

**Тема методической работы
МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
на 2024-2025 учебный год**

**«Совершенствование системы
методической работы школы»**



Тема методической работы: «Совершенствование системы методической работы школы»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Достижение цели планируется через реализацию конкретных **задач:**

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по индивидуальным планам развития педагогов через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий, способствующих повышению качества образования;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся ключевых компетенций, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков ведения здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники школы должны осуществить этап изучения методической темы школы:

- практическое включение учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования в работу по повышению качества образования;
 - организация внутришкольной модели повышения квалификации по вопросам единой методической темы (единые методические дни);
 - сбор и первичная обработка информации о результатах работы над единой методической темой председателями ШМО;
- обработка информации для дальнейшего управления;
- принятие конкретных решений, разработка рекомендаций, корректировка плана работы над единой темой с учетом полученных результатов;
 - активное внедрение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

К приоритетным направлениям методической работы в 2023-2024 учебном году относятся:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов как условие реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- создание условий для получения качественного образования обучающимися в соответствии с современными стандартами и требованиями;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды школы;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога;
- формирование готовности к развитию креативного мышления старшеклассников; продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в рамках становления в профессии и дальнейшего педагогического роста.

Формы методической работы:

- работа педагогических советов;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- участие педагогических кадров в конкурсах и конференциях.

Результаты методической работы:

- рабочие программы;
- банк педагогического передового опыта;
- повышение качества научно-методической работы с педагогами;
- внедрение новых методик, технологий, ППО в практику работы ОУ;
- развитие педагогической инициативы и творчества, положения о школьных конкурсах;
- рост качества образования;

- развитие творческих исследовательских способностей учащихся, повышение интереса к изучаемым дисциплинам;
- участие учителей в проектно-исследовательской деятельности;
- мониторинг с использованием ИКТ.

Сферы деятельности завуча и сферы соответствующего мониторинга:

- выявление результативности повышения квалификации педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ;
- посещение уроков (диагностика уровня педагогической квалификации);
- выявить затруднения в подготовке современного урока;
- выявить учителей, находящихся в творческом поиске;
- работа по обобщению и распространению педагогического опыта (сайт школы, участие в Интернет-форумах, конкурсах и т.п.).

Состав методического совета на 2024-2025 учебный год

- Ожередова Л.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель МС;
- Мажарова Е.С., руководитель МО учителей начальных классов – секретарь МС;
- Панасюк О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – член МС;
- Моисеев П.А., заместитель директора по воспитательной работе – член МС;
- Гусева А.В., руководитель МО учителей естественно-математического цикла – член МС;
- Зеленская М.Н., руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ – член МС
- Коновалова Л.М., руководитель МО учителей русского языка и литературы – член МС;
- Жижкун Т.А., руководитель МО учителей иностранного языка – член МС;
- Баранова М.М., руководитель МО учителей гуманитарного цикла – член МС.