса, участвовавших в ВПР по географии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		18,8	Средняя отметка		3,8	Подтверждено – 93 % (26 чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,8	
Качество знаний		54 %	Качество знаний		%	Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		%	
По списку	31	чел.	По списку	31	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 29-33
«4»	11	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	13	чел.	«3»	12	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 17. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«А», «В»} классов, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		9,7	Средняя отметка		3,8	Подтверждено – 85 % (45 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		3,8	
Качество знаний		68 %	Качество знаний		68 %	Повышено – 9 % (5 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	55	чел.	По списку	55	чел.	Понижено – 6 % (3 чел.)
Писали	53	чел.	Писали	53	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – 16
«4»	30	чел.	«4»	28	чел.	
«3»	17	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 18. Показатели результатов диагностики обучающихся 6^{«Б»} класса, участвовавших в ВПР по обществознанию

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		13,8	Средняя отметка		4,0	Подтверждено – 81 % (21 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		4,0	
Качество знаний		65 %	Качество знаний		65 %	Повышено – 8 % (2 чел.)
Уровень обученности		96 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	31	чел.	По списку	31	чел.	Понижено – 11 % (3 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	12	чел.	«4»	12	чел.	
«3»	8	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 19. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		10,2	Средняя отметка		3,5	Подтверждено – 90 % (47 чел.)
Средняя отметка		3,4	Средняя отметка		3,5	
Качество знаний		44 %	Качество знаний		%	Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		92 %	Уровень обученности		%	
По списку	57	чел.	По списку	57	чел.	Понижено – 10 % (5 чел.)
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 16-19
«4»	19	чел.	«4»	20	чел.	
«3»	25	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	4	чел.	«2»	2	чел.	

Таблица 20. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		33	Средняя отметка		3,6	Подтверждено – 85 % (44 чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,6	
Качество знаний		62 %	Качество знаний		52 %	Повышено – 9% (5 чел.)
Уровень обученности		94 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	57	чел.	По списку	57	чел.	Понижено – 6% (3 чел.)
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 47
«4»	27	чел.	«4»	22	чел.	
«3»	17	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 21. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		15,7	Средняя отметка		3,9	Подтверждено – 89 % (25 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		3,9	
Качество знаний		61 %	Качество знаний		68 %	Повышено – 4 % (1 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	28	чел.	По списку	28	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 20-25
«4»	11	чел.	«4»	14	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 22. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР по географии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		22,0				Подтверждено – 92 % (24 чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,7	
Качество знаний		58 %	Качество знаний		58 %	Повышено – 4 % (1 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	28	чел.	По списку	28	чел.	Понижено – 4 % (1 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	2	чел.	«5»	2	чел.	Максимальный балл ВПР – 31-35
«4»	13	чел.	«4»	13	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	11	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 23. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		10,3				Подтверждено – 87 % (20 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		3,7	
Качество знаний		65 %	Качество знаний		61 %	Повышено – 9 % (2 чел.)
Уровень обученности		96 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	29	чел.	По списку	29	чел.	Понижено – 4 % (1 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 16
«4»	11	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	7	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 24. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР по физике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		7,0				Подтверждено – 93 % (25 чел.)
Средняя отметка		3,5	Средняя отметка		3,6	
Качество знаний		48 %	Качество знаний		48 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		93 %	Уровень обученности		100 %	
По списку	29	чел.	По списку	29	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	27	чел.	Писали	27	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 11-18
«4»	10	чел.	«4»	10	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	14	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 25. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 классов, участвовавших в ВПР по математике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		11,3				Подтверждено – 89 % (42 чел.)
Средняя отметка		3,4	Средняя отметка		3,5	
Качество знаний		43 %	Качество знаний		47 %	
Уровень обученности		91 %	Уровень обученности		94 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
По списку	54	чел.	По списку	54	чел.	Понижено – 11 % (5 чел.)
Писали	47	чел.	Писали	47	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 21-25
«4»	17	чел.	«4»	17	чел.	
«3»	23	чел.	«3»	22	чел.	
«2»	4	чел.	«2»	3	чел.	

Таблица 26. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР		35				Подтверждено – 84 % (39 чел.)
Средняя отметка		3,8	Средняя отметка		3,8	
Качество знаний		63 %	Качество знаний		63 %	
Уровень обученности		93 %	Уровень обученности		100 %	Повышено – 7 % (3чел.)
По списку	54	чел.	По списку	54	чел.	Понижено – 9 % (4 чел.)
Писали	46	чел.	Писали	46	чел.	
«5»	7	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 51
«4»	22	чел.	«4»	22	чел.	
«3»	14	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 27. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР по биологии

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти			Результативность
Средний балл ВПР		14,9				Подтверждено – 89 % (26 чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,8	
Качество знаний		57 %	Качество знаний		%	
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %	Повышено – 0 % (0 чел.)
По списку	32	чел.	По списку	32	чел.	Понижено – 11 % (3 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	11	чел.	«4»	13	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	10	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

Таблица 28. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР по истории

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия				Результативность
Средний балл ВПР		10					Подтверждено – 90 % (27чел.)
Средняя отметка		3,7	Средняя отметка		3,7		
Качество знаний		57 %	Качество знаний		61 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %		
По списку	32	чел.	По списку	32	чел.		Понижено – % (1 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.		
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.		Максимальный балл ВПР – 17
«4»	13	чел.	«4»	14	чел.		
«3»	12	чел.	«3»	11	чел.		
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.		

Таблица 29. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР по обществознанию

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти				Результативность
Средний балл ВПР		19,8					Подтверждено – 94,5 % (17 чел.)
Средняя отметка		4,1	Средняя отметка		4,1		
Качество знаний		83 %	Качество знаний		89 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.		Понижено – 5,5% (1 чел.)
Писали	18	чел.		18	чел.		
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.		Максимальный балл ВПР – 21
«4»	11	чел.	«4»	12	чел.		
«3»	3	чел.	«3»	2	чел.		
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.		

Таблица 30. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР по физике

Анализ ВПР			Анализ итоги 3 четверти				Результативность
Средний балл ВПР		7,0					Подтверждено – 90 % (18 чел.)
Средняя отметка		3,6	Средняя отметка		3,7		
Качество знаний		50 %	Качество знаний		60 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности		100 %	Уровень обученности		100 %		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.		Понижено – 10 % (2 чел.)
Писали	20	чел.	Писали	20	чел.		
«5»	1	чел.	«5»	1	чел.		Максимальный балл ВПР – 11-18
«4»	9	чел.	«4»	11	чел.		
«3»	10	чел.	«3»	8	чел.		
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.		

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 1. Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Победители/Призеры														
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
математика	27		0	23		0	4		1		0	0	3	0	0
русский язык	28		0	12		0	8		0		2	0	34	2	0
физическая культура	30		4	20		3	47		1		10	1	16	8	2
английский язык	12		0	11		0	12		1		1	1	7	1	0
биология	12		0	10		0	14		0		1	0	12	1	0
ОБЖ	27		0	9		0	27		0		2	0	18	4	0
обществознание	16		0	5		0	14		0		1	0	14	0	0
история	9		0	11		0	9		0		0	0	13	3	0
литература	10		1	8		0	9		0		5	0	12	3	0
география	0		0	1		0	3		0		0	0	0	0	0
информатика	0		0	0		0	0		0	1	1	0	1	0	0
технология	8		0	7		0	2		0	2	1	1	1	1	1
химия	1		0	0		0	1		0	2	0	0	0	0	0
право	0		0	1		0	3		0	0	0	0	0	0	0
экология	0		0	1		0	5		0	4	0	0	7	1	0
астрономия	0		0	0		0	0		0	1	0	0	1	0	0
физика	4		0	3		0	1		0	2	0	0	2	0	0
искусство	1		0	2		0	4		0	1	0	0	5	0	0
испанский язык						0	1		0	2	2	0	0	1	1
китайский язык	1		0	1		0	1		0	1	0	0	5	0	0
французский язык										1	1	0	0	1	1
Итого	186	22	5	125	35	3	165	39	3	139	27	3	153	26	5

Таблица 2. Итоги участия в конкурсных мероприятиях

Результативность	Всероссийский уровень				Краевой уровень				Муниципальный уровень			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Победители	15	17	16	17	17	19	20	21	42	53	58	54
Призеры	17	19	20	22	18	21	21	23	47	50	52	51

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Большим достижением школа считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. За 3 года в рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска по результативности в муниципальном этапе школа входит в пятерку образовательных учреждений города Пятигорска. В 2024 году по результативности участия в региональном этапе – наша школа входит в десятку образовательных учреждений города Пятигорска.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы: результат активного участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня за четыре года.

Внешняя оценка качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с **результатами ГИА** как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	22
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:	7	4

Таблица 2. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средняя отметка за ОГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	29	4,7	3,8	38	20	2
Математика	19	4,2	3,7	31	25	4
Обществознание	27,5	4	4	10	15	8
История	12	3,2	4,3	–	1	2
Иностранный язык	59	4,5	4,2	–	9	2
Биология	34	3	5	-	-	1
Информатика	28	4	4,2	-	8	3
Литература	12	3,6	4,15	5	16	7
Физика	28,5	4	4	–	2	–
География	27	3,7	3,9	–	2	1
Химия	25,3	4,5	4,1	8	6	–

Таблица 3. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средняя отметка за ЕГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	67	4,1	3,9	8	11	3
Математика (Б)	13	3,0	3,6	5	9	3
Математика (П)	76,8	5,0	4,8	1	4	0
Обществознание	49,9	3,0	3,8	0	4	6
История	55,4	3,8	3,8	2	1	2
Иностранный язык	50,5	3,5	3,5	0	2	0
Биология	44,8	3,3	4,2	0	2	4
Информатика	61,5	3,5	4,5	1	0	3
Литература	57,0	3,5	4,0	1	0	1
Физика	70,0	5,0	5,0	0	1	0
География	-	-	-	-	-	-
Химия	42,0	3,2	4,2	0	0	6

Таблица 5. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-	0	2	3	5	4	4

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 52 процента, что на 3 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
 - 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По русскому языку, математике базовой и профильной, истории, физике, информатике, литературе и английскому языку успеваемость составила 100 процентов, по обществознанию – 60, по химии и

биологии – 83 процента. Выпускница 11 класса Шутко Екатерина получила максимальные 94 балла за экзамен по русскому языку.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. На муниципальном уровне 9 учеников стали победителями, 17 – призерами, на региональном уровне 2 учеников стали победителями, 3 – призерами.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 723 человека — 88% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Таблица 1. Уровень информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-е классы	75
2-е классы	73
3-и классы	72
4 класс	69
5-е классы	61
6-е классы	63
7-е классы	70
8-е классы	60
9-е классы	74
10-е классы	67
11 класс	60
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	67,6

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют высший образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и опекаемые. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Семейный фестиваль «Профессии моих родителей» - новая традиция школы, которая это подтверждает. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе: всего 100 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в классах, общешкольные родительские собрания в актовом зале.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 99 процентов в 1–4-х классах, 71 процент – в 5–9-х классах и 69 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, тренерами-преподавателями.

Общешкольные родительские собрания. На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных собраний с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 750 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:
повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процента по школе;
повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 15 процентов;
повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 12 процентов;
повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 25 процентов.

Педагогом-психологом были проведены групповые собрания, уроки с элементами тренинга, беседы. С родителями были проведены открытые встречи в формате вопрос-ответ.

Тема собрания	Группа	Результаты
Треугольник Картмана. Определение ведущей потребности и выбор ведущей стратегии поведения.	7-10 классы	Обретение навыка самоконтроля.
Урок доброты	1-4 классы	Способы и умения определять и проявлять экологичное поведение в адрес собеседника.
Адаптационный тренинг	5-6 классы	Неуверенность в себе-точка развития и роста

Совместная деятельность.

В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Профессии моих родителей». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды. Проведен фестиваль.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года проводились дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 723 родителя из 825 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

87 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.

96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

100 процентов родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 87 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

1.3. Воспитательная работа.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «Мы вместе!» для трех уровней был рассчитан на 2023-2024 год и являлся неотъемлемой частью «Программы воспитания на 2023-2024 учебный год»

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год:

Совершенствование воспитательной деятельности путем создания условий для развития, самореализации личности физически здоровой, творческой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, склонностей, потребностей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование адекватного поведения;
- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций);
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- Развитие межведомственных взаимодействий в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном началось с момента её открытия. С 2018 года школа сотрудничает с ГБОУ СОШ № 962 города Москвы. Благодаря Всероссийскому конкурсу «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2023», проходившему в городе-курорте Пятигорске на базе всероссийского образовательного центра подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» и МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном, границы партнерских отношений расширились. Во время проведения летней оздоровительной компании 2023 года в пришкольном лагере «Олимпия» функционировал международный онлайн-отряд «Мы вместе», в котором были ребята из 20 регионов России и Республики Беларусь. Были проведены совместные мероприятия (День Защиты Детей, День России, День рождения А.С. Пушкина). Происходил постоянный обмен информацией через официальные Госпаблики образовательных учреждений. День в лагерной смене начинался с 8.00 в Чурапчинском улусе, Республики Саха (Якутия), а заканчивался в 14.00 в городе Черняховске Калининградской области и длился 14 часов.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «Мы вместе» на 2023-2024 учебный год являлся продолжением сотрудничества с 26 учебными заведениями. Планируется совместное проведение мероприятий различного уровня, значимых для регионов, онлайн-конференций, онлайн-экскурсий. Постоянный обмен информацией на официальных Госпабликах, обмен делегациями между школами.

Для успешного создания целостной системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном были привлечены классные руководители, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, родители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники.

В 2023-2024 учебном году по «Программе воспитательной работы школы на 2023-2024 год» и по плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год «Мы вместе» проведены следующие мероприятия:

1. Урок Мира «Моя история».
2. Всероссийский видео-марафон внеурочных занятий «Разговоры о Важном» – каждый понедельник.
3. Торжественный подъем Государственного Флага Российской Федерации – каждый понедельник.
4. Торжественный подъем Флага Победы в Парке школы 6 мая 2024 года.
5. Мероприятия, посвященные 80 годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.
6. Конкурсы, мероприятия по направлениям плана воспитательной работы.
7. Подведение итогов работы педагогов ДО на фестивале «Талант31»
8. Подведение итогов работы секций на фестивале «Путь к Олимпу».
9. Музыкальный фестиваль «Голос 31» - новая традиция школы
10. Линейки, посвященные памятным датам России.
11. Линейка для 1-11 класса, посвященная Празднику первого звонка «В страну знаний».
12. Классные часы, посвященные «Дню Памяти жертв терроризма».
13. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
14. Участие в городских конференциях:

- заседание музейного дискуссионного клуба «Слава России»;
 - «КМВ – моя малая Родина».
15. Работа совета музея по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войне;
- поисковая и оформительская работа над сборником «Жители микрорайона»;
 - адресная поисковая работа (сбор информации об участниках войны-членов семей учащихся).
16. Работа совета музея по сбору материалов об участниках СВО:
- оформление баннера «Своих не бросаем!»;
 - организация встреч с участниками СВО.
17. Участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
18. Участие в акции по сбору Новогодних подарков для детей Луганской области.
19. Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату».
20. Участие школьного музея «Зал Славы России» во всероссийском конкурсе школьных музеев России.
21. Торжественный прием в Юнармию, приуроченный ко Дню Воинской Славы России.
22. Выборы Президента школы (Малахаева Виктория).
23. Выборы первичного отделения УСУ, РСМ, РДШ.
24. Торжественное Открытие первичного отделения РДДМ в школе.
25. Участие в городских конкурсах и фестивалях «Школьная вселенная», «Счастливое детство», «Студенческая весна», «Поем всей семьей», «Солдатский конверт».
26. Несение 2 Вахт Памяти отрядом юнармейцев школы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы» города Пятигорска. Подтверждение караулом МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном звания «Образцовый Почетный караул имени Михаила Тимофеевича Калашникова».
27. Участие в мероприятиях в канун празднования Дня Конституции, годовщины освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков, годовщины снятия блокады Ленинграда, Дня Защитника Отечества
- классные часы «Подвиг героев бессмертен»;
 - уроки мужества «России верные сыны»;
 - освобождение Пятигорска;
 - снятие блокады Ленинграда;
 - память о Холокосте.
28. Обновление банка данных о ветеранах Вов, проживающих в микрорайоне «Новопятигорск-Скачки», «Бештау-Горাপост».
29. Проведение профилактической работы с учащимися, относящимися к «группе риска».
30. Посещение музея Поста №1 классами школы.
31. Участие в выставке военной миниатюры «Арсенал».
32. Участие в городском конкурсе видео-роликов «Память поколений».

33. Участие в городском конкурсе «Открытка ветерану».
34. Участие в городском конкурсе газет, посвященному Дню Победы.
35. Участие в городском конкурсе митингов «Наследники Победы».
36. Участие в мероприятии с участием краевого автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая» и акции «Знамя Победы».
37. Участие в героической поверке.
38. Участие юнармейцев школы в Параде Победы.
39. Создание творческих сборников «Книга Памяти».
40. Участие во ВСИ «Орленок», «Зарничка», «Зарница».
41. Участие в конкурсах «Огневой Вал», «В едином строю».

Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности в школе является дополнительное образование. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительное образование в школе способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

С начала 2023-2024 учебного года с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было принято решение об открытии кружков для учащихся с 1-11 классы.

№	Направление	Наименование кружка	Количество детей	ФИО педагога
1.	Спортивное	Секция футбола	82	Тренер Айрапетян В.Б.
2.	Спортивное	Секция волейбола	100	Старший тренер Яворский А.Б.
3.	Спортивное	Секция баскетбола	100	Старший тренер Кузнецова Л.А.
4.	Спортивное	Секция плавания	204	Старший тренер Заикин Н.К.
5.	Спортивное	Секция фехтования	44	Старший тренер Сыпкова О.И.
6.	Спортивное	Секция греко-римской борьбы	47	Старший тренер Недоступов А.Б.

7.	Спортивное	Секция художественной гимнастики	73	Старший тренер Капусткина А.Ю.
8.	Спортивное	Дзюдо	64	Тренер Мамедов А.Р.
9.	Спортивное	Дартс	21	Тренер Маслова А.А.
10.	Спортивное	Секция ездового кинологического спорта	25	Тренер Безверхняя Н.И.
11	Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Планета детства»	25	Толчинская А.М.
12	Художественно-эстетическое	«Акварель»	15	Логачева М.Д.
13	Художественно-эстетическое	Театральный кружок «Крылатые качели»	55	Ермолаева Э.В.
14	Художественно-эстетическое	Школьный театр современного танца «Ступени»	110	Павлова А.Р.
15	Художественно-эстетическое	Читательское общество «Планета книголюбов»	25	Герасименко И.В.
16	Художественно-эстетическое	Кружок «Мастерская чудес»	15	Плазунова М.Е.
17	Художественно-эстетическое	Кружок «Сводный хор»	45	Толчинская А.М.
18	Художественно-эстетическое	Кружок «Многоручка»	25	Дараева Н.В.
19	Социально-гуманитарное	Кружок «Юный стрелок»	15	Сельгеев Н.А.
20	Социально-гуманитарное	Кружок «Патриоты России»	40	Романенко Г.Б.
21	Социально-гуманитарное	Кружок «Непоседы»	40	Каряченко М.М.
22	Социально-гуманитарное	Кружок «ЮИД»	38	Потапова А.В.
23	Социально-гуманитарное	Кружок «Наша Родина - Россия»	25	Слащева А.Д.
24	Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Олимпийские сердца»	15	Бабаянц К.С.
25	Социально-гуманитарное	Кружок «Видеограф»	15	Козленко В.С.
26	Социально-гуманитарное	Психологический кружок «Познай себя»	15	Боязитова Г.У.

27	Социально-гуманитарное	Кружок «Истоки»	20	Ендовицкая Н.Н.
28	Социально-гуманитарное	Кружок «Школа развития речи»	35	Лопаткина А.В.
29	Туристско-краеведческое	Кружок «В ритме спорта»	15	Баранова М.М.
30	Туристско-краеведческое	Кружок «Город исследований»	15	Слащева Е.А.
31	Естественно-научное	Кружок «В мире зарубежной литературы»	15	Лукьяниц А.А.
32	Естественно-научное	Кружок «Английский в диалогах»	15	Толчинская А.М.
33	Естественно-научное	Кружок «Фитнес для мозга»	40	Мажарова Е.А.
34	Естественно-научное	Кружок «Живая этика. Азбука добра»	40	Павлова И.С.
45	Естественно-научное	Кружок «Инфознайка»	40	Александрова Ю.Ф.
Итого	5	45	1513	43

Общее количество обучающихся в учреждении на 01.09.2023 года **824 обучающихся**, было охвачено кружковой деятельностью **1513 человек**, из них количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях **754 человека**.

Итоги профориентационной работы учащихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном

В МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на знание системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентационная подготовка состоит из:

- информационной работы,
- профконсультирования,
- профориентационной работы.

Цель работы: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях выпускников для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;

- организация проведения мониторинга профессиональных и жизненных планов выпускников и их готовности к выбору профессионального пути.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое
- Диагностическое
- Консультативное
- Информационно-справочное

Основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме.

Для определения приоритетов работы в данном направлении была проанализирована работа с выпускниками в сравнении с прошлым учебным годом с целью определения доли обучающихся, получивших профориентационные услуги в ОУ. Процент обучающихся, получивших профориентационные услуги, возрос с прошлого года на 6%, учитывая, что численность обучающихся в прошлом и нынешнем учебных годах почти одинакова.

Профориентационное направление

Профориентация – комплекс мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация и др.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Работа с учащимися:

- Тестирование и анкетирование учащихся, с целью выявления профнаправленности.
- Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).
- Экскурсии на промышленные предприятия (электросети, водоканал).
- Экскурсии в организации профессионального образования:
 - посетили краевую ярмарку вакансий среднего специального образования,
 - посетили краевую ярмарку вакансий среднего специального образования в Пятигорском техникуме экономики и инновационных технологий «Парад профессий».
- Классные часы, встречи с представителями профессиональных сообществ:
 - проект «Университет – школе» подготовительное отделение ПГУ, ежегодное участие в дни осенних школьных каникул в образовательной программе «Умные каникулы»,
 - регулярное посещение учащимися «Дней открытых дверей» и мастер-классов в ВУЗах города Пятигорска.
- Участие в профориентационных конкурсах:
 - в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества,
 - в конкурсах в рамках программы «Одна школа – Одна страна».
- Участие в проектах:
 - «Билет в будущее»,
 - «Всероссийская профдиагностика»,
 - «Засобой»,
 - Проектория (участие в онлайн-уроках).
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Совместная работа социально-психологической службы школы.

Социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Деятельность службы направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития учащихся, ориентировано как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

На протяжении всего года в школе регулярно ведется профилактическая работа.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

Направления работы службы:

- Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-правовое. Защита прав ребенка.
- Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
- Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
- Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.
- За 2023-2024 учебный год социально-психологической службой МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном проведены:
- Диагностика психического состояния школьников, агрессии в среднем звене, выявить и снизить уровень тревожности и повысить стрессоустойчивости учащихся;
- Профилактические беседы «За что ставят на внутришкольный учёт или так ли обидно мелкое хулиганство», «Правила поведения обучающихся в школе», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», «Подростку о трудовом праве»;
- Заседания Совета профилактики школы по вопросам: «Соблюдение прав детей, находящихся под опекой»; Совместное заседание Совета и школьного методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе; Совместное заседание Совета по профилактике ППБ и ШМО классных руководителей по вопросу улучшения качества успеваемости обучающихся школы; «Профилактика пропусков занятий»; Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений; Единый профилактический день «Безопасность в сети интернет»;
- Помощь обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- Профилактические беседы «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»;
- Диагностика вербально- логического мышления младших школьников;
- Консультации для родителей на тему: «Что делать с детским воровством?», «Мальчик и девочка в семье. Проблемы и подходы в воспитании»;

- Индивидуальные беседы с родителями: Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в период каникул; Правовое информирование родителей о необходимости соблюдения прав детей и выполнении родительских обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации, об ответственности родителей за нарушение законодательства;
- Правовые беседы с инспекторами ОДН на темы: «За что ставят на учет в полицию», «Административная ответственность подростка перед законом», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Причины детской преступности»;
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемам семей и детей, выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении;
- Сопровождение учащихся попавших в трудную ситуацию, помощь в адаптации к школе, коррекция поведения, проблемы в общении со сверстниками и со взрослыми;
- Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация;
- Выявление отношения родителей к особенностям профильной готовности, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся;
- Помощь в адаптации учащихся к условиям обучения;
- Методическая помощь по вопросам формирования здорового образа жизни: студенты ПГУ кафедры общей и педагогической психологии провели на базе школы дискуссию с элементами тренинга на тему «Мой выбор – жизнь без наркотиков»; доцент кафедры ЭОЗФ ПМФИ, кандидат медицинских наук, врач-педиатр Бобровский И.Н. провел заседание круглого стола для обучающихся 8-11 классов на тему «О вреде наркотиков и употребления СНЮС»; участие старшеклассников в ежегодной просветительской конференции «Всё зависит от нас самих» в ФГБОУ ВО «ПГУ»;
- Диагностика уровня тревожности, нервно- психического напряжения у учащихся старших классов;
- Индивидуально- коррекционные занятия с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- Анализ проделанной работы;
- Собеседование с КГУ ЦЗНС о летнем трудоустройстве.

Основной целью работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном является создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи, выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Для успешной реализации поставленной цели и созданию условий, способствующих формированию нравственных качеств у обучающихся, работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактическая работа с классами;
- индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящих на всех видах учета и требующих особого внимания со стороны педагогов;
- профилактическая работа с родителями;
- профилактика семейного неблагополучия;
- работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- методическая работа.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2023-2024 учебный год:

количество обучающихся	численность детей, состоящих на учете		количество семей:								количество опекаемых	количество детей-инвалидов
	ВШУ	ОДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных			
			семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей		
824	2	0	0	0	124	158	102	145	0	0	1	3

В результате проведенной работы не были выявлены неблагополучные семьи, а также несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В целях координации деятельности служб для защиты интересов детей и организации профилактической работы ежегодно (сентябрь, январь) проводится сверка базы данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета в ОДН ОМВД России по г. Пятигорску.

В результате сверок установлено, что обучающиеся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по г. Пятигорску в 2023-2024 учебном году не состояли.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении планомерно проводится патронаж обучающихся и их семей, состоящих на профилактических видах учета, по месту жительства.

Социальный педагог два раза в год (сентябрь, май) посещает семьи обучающихся из опекунских семей и детей-инвалидов. Результаты патронажа отражены в Актах обследования жилищно-бытовых условий, заверенные директором школы.

Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках взаимодействия с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Пятигорска и с целью координации их деятельности для защиты интересов детей были проведены следующие мероприятия:

1. Согласование планов совместной работы с ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», ОДН ОМВД России по г. Пятигорску, МУ «Управление социальной поддержки населения администрации г. Пятигорска».

2. Оформление характеристик на обучающихся из опекунских семей для Отдела опеки и попечительства и делам несовершеннолетних г. Пятигорска.

3. Проведение профилактических бесед с обучающимися инспекторами ОДН ОМВД России по городу Пятигорску, закрепленными за ОО:

для обучающихся:

4-е классы: «За что ставят на учет в полицию».

5-6-е классы - «Незнание законов не освобождает от ответственности».

7-9-е классы - «Причины детской преступности».

9-е классы - «Административная ответственность подростка перед законом», «Насилие. Не допустить беды».

10-11-е классы - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Для педагогов:

- «Необходимость осуществления контроля за проведением свободного времени детьми, порядка и времени нахождения в пути из дома в школу и обратно, установлению причин отсутствия подростков на уроках»;

- «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».

4. Участие инспекторов ОДН ОМВД России по г. Пятигорску в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Проведение профилактических бесед о формировании законопослушного поведения и здоровьесбережения несовершеннолетних граждан специалистами ГБУСО «Пятигорский КЦСОН».

6. Совместная работа с МУ «УСПН г. Пятигорска» по утверждению списка кандидатур обучающихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы; консультации по вопросам предоставления мер социальной поддержки обучающихся и их семей, относящихся к различным социальным категориям.

Профилактическая работа с классами:

С целью предупреждения отклонения в поведении подростков, а также оказания помощи в преодолении возникшего кризиса, приобретении знаний, гражданских и профессиональных качеств, формировании творческих увлечений, достижении нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками, проведены следующие мероприятия:

- в рамках Всеобуча проведена акция «Вернем детей в школу»;
- проведены встречи с инспекторами ОДН, секретарем КДН и защите их прав г. Пятигорска в рамках недели «Права и ответственность» для обучающихся 5-11-х классов, где ребята получили квалифицированные ответы на актуальные вопросы в сфере защиты прав несовершеннолетних;
- проведены беседы с учащимися для предотвращения буллинга в школе, обозначена ответственность «Буллинг подростков в школе, чья ответственность, куда обращаться, профилактика», «Выявление детского насилия. Как защитить ребенка и наказать агрессора законно».
- для повышения качества успеваемости обучающихся социальным педагогом и классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещаемостью уроков, текущей успеваемостью обучающихся, своевременном информировании родителей (законных представителей) об успеваемости их детей;
- с целью повышения качества успеваемости для обучающихся 9-х, 11-х классов, а также для обучающихся с низкой успеваемостью, на постоянной основе проводятся бесплатные дополнительные занятия по основным предметам.
- осуществление социального контроля за обучающимися, нарушающими Устав МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета:

Профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью реализации поставленных задач, запланированы и проведены следующие мероприятия:

Где рассмотрены вопросы	Дата	Тема рассмотренного вопроса
Совещания при директоре	ежемесячно	Оказание помощи родителям и обучающимся в решении проблем воспитания, обучения, организации досуга несовершеннолетних в летний период.
ШМО классных руководителей	октябрь, 2023	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями, состоящими на всех видах учета.
	январь, 2024	Буллинг подростков в школе , чья ответственность, куда обращаться, профилактика. Выявление детского насилия. Как защитить ребенка и наказать агрессора законно.
	март, 2024	Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.
	май, 2024	Организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся летом.
Совет профилактики	сентябрь, 2023	Анализ типичных конфликтных ситуаций и правонарушений обучающихся за прошлый учебный год.

правонарушений	апрель, 2024	Анализ работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, состоящими на профилактических видах учета.
Родительские собрания в 1-11-х классах	апрель, 2024	1. Профилактика правонарушений (ознакомление с ФЗ-120, ст.14). 2. Летняя занятость детей во время летних каникул. 3. Безопасное поведение несовершеннолетних в период летних каникул, профилактика ДДТТ.
Лекторий для родителей 5-11 классов	ноябрь, 2023	«Интернет – угрозы: кибербуллинг. Профилактика и предотвращение».
Классные часы 1-11 классов	январь, 2024	«Что такое буллинг? Понятие и формы».
	май, 2024	С целью совершенствования форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности среди обучающихся проведены инструктажи по правилам безопасности, профилактики ДДТТ в летний период.

Профилактическая работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия:

С целью защиты интересов личности несовершеннолетнего, организации досуга, включения в социально-полезную деятельность, взаимодействия с семьями обучающихся, защите ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности, выполнения роли посредника, между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения проводится следующая работа:

- формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН;
- установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи;
- проведение профилактической и индивидуальной работы с родителями (законными представителями):

В 2023-2024 учебном году было проведено профилактических правовых бесед «Права, обязанности и ответственность родителей», «Буллинг в классе», «Принципы отношений взрослых и детей», «Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых», 32 индивидуальных консультаций (бесед).

Организация психологической помощи семьям и обучающимся:

Психологическая служба МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном проводит планомерную профилактическую работу по профилактике суицидального поведения:

- 1) классные часы в 9-х классах «Цена обиды»;
- 2) классные часы в 10-11-х классах «Что такое человеческая жизнь»;
- 3) беседа с элементами тренинга с 5-6 классами на тему: «Здоровое поколение»;
- 4) профилактические беседы с психологом, направленные на установление толерантных отношений в классных коллективах 7-8-х классов;

- 5) диагностика адаптационных возможностей обучающихся 4-х,5-х, 9-х, 11-х классов;
- 6) консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностики.

Организация работы школьной библиотеки

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

За 2023-2024 учебный год были проведены:

Книжные выставки:

1. «Время школьное пришло».
2. «Скажем терроризму-нет». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. «Не уйдет из памяти война».
4. «Великий писатель земли русской». К 195-летию со дня рождения писателя Л.Н. Толстого (1828-1910).
5. «Кто щедро дарит знания и свет». К Всемирному дню учителя.
6. «Он поэт родной земли». К 128-летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925).
7. «М.Ю. Лермонтов: он как жизнь, и глубок, и велик».
8. «Веселая страна Николая Носова». К дню рождения детского писателя Н. Носова.
9. «Территория добрых дел».
10. «Поэзия Тютчева на книжной полке». К 220-летию со дня русского поэта Ф.И. Тютчева (1803 -1873).

11. «Вместе с книгой в новый год!».
12. «Пятигорск, опаленный войной». К 81 годовщине освобождения города Пятигорска от фашистов.
13. «Непокоренный Ленинград». К 80-летию снятия блокады Ленинграда.
14. «Мужество. Доблесть. Честь». Ко Дню защитника Отечества.
15. «Присяге воинской верны»
16. «Женщина – радость, женщина – свет». К Международному женскому дню 8 Марта.
17. «Поэзия нам дарит красоту». К Всемирному дню поэзии.
18. «Ветер космических странствий».
19. «Наедине с Пушкиным». К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
20. «Сибирский самородок». К 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева.
21. «Праздник детства».
22. «Бал классики».
23. «Мятежный парус Лермонтова». К 206-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. (1814-1841).
24. «Живое слово мудрости духовной». Ко Дню православной книги.
25. «О Родине, о мужестве, о славе». К 79-летию Великой Победы.
26. «У истоков российской государственности».
27. «Время читать».

Экскурсии:

1. «В гости к книге» Для учащихся 1-х классов.
2. «Путешествие по Книгограду». Для учащихся 2-11 классов.

Библиотечные часы, уроки, акции:

1. Литературный марафон «Лев Толстой в стране детства».
2. Библиотечный час «Чудесный мир библиотек». К Международному дню школьных библиотек.
3. Акция «День лермонтовской поэзии».
4. Литературная гостиная «Мудрый писатель на все времена». К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818 -1883).
5. Литературное час «Мастер улыбки – Виктор Юзефович Драгунский». К дню рождения детского писателя В.Ю. Драгунского.
6. Библиотечный час «Улыбка и смех-это для всех».
7. Литературный час «Тропой Гайдара». К дню рождения советского детского писателя А.П. Гайдара.
8. «Мы помним. Мы гордимся». Мероприятие ко дню освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.
9. Поэтический час «Стихов рифмованные строчки – и лечат душу, поднимая ввысь». Ко Дню памяти А.С. Пушкина.
10. Поэтический салон «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется...». К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

11. Час литературных открытий «Книжная радуга детства», посвященный Международному Дню детской книги.
12. «С улыбкой вокруг земли». Мероприятие ко Дню космонавтики.
13. Урок краеведения «Достопримечательности города Пятигорска». К Международному дню памятников и исторических мест.
14. Урок мужества «Вспомним всех поименно», посвященный празднованию Дня Победы.
15. Библиотечный час «Добрые поступки». По произведениям В. Осеевой.
16. Патриотический проект «Лица героев на фрисках из песка. Изготовление портрета участника ВОВ, заслуженного учителя В.А. Кобрина.
17. Библиотечный урок «Любить природу, значит любить Родину». По произведениям М. Пришвина.
18. Библиотечный урок «Хочешь узнать человека, посмотри на его поступки». По произведению М. Скурихиной «Плохой поступок».
19. Библиотечный урок «Подвиг ваш-бессмертен». Произведения о войне.

Викторины:

1. «Экскурсия в мир мудрых книг». По произведению Л. Воронковой «Что сказала бы мама?».
2. «Сказки Пушкина».
3. Исторический калейдоскоп «Отчизне служат настоящие мужчины».
4. Литературное путешествие «Летим в космос!».
5. Занятие – игра по финансовой грамотности «Что такое деньги?»
6. Литературное путешествие «Осенний пейзаж».
7. «По страницам истории». Игра-викторина.

Для волонтерского отряда «Олимпийские сердца» были проведены мероприятия:

1. «Волонтерство как смысл жизни». К Всемирному дню волонтеров.
2. «Вам дарим доброту и радость». К Международному дню инвалидов.
3. Библиографический обзор книг о милосердии, доброте.

Громкие чтения:

1. «Лермонтовские чтения».
2. «Калейдоскоп басен Крылова».
3. «Читаем сказки Пушкина». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
4. «Читаем произведения А. Гайдара». Рассказ «Поход».

5. Акция «Поэзия –детям».
6. Громкие чтения «Читаем Астафьева вместе».
7. Громкие чтения «Открываем поэзию Ф.И. Тютчева».
8. Конкурс чтецов «Есенинский праздник поэзии».
9. Конкурс чтецов «Идет волшебница Зима!» (стихи о зиме).
10. «Поговори со мною, мама». Конкурс стихотворений.

Встречи:

1. Поэтический вечер «Поэзия-детям». Встреча с руководителем НТЛМО «Шестое чувство» ГДК № 1 им. А. Дементьева Г.И. Осинцевой и членом Союза писателей России Н.Н. Яценко.

Таблица 1. Показатели посещаемости библиотеки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
Количество посещений за год	352	493	685	248	99	38	43	73	126	218	52	208	12	2427

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На начало 2023-2024 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд составляет (2023-2024 уч. год) - 24536 экземпляров, учебная литература - 23027 экземпляров, художественная литература (+справочная, методическая) - 1509 экземпляров.

Общая обеспеченность по школе – **100 %**.

Таблица 2. Обеспечение учебной литературой

Классы	Обеспеченность учебниками, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	100	100	100
5-7	100	100	100
8-9	100	100	100
10	100	100	100
11	100	100	100

1.4. Спортивная работа.

Отделение художественной гимнастики: всего занимается 73 обучающихся школы, из них 33 учащихся начальной школы.

Отделение фехтования: всего занимается 44 обучающихся школы, из них 18 начальной школы.

Отделение греко-римской борьбы: всего занимается 47 обучающихся школы, из них 24 начальной школы.

Отделение плавания: всего занимается 204 обучающихся школы, из них 126 начальной школы.

Отделение футбола: всего занимается 82 обучающихся школы, из них 45 начальной школы.

Отделение волейбола: всего занимается в школе 100 обучающихся школы, из них 27 начальной школы.

Отделение баскетбола: всего занимается в школе 100 обучающихся обучающихся школы, из них 24 начальной школы.

Отделение хореографии: всего занимается в школе 105 обучающихся школы, из них 70 начальной школы.

Отделение дзюдо: всего занимается в школе 64 обучающихся школы, из них 41 начальной школы

Отделение дартса: всего занимается в школе 21 обучающийся.

Отделение ездового спорта: всего занимается в школе 25 обучающихся школы.

Всего занимающихся **865** обучающихся, из них **408** учащихся начальной школы.

В течении 2023-2024 учебного года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены соревнования и спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, греко-римской борьбе, фехтованию, дартсу, дзюдо, плаванию, художественной гимнастике, учащиеся МБОУ СОШ №31 сдали нормы комплекса ГТО.

Таблица 1. Информация о проведенных соревнованиях и спортивных мероприятиях

Спортивная деятельность	Количество	Количество участников
Внутришкольные соревнования	8	1000 человек
Муниципальные соревнования	15	1850 человек
Региональные соревнования	19	4000 человек
Всего соревнований и мероприятий	41	6850 человек

Таблица 2. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всероссийские соревнования	10	20	7	12	21	7
Региональные соревнования	50	104	69	139	51	86
Муниципальные соревнования	44	65	64	95	20	36
Итого:	104	189	140	246	92	129

За 2023-2024 учебный год на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 41 спортивное состязание различного уровня, в которых приняли участие 6850 человек.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в спортивных соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровня составила 221 спортсмен: победителей – 92 человек, призёров – 129 человек.

Выводы: отмечается положительная динамика участия обучающихся школы в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня; за 2023-2024 учебный год количество проведенных соревнований увеличилось на 15%.

Необходимо:

- продолжить работу с родителями обучающихся, не мотивированных на занятия спортом;
- привлечь к работе спортивного врача для выявления учащихся, которым противопоказана повышенная физическая нагрузка;
- продолжить еженедельный мониторинг посещаемости утренних и вечерних тренировок по всем отделениям.

1.5. Методическая работа

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в школе осуществляют педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня.

Школа укомплектована кадрами полностью. Образованием и воспитанием учащихся занимаются 63 педагогических работника, из них руководящие работники – 8 человек, педагогические работники – 55 человек.

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном – школа полного дня. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому и естественно-научному направлениям, поэтому спортивная профилизация осуществляется 15 тренерами-преподавателями по 10 физкультурно-оздоровительным направлениям: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, фехтование, греко-римская борьба, художественная гимнастика, дзюдо, дартс и ездовой кинологический спорт.

6 педагогических работников имеют ведомственные награды, 1 кандидат педагогических, 1 кандидат исторических и 1 кандидат технических наук, мастер спорта СССР, 6 мастеров спорта РФ, 3 кандидата в мастера спорта РФ, заслуженный тренер РФ, 1 отличник физической культуры и спорта.

В целях методического обеспечения содержания образования, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, освоения новых продуктивных педагогических технологий в школе функционировали 7 ШМО учителей начальных классов (руководитель Мажарова Е.С.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Гусева А.В.), русского языка и литературы (руководитель Коновалова Л.М.), учителей иностранного языка (руководитель Жижкун Т.А.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Сапецкая И.Б.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Зеленская М.Н.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Баранова М.М.), учителей музыки и технологии (руководитель Безверхняя Н.И.).

В школе функционировали 3 городских мастер-класса для учителей основ православной культуры «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим», для учителей математики «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы», для учителей начальных классов «Развитие познавательных интересов у младших школьников посредством научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»; 2 городские инновационные площадки «Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения» (руководитель Ожередова Л.Ю.) и «Изучение истории города Пятигорска как фактор воспитания любви к своей малой родине» (руководитель Моисеев П.А.). Результаты обобщения опыта инновационной работы были представлены на фестивале «Инновация 2024», в методическом сборнике «Панорама инновационных идей 2024».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов осуществляется сотрудничество с Пятигорским государственным университетом, СКИРО ПК и ПРО, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России.

С 2019 года в школе реализуется проект по повышению качества образования, повышения профессиональной компетентности учителей «Решу ОГЭ, ЕГЭ по своему предмету» и «Каждый урок открытый».

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:
 «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования с вводом ФОП»;
 «Рассмотрение и обсуждение вопросов по организации учебно-воспитательной работы в школе»;
 «Новые требования к ФОП. Портрет выпускника школы»;
 «Построение воспитательной системы школы».

Анализ методической работы проводился по оценке выполнения плановых задач.

Таблица 1. Анализ методической работы школы по плану

Задача	Степень выполнения	Вывод
Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб	В текущем учебном году были запланированы: - проведение индивидуальных консультаций для педагогов; - анкетирование психологом школы; - психологический тренинг с членами педагогического коллектива. Анкетирование и тренинг были направлены на выявление уровня психологического микроклимата в педагогическом коллективе (уровень сплоченности – выше среднего). План работы психолога выполнен на 90 процентов.	Задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего решения в следующем учебном году.

<p>Изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики</p>	<p>Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии.</p> <p>Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения и др.</p>	<p>В целом задача решена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня.</p>
<p>Совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров</p>	<p>Работа школьной методической службы по отношению к педагогам осуществляется по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая деятельность. 2. Развивающая деятельность. 3. Коррекционная деятельность. <p>Пересмотрена структура методической работы, центр которой – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом. При проведении методических семинаров, дидактического практикума работу осуществляли сами педагоги (было организовано распределение между ШМО), а руководитель МСШ и заместитель директора по УВР курировали и направляли педагогов. В течение года осуществлялся выпуск методических сборников. Все педагоги были мотивированы на участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, информация о которых своевременно доводилась до членов педагогического коллектива.</p>	<p>Задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего развития.</p>
<p>Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития</p>	<p>Задача решалась через активное вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады, фестивали различного уровня. Педагоги выступали на семинарах и конференциях разного уровня. По вопросу совершенствования системы самообразования учителей, прохождения курсов повышения квалификации педагогами запланированные мероприятия выполнены.</p>	<p>Констатируется оптимальный уровень творческой активности педагогов и эффективно спланированная методическая работа</p>

<p>Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.)</p>	<p>Для реализации поставленной задачи перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы. Однако уровень решения данной задачи невысокий, так как обобщение опыта не носит системного характера, чаще эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне учителя – руководителя ШМО).</p>	<p>В целом данная задача решена на удовлетворительном уровне. Наблюдается низкая мотивация отдельных педагогов к данному виду деятельности, недостаточная активность педагогов по вопросу подготовки публикаций.</p>
<p>Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда</p>	<p>В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения лучших педагогов. Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации, организованные на базе ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» и др.</p>	<p>В целом данная задача решена на удовлетворительном уровне. Отмечается недостаточное внимание к индивидуальной работе с отдельными педагогами</p>

Таблица 2. Аналитико-статистический анализ методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Показатель данного периода	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	16%	12%	Ниже	Отрицательная
Первая квалификационная категория	4%	3%	Ниже	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности	61%	70%	Выше	Положительная
Без категории	12%	7%	Ниже	Положительная
Количество публикаций педагогов школы	12	7	Ниже	Отрицательная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	4	6	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	8	17	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2	4	Выше	Положительная

Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2	3	Выше	Положительная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них - с представлением опыта	6/2	8/3	Выше	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	6	8	Выше	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	9/17%	12/23%	Выше	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	школьный этап 527/139 муниципальный этап 68/27 региональный этап 4/3	школьный этап 468/153 муниципальный этап 54/26 региональный этап 10/5	ШЭ - выше МЭ - ниже РЭ - выше	Положительная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	19/180	21/220	Выше	Положительная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную и методическую деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	17/38%	18/44%	Выше	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 99% Качество знаний: 49%	Успеваемость: 99% Качество знаний: 52%	Ниже	Отрицательная

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 95 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 97 процентов.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023-2024 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ 31 со спортивным уклоном;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном;
- Положение о порядке приема в 1 класс 2023-2024 учебный год;
- Положение о режиме занятий и др.

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства.

Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю.

Нормотворческую работу МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном за 2023-2024 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022-2023	2023-2024
Повышение профессиональной компетенции:		
Обучение в вузе	2	3
Курсы переподготовки	3	-
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация на соответствие занимаемой должности	27	28
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	1

Аттестация на высшую квалификационную категорию	7	5
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	15	416
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	9	4
Публикация в профессиональных изданиях	3	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	-	-

Согласно плану методической работы на 2023-2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);
- курсовая подготовка педагогических работников по теме «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»;
- педагогический совет «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования с вводом ФОП»;
- педагогический совет «Новые требования к ФОП. Портрет выпускника школы».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя. В школе с 2021 года реализуется программа наставничества. выбрана лучшая наставническая пара. Пара учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном стала призерам муниципального этапа этого конкурса.

В течение года был реализован школьный проект «Каждый урок открытый», в рамках которого в марте состоялся фестиваль педагогического мастерства «Золотое сердце», где педагоги школы провели открытые уроки, внеклассные мероприятия и занятия спортивных секций. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались круглые столы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, курсовой подготовке для руководящих и педагогических работников.

Таблица 1. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	3
3.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	1
4.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	4
5.	Организация работы по профилактике суицидного поведения школьников	1
6.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики	3
7.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	2
8.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	8
9.	Обновлённый ФГОС НОО: содержание и особенности реализации	9
10.	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	1
11.	Функциональная грамотность школьников	1
12.	Особенности реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры	2
13.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	1
14.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	1
15.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	5
16.	Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивно комплекса «Готов к труду и обороне»	2
17.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» и «Информатика и ИКТ»	2

18.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6
19.	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	1
20.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	4
21.	Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей	1
22.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии	1

Таблица 2. Прохождение профессиональной переподготовки:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Кадровый менеджмент и делопроизводство. Квалификация: Специалист по управлению персоналом	3

Таблица 3. Итоги аттестации:

Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют аттестации, причина
28	1	5	7 (приняты менее 2 лет назад)

Вывод:

наблюдается повышение:

- профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческой активности (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2023-2024 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: [МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном г. Пятигорск \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_sos_31_pjatigorsk). На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- новости.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 58 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.



Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Кроме официальной страницы есть сайт школы: <https://sos31pyatigorsk.pf/roditelyam/bezopasnost/aktualno> и образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/?p=messages&join=UQVasTEjKZ1teBFiHYmYhPVqQalFnG8l27A=>.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;

второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С целью повышения качества оснащения рекомендуется пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О порядке и проведении ремонтных работ»;

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

3. В здании школы, размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

4. В помещениях школы установленные огнетушители, пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

5. С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

6. По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС-автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и систематически проверяется. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа.

В целях обеспечения электробезопасности в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

1. Электрощитовая школы, электрощиты освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ.

2. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны.

3. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Составлены соответствующие акты.

4. Особое внимание уделяется работе по профилактике электробезопасности. Классные руководители со всеми учащимися провели инструктажи по технике безопасности во время пользования электроприборами, о недопустимости нахождения детей в непосредственной близости от ВЛЭП, о правилах пользования электротранспортом

За период 2023-2024 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки не было вынесено предписаний.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

В прошедшем учебном году реализованы существенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

1. Разработан и согласован в соответствии с последними требованиями Правительства РФ Паспорт антитеррористической безопасности школы.

2. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения опасных проявлений и ситуации, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ антитеррористической защищенности.

3. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

4. Охрана территории и здания круглосуточно проводится сотрудниками охранного предприятия ООО ЧОО «Фрегат-Юг».

5. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации, работоспособность которой проверяется ежедневно.

6. Территория школы ограждена забором.
7. Организовано видеонаблюдение камерами внешнего наблюдения. Видеоинформация выводится на монитор, который расположен на 1 этаже.
8. На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.
9. Регулярно выполняются задачи по уборке, покосу территории школы, подрезке деревьев и кустарников очистке территории от мусора, веток и травы.
10. Регулярно проводится осмотр здания школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности с записью в журнале осмотра территории.
11. Ужесточен пропускной режим в школе. Запрещено нахождение в школе посторонних лиц. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявлять документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
12. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.
13. Постоянный состав школы пребывает на рабочие места за 30 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
14. При входе в школу ежедневно дежурит администратор.
15. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд постороннего автотранспорта, издан приказ.
16. Проведено родительское собрание «Терроризм – опасность обществу».
17. Чердачные помещения находятся в закрытом состоянии, с указанием месторасположения ключа.
18. Регулярно информируются обучающиеся и персонал школы о ЧС, о террористических актах в стране.
19. Контролируется прием продуктов, офисной мебели и техники и т.п. на наличие посторонних предметов.
20. С целью обеспечения безопасности при проведении экскурсий, спортивных соревнований и других мероприятий, проводившихся на значительном удалении от школы, производилось уведомление ГИБДД о проведении организованных перевозок детей на пассажирском транспорте.
21. Сеть Интернет продолжает оставаться одним из основных каналов связи.
22. Регулярно проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по антитеррористической безопасности.
23. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.
24. Согласно графику проведения объектовых тренировок, каждую четверть проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся в случае ЧС. Для персонала и обучающихся, объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.
25. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

26. Спланированы и проведены мероприятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. К началу учебного года разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Для каждого обучающегося составлены схемы маршрутов в школу и из школы домой. Классными руководителями регулярно проводились пятиминутки безопасности «Путь домой» с целью выработки у обучающихся навыков безопасного преодоления опасных участков маршрута из школы домой. Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения систематизирован на начало учебного года.

29. В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и экстремизму антитеррористической группы, инструкции учителям и администрации школы.

30. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Выводы по итогам анализа работы школы за 2023-2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности обучающихся, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение доступности и качества образования;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
- обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
- совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме. Качество образовательных результатов повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель работы школы в 2024-2025 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить методическое сопровождение образовательных стандартов;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;

- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- организовать методическое сопровождение педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
- совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Отчет составлен

29.06.2024

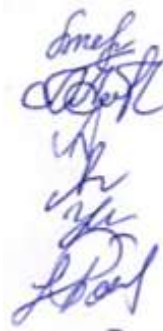
Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по спортивной работе

Заместитель директора по ИКТ

Заместитель директора по АХР



Ожередова Л.Ю.

Панасюк О.А.

Моисеев П.А.

Яворский А.А.

Коновалова Л.М.

Ромасюк А.А.

Отчет принят

Директор МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном



Золотухина Т.А.