

*Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная
школа № 31
со спортивным уклоном*

Учебный план

*2023-2024
учебный год*

Пятигорск





**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-70 факс (879 3) 98-11 70
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Рассмотрено:
Педагогическим советом
протокол № 11
от «30» июня 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина
от «30» июня 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31
со спортивным уклоном города Пятигорска**

на 2023 – 2024 учебный год

Пятигорск, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-11 классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для 10-11) классов образовательных организаций) с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372.

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370.

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 20.05.2020 № 254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Письмом министерства образования Ставропольского края от 02.06.2023 г. № 01-23/8616 «О направлении информации по вопросам перехода на ФГОС и ФООП».

3. Нормативно-правовыми документами школьного уровня:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном (1-4 классы);

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном (5-9 классы);

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном (10-11 классы);

Уставом МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года:

- 20 мая 2024 года для обучающихся 1, 9 и 11 классов;
- 30 мая 2024 года для обучающихся 2-8 и 10 классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели,
- во 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре (первые 2 недели) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организуется в середине учебного дня обед, динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут, затем - дневной сон, полдник;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

1.7 Расписание звонков

| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
|---------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1 урок | 8 ⁵⁰ | 9 ³⁰ | 10 |
| 2 урок | 9 ⁴⁰ | 10 ²⁰ | 10 |
| 3 урок | 10 ³⁰ | 11 ¹⁰ | 10 |
| 4 урок | 11 ²⁰ | 12 ⁰⁰ | 20 |
| 5 урок | 12 ²⁰ | 13 ⁰⁰ | 20 |
| 6 урок | 13 ²⁰ | 14 ⁰⁰ | 10 |
| 7 урок | 14 ¹⁰ | 14 ⁵⁰ | 10 |
| 8 урок | 15 ⁰⁰ | 15 ⁴⁰ | 10 |
| 9 урок | 15 ⁵⁰ | 16 ³⁰ | |

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1-х классах - 1 ч,
- во 2 - 3 классах - 1,5 ч,
- в 4 - 5 классах - 2 ч,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года и ФООП НОО при пятидневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2-4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-00 до 17-00 с ГПД после окончания уроков;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обед, затем - дневной сон, полдник;

Данный учебный план обеспечивает преимущество в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и города Пятигорска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Учебный план для ООП начального общего образования

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций образования при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя обязательные учебные предметы «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1–4-х классах и «Литературное чтение», которое представлено в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика» – раздел «Математическая информация», «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии», «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики», «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет».

На основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в предмет «Математика» включены вопросы изучения **основ финансовой грамотности**, реализующие интересы обучающихся 1–4-х классов в сфере экономики семьи и направлены на формирование приемов разумного планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, рачительного отношения к семейным доходам.

4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуаций, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур народов России» в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на основании письма Министерства образования Ставропольского края от 16.02.2012 г. № 02-04/1127 «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В изучение «Основ религиозных культур и светской этики» включены темы, обеспечивающие **этнокультурные интересы** обучающихся:

- приобретение школьниками ценностных знаний, отражающих принятые отношения к окружающему миру, людям, самому себе;
- формирование ценностных ориентаций к содержанию приобретенных этнокультурных знаний;
- развитие ценностных отношений;
- организация соответствующей деятельности патриотической, гуманистической направленности, характеризующейся толерантностью, самоуважением и самореализацией.

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х и учебный предмет «Физическая культура (Плавание)»,

который представлен в объеме 2 часов неделю в 1–3-х классах и 1 часа в 4–х классах за счет посещения обучающимися бассейна МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном (3-ий час физической культуры реализован за счет части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках учебного предмета «Физическая культура (Плавание)» в объеме 1 часа в неделю в 1–3-х классах и в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах, включенного во внеурочную деятельность в рамках реализации «**Спортивно-оздоровительной деятельности**», направленной на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни).

На изучение регионального компонента в 4 классе выделено 10% учебного времени по литературе, окружающему миру.

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Физическая культура (Плавание) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 7/236 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

2.3 Промежуточная аттестация, текущий контроль

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------|---|
| Русский язык | 2–4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

3.2 Учебный план для ООП основного общего образования

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций образования при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя обязательные учебные предметы «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часов в 7-х классах, 3 часов в 8-9-х классах в неделю; «Литература», которая представлена в объеме 3 часов в 5-х, 6-х, 9-х классах и 2 часов в 7-х, 8-х классах.

2. «Иностранные языки»

Включает в себя обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», который представлен в объеме 3 часов в 5–9-х классах в неделю; «Второй иностранный язык (французский язык)», который представлен в объеме 1 часа в 7-х, 8-х классах и 1 часа в 9-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя обязательные учебные предметы «Математика», который представлен в объеме 5 часов в 5-х, 6-х классах в неделю, «Алгебра» в объеме 3 часов в 7–9-х классах в неделю; «Геометрия» в объеме 2 часов в 7–9-х классах в неделю; «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в 7–9-х классах в неделю; «Информатика» в объеме 1 часа в 7–9-х классах в неделю.

4. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя обязательные учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часов в 5–8-х классах в неделю, в объеме 3 часов в 9-х классах в неделю, включая изучение учебного модуля «Введение в новейшую историю России».

«Обществознание» в объеме 1 часа в 6–9-х классах в неделю; «География» в объеме 1 часа в 5-х, 6-х классах в неделю, в объеме 2 часов в 7–9-х классах в неделю.

С целью развития познавательного интереса к родному краю и раскрытия своеобразия и неповторимости исторического прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности введен учебный курс «История Ставрополя» (Письмо 01-23/9384 от 09.07.2021 г. Министерства образования Ставропольского края «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»).

В 5 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 6,5 часов за учебный год.

В 6 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 6,5 часов за учебный год.

В 7 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

В 8 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

В 9 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

Сочетание изучения истории России и истории Ставропольского края будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи.

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя обязательные учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 2 часов в 7–8-х классах в неделю и 3 часов в 9-х классах; «Химия» в объеме 2 часов в 8–9-х классах в неделю; «Биология» в объеме 1 часа в 5–7-х классах в неделю, 2 часов в 8–9-х классах в неделю.

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Включает в себя модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах и является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется в 5-6 -х классах в объеме 1 часа, в 7-9-х классах данная предметная область включена во внеурочную деятельность.

В изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» включены темы, обеспечивающие **этнокультурные интересы** обучающихся:

- приобретение школьниками ценностных знаний, отражающих принятые отношения к окружающему миру, людям, самому себе;
- формирование ценностных ориентаций к содержанию приобретенных этнокультурных знаний;
- развитие ценностных отношений;
- организация соответствующей деятельности патриотической, гуманистической направленности, характеризующейся толерантностью, самоуважением и самореализацией.

7. «Искусство»

Включает в себя обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство», который представлен в объеме 1 часа в 5–7-х классах в неделю; «Музыка», который представлен в объеме 1 часа в 5–8-х классах в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя обязательный учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 2 часов в 5–7-х классах в неделю, 1 часа в 8–9-х классах в неделю.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Включает в себя обязательный учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в 5-х и 8-х классах в неделю (3-ий час физической культуры реализуется за счет части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), в объеме 2 часов в 6-х, 7-х и 9-х классах в неделю (3-ий час реализуется

образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций), и «Основы безопасности жизнедеятельности», который представлен в объеме 1 часа в 5–9-х классах в неделю (в 5-х-7-х классах 1 час по данному учебному предмету реализуется за счет части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Классы | | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| | Второй иностранный язык (французский) | - | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | - | - | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 12/408 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 33 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

3.3 Промежуточная аттестация, текущий контроль

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|--------------|---|------------------------------------|
| 5-9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 | Литература | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 7-8 | Второй иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 5-6 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Вероятность и статистика | Итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Информатика | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 | История | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 | География | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 | Биология | Итоговая контрольная работа |
| 7-9 | Физика | Итоговая контрольная работа |
| 8-9 | Химия | Итоговая контрольная работа |
| 5-8 | Музыка | Творческая работа |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 5-9 | Технология | Творческая работа |
| 5-9 | Физическая культура | Сдача нормативов/ тестирование |
| 5-9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном определяет перечень, трудоемкость (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

4.2 Учебный план для ООП основного общего образования

В основу учебного плана положен вариант «Универсального профиля» федерального учебного плана федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 23.11.2022 № 1014. «Универсальный профиль» предназначен для образовательных организаций образования при 5-дневной учебной неделе.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация

самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: русский язык и литература.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык», который представлен в объеме 4 часов в неделю (углубленный уровень), и «Литература», который представлен в объеме 4 часов в неделю (углубленный уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя «Иностранный язык» (английский), который представлен в объеме 3 часов в неделю (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика», который представлен в объеме 6 часов в неделю (базовый уровень), и «Информатика», который представлен в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»** включает в себя учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), «Химия», который представлен в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), «Биология», который представлен в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень) в 10-х классах и 1 часа в неделю (базовый уровень) в 11-х классах, «Астрономия», который представлен в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень) в 11-х классах.

Предметная область **«Общественные науки»** включает в себя учебные предметы «История» который представлен в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), «Обществознание», который представлен в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), «География», который представлен в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности», который представлен в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | Итого: |
|---|--|---------|------------------|--------------|-------------|
| | | | 10 | 11 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| | Литература | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика: • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика | Б | 6/204 | 6/204 | 12/408 |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Химия | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | Б | 2/68 | 1/34 | 3/102 |
| | Астрономия | Б | - | 1/34 | 1/34 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 6 | 7 | 13 |
| Итого | | | 28 | 27 | 55 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов | | | 1156 | 11156 | 2312 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | 34 | 34 | 68 |

4.3 Промежуточная аттестация, текущий контроль

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 23.11.2022 № 1014, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|--------------|---|---|
| 10-11 | Русский язык | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Литература | Сочинение |
| 10-11 | Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Математика | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Информатика | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Физика | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Химия | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Биология | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 11 | Астрономия | Итоговое тестирование |
| 10-11 | История | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Обществознание | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | География | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 10-11 | Физическая культура | Комплексный зачет (сдача нормативов) |
| 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговое тестирование |
| 10-11 | Индивидуальный проект | Защита проектов |