



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
(протокол №1 от 27.08.2021 года)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
(протокол №1 от 27.08.2021 года)

РАССМОТРЕНО

на заседании общешкольного
Родительского комитета
(протокол №1 от 27.08.2021 года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1 от 27.08.2021 года

Директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном

Т.А. Золотухина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений
в основные образовательные программы
по каждому уровню общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы по каждому уровню общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции), нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном (далее – Школа) и регламентирует порядок разработки и утверждения основных образовательных программ Школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и (или) дополнений в них.

1.2. Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.3. Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:

- реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));
- оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;
- установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4. Цели основной образовательной программы согласуются с программой развития Школы по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;
- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5. Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4-е классы);
- основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (5-9-е классы);
- среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11-е классы).

2. Структура основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2. Структура основной образовательной программы определяется требованиями федеральной государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего

уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования/развития универсальных учебных действий у обучающихся на соответствующей ступени;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации;
- программу коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

3. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

3.1. Основные образовательные программы по каждому уровню общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

3.2. В состав рабочей группы по разработке основных образовательных программ входят:

- администрация Школы;
- руководители школьных методических объединений;
- педагоги.

3.3. Состав рабочей группы по разработке основной образовательной программы утверждается приказом директора, в котором определяются сроки разработки и назначаются ответственные.

3.4. Основная образовательная программа рассматривается и принимается на заседании педагогического Совета, согласовывается с Советом Школы и утверждается приказом директора.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы

4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений в основные образовательные программы может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;

- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

4.3. Изменения и (или) дополнения в основные образовательные программы могут вноситься 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с Советом Школы и на основании решения педагогического совета Школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом директора «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».