



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: [sch31.5gor@mail.ru](mailto:sch31.5gor@mail.ru)

Согласовано  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном  
протокол № 5 от 04.04.2025 года

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном  
Золотухина Т.А.  
04.04.2025 года



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31  
со спортивным уклоном  
города Пятигорска  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 со спортивным уклоном
<b>Руководитель</b>	Золотухина Татьяна Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
<b>Телефон, факс</b>	телефон (879 3) 98-11-25, факс (879 3) 98-11-25
<b>Адрес электронной почты</b>	sch31.5gor@mail.ru
<b>Учредитель</b>	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
<b>Дата создания</b>	2018 год
<b>Лицензия</b>	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: Л035-01217-26/00238955
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01217-26/01153219. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном находится в микрорайоне Скачки-Новопятигорск. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой – 80%, 20% – в близлежащих микрорайонах города Пятигорска и городов Кавказских Минеральных Вод.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Мира и железнодорожному полотну со

стороны улицы Козлова. Рядом с образовательной организацией проезжий перекресток с регулируемым пешеходным переходом к школе и подземным пешеходным переходом.

Школа расположена в трехэтажном здании.

Территория школы имеет металлическое ограждение, вход со стороны улицы Мира и два пожарных проезда: с улицы Украинской и улицы Краснознаменной.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, снабжена камерами видеонаблюдения по периметру здания и внутри здания.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Пятигорске здание, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в школе, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• принимает участие в обсуждении годового и перспективного плана развития школы;</li><li>• рассматривает и рекомендует к утверждению долгосрочные Образовательные программы школы, Программы развития школы;</li><li>• утверждает Основную образовательную программу начального общего образования (далее по тексту - ООП НОО) и основную общеобразовательную программу основного общего и среднего общего образования (далее по тексту – ООП ООО и СОО), заслушивает директора школы и (или) его заместителя о ходе и результатах выполнения программ;</li></ul>

- оказывает помощь администрации школы в обеспечении условий для реализации ООП НОО и внедрению и реализации ООП ООО и СОО;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует и координирует деятельность других органов самоуправления школы;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодёжи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- заслушивает отчёты руководителя об итогах деятельности педагогического коллектива за учебный год (учебное полугодие);
- вносит предложения по совершенствованию работы администрации школы;
- знакомится с итоговыми документами по плановым и внеплановым проверкам школы и о мерах, направленных на устранение предписаний к ним;
- полномочен принимать решения по совершенствованию структуры управления школой, по совершенствованию качества организации образовательного процесса;
- принимает участие в разработке и согласовании Устава школы, локальных актов школы, касающихся вопросов государственно-общественного управления школой; локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам, путем согласования протокола распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах:
  - государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
  - промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов школы;
  - лицензирования и аккредитации школы;
  - в деятельности аккредитационных, конфликтных, комиссии по урегулированию споров между

	<p>участниками образовательных отношений и иных комиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественной экспертизы (экспертиза прав участников образовательного процесса, экспертиза качества организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);</li> <li>- в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада и Отчёта по результатам самообследования школы (публичный доклад и отчёт подписываются совместно председателем Совета школы и директором школы);</li> <li>• осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;</li> <li>• принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, в оценке качества образования;</li> <li>• осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Ученический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулирует вопросы повседневной деятельности ученического коллектива (дежурство, генеральные уборки и т.д.);</li> <li>• принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих школьную жизнь (различные «положения», «правила», «школьные законы» и др.);</li> <li>• организует и проводит школьные мероприятия (акции, рейды, сборы макулатуры, слеты, конференции и т.д.);</li> <li>• принимает и рассматривает все предложения и пожелания учеников, учителей и родителей;</li> <li>• анализирует состояние и результативность воспитательной работы в школе;</li> <li>• содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>• содействует разрешению конфликтных вопросов, согласовывает интересы учащихся, учителей и родителей;</li> <li>• руководит деятельностью органов самоуправления классных коллективов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организует учебу активов классных коллективов;</li> <li>2) оказывает помощь классным коллективам по вопросам самоуправления.</li> </ol> </li> <li>• взаимодействует с родителями через Совет Школы.</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>• оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>• рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению директора школы;</li> <li>• обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;</li> <li>• принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>• взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.</li> </ul>
<p><b>Совет бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• способствует развитию среди учащихся культурных традиций и наследий города и края, обеспечивает преемственность поколений;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>• оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• участвует в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>• оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>• рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора школы;</li> <li>• обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</li> <li>• принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса;</li> <li>• взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>• взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</li> </ul>

<p><b>Совет отцов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся;</li> <li>• планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;</li> <li>• осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед органами и учреждениями системы профилактики вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ;</li> <li>• оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди учащихся;</li> <li>• оказывает помощь в воспитании исходя из принципов гендерной психологии;</li> <li>• участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;</li> <li>• выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета;</li> <li>• принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы;</li> <li>• участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на всех видах профилактического учета;</li> <li>• оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы;</li> <li>• пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;</li> <li>• проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди учащихся школы;</li> <li>• принимает меры по правовому воспитанию учащихся.</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Мажарова Е.С.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Гусева А.В.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Баранова М.М.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Коновалова Л.М.);

- ШМО учителей иностранного языка (руководитель (Жижжун Т.А.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Сапецкая И.Б.),
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель-Зеленская М.Н.);
- ШМО учителей ИЗО и технологии (руководитель Безверхняя Н.И.);

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	400
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	351
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **806** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две

предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запроса обучающихся 10 класса на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО с учетом ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	-	55	63

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «Мы вместе!» для трех уровней был рассчитан на 2024 год и являлся неотъемлемой частью «Программы воспитания на 2024 учебный год»

Они являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- классное руководство,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство,
- профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- общешкольные мероприятия, единые классные часы;
- концерты;
- праздники;
- трудовые десанты;
- спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

#### **Предложения и рекомендации:**

1. Классным руководителям указать формы и средства проведения внеурочных дел по всем направлениям, проставить даты и ответственных за подготовку к мероприятиям в планировании.

2. Классным руководителям обратить внимание на планирование мероприятий по здоровому образу жизни, по правилам дорожного движения, по безопасному поведению учащихся в железнодорожном транспорте и на железнодорожных путях.

3. Практиковать взаимоконтроль в работе классных руководителей в целях обмена опытом.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном

Члены:

- заместитель директора по ВР;
- заместители директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- председатель совета родителей.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 95% семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

#### 1. Организационные мероприятия:

- создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;
- распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);
- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);
- зам. директором по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.;

#### 4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- медико-психологической службой школы проведены: - социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;
- цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;
- со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений («Ваше представление об идеальной семье», «Роль семьи в жизни женщины и мужчины»).

#### 5. Общешкольные мероприятия:

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**Таблица 4. Школьные мероприятия, посвященные году Семьи**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Фотоконкурс «Моя семья»	январь 2024	Классные руководители	120 учащихся 46 семей
Фестиваль «Папа, мама и я – спортивная семья»	24.02.2024	Классные руководители	450 учащихся 60 родителей
Городской фестиваль «Счастлиное детство»	18-25.03.2024	Классные руководители	150 учащихся
Марафон «Большое сердце»	08.04.2024	Классные руководители	80 человек
Читаем стихи и поем песни Победы	май 2024	Классные руководители	870 учащихся

Свеча Памяти	8.05.2024	Классные руководители	70 учащихся
Международный день семьи.	15.05.2024	Классные руководители	870 учащихся
Фото-акция «Моя семья. История. События»	август 2024	Заместитель директора по ВР Моисеев П.А.	10 семей
Участие в городском конкурсе «Всё начинается с семьи»	2.09.2024	Советник директора по воспитанию Бабаянц К.С.	11 семей
Семейный фестиваль	2.09.2024	Заместитель директора по ВР Моисеев П.А.	250 учащихся
День Воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области	30.09.2024	Заместитель директора по ВР Моисеев П.А.	870 учащихся
К Вершинам поэзии с вершины Машука. Акция к 225-летию А.С. Пушкина.	9.10.2024	Педагог-организатор Баранова М.М.	120 учащихся
Уроки технологии в начальной школе	24.10.2024	Классные руководители	450 учащихся
Фестиваль «Профессии моих родителей»	11.11.2024	Классные руководители	870 учащихся
Конкурс «Наш семейный Новый год»	10.12.2024	Заместитель директора по ВР Моисеев П.А.	870 учащихся

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

**Выводы:** все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса

формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

**Рекомендации** педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям школы:

- продолжать информационно-просветительскую работу с родителями учащихся школы;
- вынести на решение общешкольного родительского комитета вопрос о создании родительского патруля, позволяющий снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций среди подростков в школе;
- приглашать на родительских собрания инспектора ПДН, психолога школы, социального педагога, врача – нарколога и других специалистов;
- организовать индивидуальные тематические консультации родителей с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 8 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПГУ;
- РГСУ;
- РАНХиГС;
- СГПИ;
- ПМФИ
- Медицинский колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях школы;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник правовых знаний и др.;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию

радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 51%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел.; на уровне ООО – 5 чел.;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 чел.;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками 0 чел.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бабаянц К.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности в школе является дополнительное образование. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительное образование в школе способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;

- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;

- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

С начала 2023-2024 учебного года с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было принято решение об открытии кружков для учащихся с 1-11 классы.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

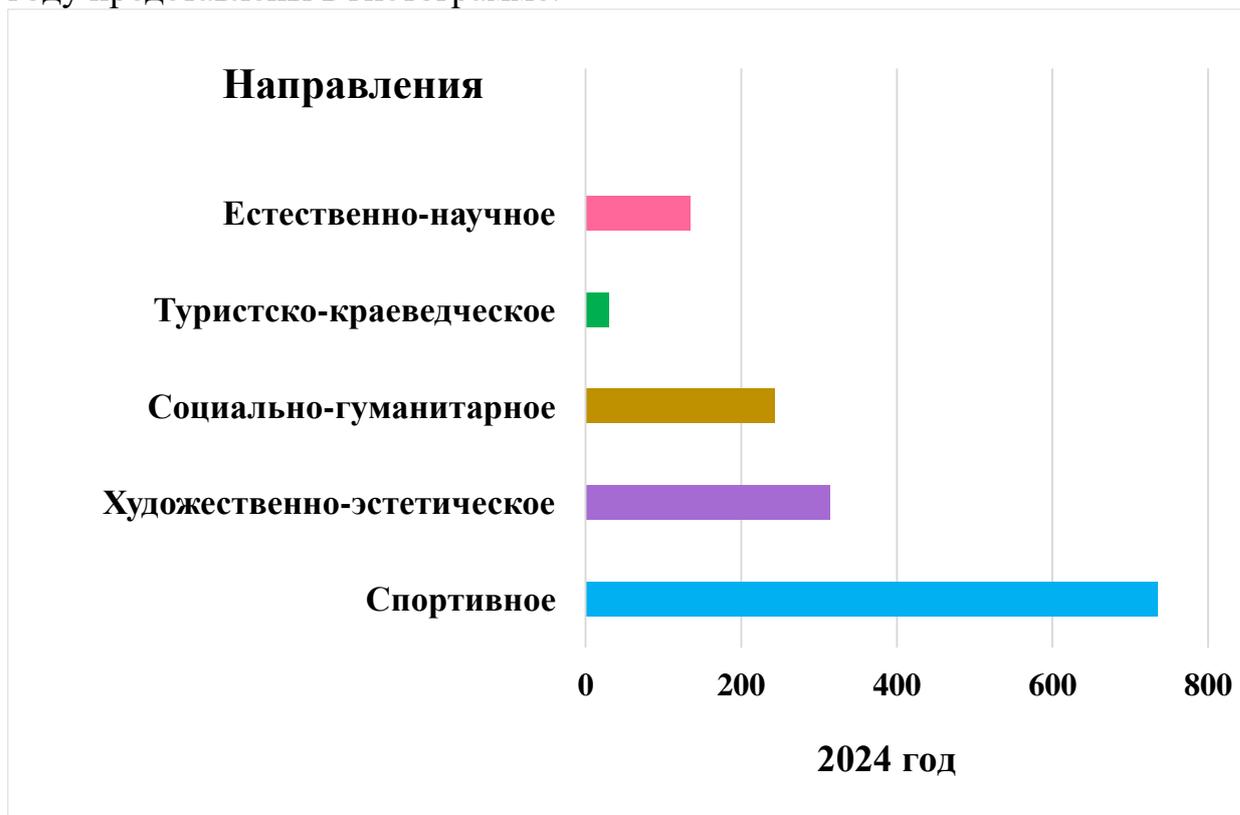
**Таблица 5. Занятость обучающихся в кружках и секциях**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Спортивное	Секция футбола	82
2.	Спортивное	Секция волейбола	100
3.	Спортивное	Секция баскетбола	100
4.	Спортивное	Секция плавания	204
5.	Спортивное	Секция фехтования	44
6.	Спортивное	Секция греко-римской борьбы	47
7.	Спортивное	Секция художественной гимнастики	73
8.	Спортивное	Дзюдо	64
9.	Спортивное	Дартс	21
10.	Спортивное	Секция ездового кинологического спорта	25
11	Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Планета детства»	25
12	Художественно-эстетическое	«Акварель»	15

13	Художественно-эстетическое	Театральный кружок «Крылатые качели»	55
14	Художественно-эстетическое	Школьный театр современного танца «Ступени»	110
15	Художественно-эстетическое	Читательское общество «Планета книголюбов»	25
16	Художественно-эстетическое	Кружок «Мастерская чудес»	15
17	Художественно-эстетическое	Кружок «Сводный хор»	45
18	Художественно-эстетическое	Кружок «Многоручка»	25
19	Социально-гуманитарное	Кружок «Юный стрелок»	15
20	Социально-гуманитарное	Кружок «Патриоты России»	40
21	Социально-гуманитарное	Кружок «Непоседы»	40
22	Социально-гуманитарное	Кружок «ЮИД»	38
23	Социально-гуманитарное	Кружок «Наша Родина - Россия»	25
24	Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Олимпийские сердца»	15
25	Социально-гуманитарное	Кружок «Видеограф»	15
26	Социально-гуманитарное	Психологический кружок «Познай себя»	15
27	Социально-гуманитарное	Кружок «Истоки»	20
28	Социально-гуманитарное	Кружок «Школа развития речи»	35
29	Туристско-краеведческое	Кружок «В ритме спорта»	15
30	Туристско-краеведческое	Кружок «Город исследований»	15
31	Естественно-научное	Кружок «В мире зарубежной литературы» Кружок «Английский в диалогах» Кружок «Фитнес для мозга» Кружок «Живая этика. Азбука добра» Кружок «Инфознайка»	15
32	Естественно-научное		15
33	Естественно-научное		40
34	Естественно-научное		40
45	Естественно-научное		40
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>1513</b>

Общее количество обучающихся в учреждении в 2024 году 806 обучающихся, было охвачено кружковой деятельностью 1513 человек, из них количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях 754 человека.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2024 году представлены в гистограмме.



В 2024 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года функционирует театральный кружок «Крылатые качели» - руководитель Ермолаева Э.В.

В рамках работы театрального кружка разработана программа дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – пульт с аудио и видео аппаратурой, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной кружке занимался 41 обучающийся, из них – 32 ученика начальных классов, что составляет 5 % обучающихся Школы. В кружке занимается ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы театрального кружка за 2024 год:

Лауреат 2 степени муниципального смотра-конкура школьных театров «Огни рампы», возрастная категория 7-12 лет.

Лауреат 2 степени муниципального смотра-конкура школьных театров «Огни рампы», возрастная категория 13-17 лет.

Специальный приз «Оригинальное постановочное решение».

С 31 июля 2021 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Олимпиец»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- фехтование;
- греко-римская борьба;
- дзюдо;
- футбол;
- баскетбол;
- дартс;
- волейбол;
- Плавание;
- художественная гимнастика;
- ездовой кинологический спорт.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, бассейн, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях клуба за 2024 год занято 806 обучающихся (100% обучающихся Школы).

За 2024 год в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец» проведены следующие спортивные мероприятия:

Для педагогов:

**Таблица 6. Результативность участия тренеров-педагогов в спортивных соревнованиях различного уровня**

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Результативность
1.	Чемпионат СКФО по дартс	г. Пятигорск	08-10.03. 2024 г.	<b>Победитель</b> Маслова Анна
2.	Чемпионат СКФО по дартс	г. Пятигорск	08-10.03. 2024 г.	<b>Призер</b> Зеленская Мария, Маслова Анна
3.	Кубок Ставропольского края по дартс парный разряд женщины	с. Грачевка	10-12.11. 2023 г.	<b>Призер</b> Маслова Анна, Зеленская Мария

4.	Кубок Ставропольского края по дартс одиночный разряд женщины	с. Грачевка	10-12.11. 2023 г.	<b>Призер</b> Маслова Анна
5.	Турнир сильнейших мужских и женских команд ветеранов Краснодарского края по волейболу	г. Туапсе	14-17.12. 2023 г.	<b>Призер</b> в составе команды Пятигорск Яворский Александр
6.	Краевой турнир по волейболу среди команд ветеранов в честь Дня защитника Отечества и 80-летия снятия блокады Ленинграда	г. Туапсе	22-25.02. 2024 г.	<b>Призер</b> в составе команды Пятигорск Яворский Александр
7.	VIII Традиционный турнир муниципального образования Краснодарского края по волейболу среди команд ветеранов (50 лет и старше), приуроченный памяти Г.А. Шенфельдта	г. Гулькевичи	13-14.04. 2024 г.	<b>призер</b> в составе команды Пятигорск Яворский Александр
8.	Кубок Ставропольского края по волейболу среди ветеранов памяти С.С. Серикова	г. Ставрополь	16-19.05. 2024 г.	<b>Победитель</b> в составе команды Пятигорск Яворский Александр

Для обучающихся:

**Таблица 7. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня**

	Всероссийские соревнования	Региональные соревнования	Муниципальные соревнования
<b>Победители</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>20</b>
<b>Призеры</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>137</b>	<b>56</b>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебный год делится для 1-9 классов на четыре четверти, для 10-11 классов на два полугодия.

<b>1 четверть:</b>	01.09 – 27.10.2023 года	(8 учебных недель)
<b>2 четверть:</b>	06.11 - 29.12.2023 года	(8 учебных недель)
<b>3 четверть:</b>	08.01 - 22.03.2024 года	(11 учебных недель)
<b>4 четверть:</b>	01.04 - 25.05.2024 года	(7 учебных недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

<b>Осенние каникулы:</b>	28.10 - 05.11.2023 года	(9 дней)
<b>Зимние каникулы:</b>	30.12.2023 года – 07.01.2023 года	(9 дней)
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников:</i>	<i>10.02 – 18.02.2024 года</i>	<i>(9 дней)</i>
<b>Весенние каникулы:</b>	23.03 – 31.03.2024 года	(9 дней)

Продолжительность учебной рабочей недели – **5 дневная** рабочая неделя во всех классах. Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, специальные курсы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед и полдник после основных занятий.

Начало занятий:

для 1-4 классов – в 8:00;

для 5-11 классов – в 8:50.

Продолжительность уроков:

40 минут – 1-11 классы

30 минут – 1 классы (3 урока в день – 02.09-09.09.2024 года).

#### Расписание звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
	8 <sup>00</sup>	8 <sup>40</sup>	10
1 урок	8 <sup>50</sup>	9 <sup>30</sup>	10
2 урок	9 <sup>40</sup>	10 <sup>20</sup>	10
3 урок	10 <sup>30</sup>	11 <sup>10</sup>	10
4 урок	11 <sup>20</sup>	12 <sup>00</sup>	20
5 урок	12 <sup>20</sup>	13 <sup>00</sup>	20
6 урок	13 <sup>20</sup>	14 <sup>00</sup>	10
7 урок	14 <sup>10</sup>	14 <sup>50</sup>	10

Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне НОО;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне ООО.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить

информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- Пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Наставничество как процесс сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» (5 педагогов/16,6%).
- Пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП» (28 педагогов/90%).
- Пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях (5 педагогов/16,6%).
- Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

В 2024 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном выполнены.

#### **Рекомендации:**

Образовательной организации необходимо в 1 полугодии 2025 года усилить работу в данном направлении с родителями (законными представителями).

### **Политика в отношении персональных данных**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном составляет 100%.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Рекомендации:**

В 2025 году продолжить повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР, ДОТ в рамках ФГИС «Моя школа» по направлению «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды», форма обучения очная, с использованием дистанционных образовательных технологий».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2023-2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019/20 учебный год</b>	<b>2020/21 учебный год</b>	<b>2021/22 учебный год</b>	<b>2022/23 учебный год</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	681	621	699	726	806
	– начальная школа	241	239	317	317	400
	– основная школа	385	320	330	330	351
	– средняя школа	55	62	52	52	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	0
	– начальная школа	–	–	–	–	0
	– основная школа	–	–	–	–	0

	– средняя школа	–	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	0
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	6	8	6	11
	– в основной школе	7	3	3	2	7
	– в средней школе	0	3	5	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 9-11.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
				отметки «4»	отметки «5»	Количество	%	Количество	%				
2	112	112	100	61	54	10	9	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	71	60	10	8	0	0	0	0	0	0
4	43	42	98	20	47	2	5	1	2	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>273</b>	<b>272</b>	<b>99</b>	<b>152</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных по результатам освоения учащимися программы начального общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 9%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	отметки «4» и «5»		отметки «5»		Всего		Из них н/а		условно	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	88	88	100	54	61	5	6	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	35	38	6	7	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	18	32	1	2	0	0	0	0	0	0
8	54	53	98	22	41	2	4	1	2	0	0	0	0
9	60	60	100	30	50	5	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>351</b>	<b>350</b>	<b>99</b>	<b>159</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных по результатам освоения учащимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2023-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2023-м – 5%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	отметки «4» и «5»		отметка «5»		Всего		Из них н/а		условно	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	33	100	22	67	4	12	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	12	55	3	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных по результатам освоения учащимися программы среднего общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 56 процентов (в 2023-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процент (в 2023-м – 15%).

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (36% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;  
В ходе пересдачи в дополнительные сроки:
- улучшили результаты – 4 обучающихся;
- снизили результат – 3 человека.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	60	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	22
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:	7	4

### ГИА в 9-х классах

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 2. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс**

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средняя отметка за ОГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	29	4,7	3,8	38	20	2
Математика	19	4,2	3,7	31	25	4
Обществознание	27,5	4	4	10	15	8
История	12	3,2	4,3	–	1	2
Иностранный язык	59	4,5	4,2	–	9	2
Биология	34	3	5	-	-	1
Информатика	28	4	4,2	-	8	3
Литература	12	3,6	4,15	5	16	7
Физика	28,5	4	4	–	2	–
География	27	3,7	3,9	–	2	1
Химия	25,3	4,5	4,1	8	6	–

### ГИА в 11-х классах

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 13. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс**

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средняя отметка за ЕГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	67	4,1	3,9	8	11	3
Математика (Б)	13	3,0	3,6	5	9	3
Математика (П)	76,8	5,0	4,8	1	4	0
Обществознание	49,9	3,0	3,8	0	4	6
История	55,4	3,8	3,8	2	1	2
Иностранный язык	50,5	3,5	3,5	0	2	0
Биология	44,8	3,3	4,2	0	2	4
Информатика	61,5	3,5	4,5	1	0	3

Литература	57,0	3,5	4,0	1	0	1
Физика	70,0	5,0	5,0	0	1	0
География	-	-	-	-	-	-
Химия	42,0	3,2	4,2	0	0	6

**Таблица 14. Количество медалистов**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-	0	2	3	5	4	4

**Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 52 процента, что на 3 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
  - 4.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По русскому языку, математике базовой и профильной, истории, физике, информатике, литературе и английскому языку успеваемость составила 100%, по обществознанию – 60%, по химии и биологии – 83%. Выпускница 11 класса Шутко Екатерина получила максимальные 94 балла за экзамен по русскому языку.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

**Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2024 году МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном приняла участие во всероссийских мероприятиях по оценке качества образования. Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ВПР как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в 11, 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Внешняя оценка качества подготовки обучающихся 11, 4, 5, 6, 7, 8-х классов**

**Таблица 15. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по биологии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	20,6		Средняя отметка	4,2		
Средняя отметка	4,1		Качество знаний	85 %		
Качество знаний	80 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – <b>0 %</b> <b>(0 чел.)</b>
Уровень обученности	95 %		По списку	22	чел.	
По списку	22	чел.	Писали	20	чел.	Понижено – <b>10 %</b> <b>(2 чел.)</b>
Писали	20	чел.	«5»	6	чел.	
«5»	6	чел.	«4»	11	чел.	Максимальный балл ВПР – <b>25-32</b>
«4»	10	чел.	«3»	3	чел.	
«3»	3	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	1	чел.				

**Таблица 16. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по географии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	15,6		Средняя отметка	4,3		
Средняя отметка	4,2		Качество знаний	91 %		
Качество знаний	82 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – <b>0 %</b> <b>(0 чел.)</b>
Уровень обученности	100 %		По списку	22	чел.	
По списку	22	чел.	Писали	22	чел.	Понижено – <b>9 %</b> <b>(2 чел.)</b>
Писали	22	чел.	«5»	8	чел.	
«5»	8	чел.	«4»	12	чел.	Максимальный балл ВПР – <b>20-21</b>
«4»	10	чел.	«3»	2	чел.	
«3»	4	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

**Таблица 17. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по физике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	15,7		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,8		Качество знаний	57 %		
Качество знаний	62 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – <b>5 %</b> <b>(1 чел.)</b>
Уровень обученности	100%		По списку	22	чел.	
По списку	22	чел.	Писали	21	чел.	Понижено – <b>0 %</b> <b>(0 чел.)</b>
Писали	21	чел.	«5»	4	чел.	
«5»	4	чел.	«4»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – <b>21-26</b>
«4»	9	чел.	«3»	9	чел.	
«3»	8	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

**Таблица 18. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по химии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	21,4		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	4,0		Качество знаний	57 %		
Качество знаний	75 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку	22	чел.	
По списку	22	чел.	Писали	20	чел.	Понижено – 10 % (3 чел.)
«5»	6	чел.	«5»	7	чел.	
«4»	9	чел.	«4»	9	чел.	Максимальный балл ВПР – 28-33
«3»	5	чел.	«3»	4	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 19. Показатели результатов диагностики обучающихся 11 класса, участвовавших в ВПР по истории**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	14,5		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,9		Качество знаний	57 %		
Качество знаний	78 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 5 % (1 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку	15	чел.	
По списку	22	чел.	Писали	22	чел.	Понижено – 5 % (1 чел.)
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	
«4»	14	чел.	«4»	14	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«3»	5	чел.	«3»	5	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 20. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по математике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	11,3		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,8		Качество знаний	57 %		
Качество знаний	67 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 10 % (4 чел.)
Уровень обученности	98 %		По списку	43	чел.	
По списку	43	чел.	Писали	42	чел.	Понижено – 2 % (1 чел.)
«5»	8	чел.	«5»	5	чел.	
«4»	20	чел.	«4»	22	чел.	Максимальный балл ВПР – 15-20
«3»	13	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 21. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по русскому языку**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	25		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,6		Качество знаний	59 %		
Качество знаний	62 %		Уровень обученности	97 %		Повышено – 8 % (3 чел.)
Уровень обученности	95 %		По списку	43	чел.	
По списку	43	чел.	Писали	39	чел.	Понижено – 8 % (3 чел.)
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.	
«4»	20	чел.	«4»	19	чел.	Максимальный балл ВПР – 38
«3»	13	чел.	«3»	15	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	1	чел.	

**Таблица 22. Показатели результатов диагностики обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР по окружающему миру**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	19,1		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,8		Качество знаний	63 %		
Качество знаний	70 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 10 % (4 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку	43	чел.	
По списку	43	чел.	Писали	40	чел.	Понижено – 0 % (0 чел.)
Писали	40	чел.	«5»	2	чел.	
«5»	3	чел.	«4»	23	чел.	Максимальный балл ВПР – 27-32
«4»	25	чел.	«3»	15	чел.	
«3»	12	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

**Таблица 23. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по математике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	8,6		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,6		Качество знаний	63 %		
Качество знаний	55 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 1 % (1 чел.)
Уровень обученности	96 %		По списку	88	чел.	
По списку	88	чел.	Писали	82	чел.	Понижено – 10 % (8 чел.)
Писали	82	чел.	«5»	8	чел.	
«5»	9	чел.	«4»	42	чел.	Максимальный балл ВПР – 13-15
«4»	36	чел.	«3»	32	чел.	
«3»	34	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	3	чел.				

**Таблица 24. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	31		Средняя отметка	3,77		
Средняя отметка	3,8		Качество знаний	68 %		
Качество знаний	67 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 8 % (6 чел.)
Уровень обученности	99 %		По списку	88	чел.	
По списку	88	чел.	Писали	78	чел.	Понижено – 5 % (4 чел.)
Писали	79	чел.	«5»	7	чел.	
«5»	10	чел.	«4»	47	чел.	Максимальный балл ВПР – 45
«4»	43	чел.	«3»	25	чел.	
«3»	25	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	1	чел.				

**Таблица 25. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по биологии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	17,5		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,6		Качество знаний	64 %		
Качество знаний	60 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	98 %		По списку	88	чел.	
По списку	88	чел.	Писали	84	чел.	Понижено – 8 % (7 чел.)
Писали	84	чел.	«5»	5	чел.	
«5»	5	чел.	«4»	49	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	45	чел.	«3»	30	чел.	
«3»	32	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	2	чел.				

**Таблица 26. Показатели результатов диагностики обучающихся 5 классов, участвовавших в ВПР по истории**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	10		Средняя отметка	3,9		
Средняя отметка	4,1		Качество знаний	78 %		
Качество знаний	76 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 8 % ( 6 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку	88	чел.	
По списку	88	чел.	Писали	78	чел.	Понижено – 8 % ( 6 чел.)
Писали	78	чел.	«5»	23	чел.	
«5»	25	чел.	«4»	38	чел.	Максимальный балл ВПР – 15
«4»	34	чел.	«3»	17	чел.	
«3»	19	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

**Таблица 27. Показатели результатов диагностики обучающихся 6 классов, участвовавших в ВПР по математике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	8,2		Средняя отметка	3,5		
Средняя отметка	3,4		Качество знаний	43 %		
Качество знаний	43 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку	92	чел.	
По списку	92	чел.	Писали	86	чел.	Понижено – 10 % (9 чел.)
Писали	86	чел.	«5»	5	чел.	
«5»	5	чел.	«4»	32	чел.	Максимальный балл ВПР – 14-16
«4»	32	чел.	«3»	49	чел.	
«3»	40	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	9	чел.				

**Таблица 28. Показатели результатов диагностики обучающихся 6 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	37		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,7		Качество знаний	68 %		
Качество знаний	65 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 3 % (2 чел.)
Уровень обученности	97 %		По списку	92	чел.	
По списку	92	чел.	Писали	75	чел.	Понижено – 19 % (7 чел.)
Писали	75	чел.	«5»	10	чел.	
«5»	9	чел.	«4»	41	чел.	Максимальный балл ВПР – 51
«4»	40	чел.	«3»	24	чел.	
«3»	24	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	2	чел.				

**Таблица 29. Показатели результатов диагностики обучающихся 6<sup>«А»,«В»</sup> классов, участвовавших в ВПР по биологии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	13,3		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,7		Качество знаний	67 %		
Качество знаний	60 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		По списку	61	чел.	
По списку	61	чел.	Писали	52	чел.	Понижено – 8 % (4 чел.)
Писали	52	чел.	«5»	7	чел.	
«5»	7	чел.	«4»	28	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	24	чел.	«3»	17	чел.	
«3»	21	чел.	«2»	0	чел.	
«2»	0	чел.				

**Таблица 30. Показатели результатов диагностики обучающихся 6<sup>«Б»</sup> класса, участвовавших в ВПР по географии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	18,8		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	54 %		Качество знаний	57 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	31	чел.	По списку	31	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 29-33
«4»	11	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	13	чел.	«3»	12	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 31. Показатели результатов диагностики обучающихся 6<sup>«А»</sup>, «В» классов, участвовавших в ВПР по истории**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	9,7		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	68 %		Качество знаний	68 %		Повышено – 9 % (5 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	55	чел.	По списку	55	чел.	Понижено – 6 % (3 чел.)
Писали	53	чел.	Писали	53	чел.	
«5»	6	чел.	«5»	8	чел.	Максимальный балл ВПР – 16
«4»	30	чел.	«4»	28	чел.	
«3»	17	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 32. Показатели результатов диагностики обучающихся 6<sup>«Б»</sup> класса, участвовавших в ВПР по обществознанию**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	13,8		Средняя отметка	4,0		
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	4,0		
Качество знаний	65 %		Качество знаний	65 %		Повышено – 8 % (2 чел.)
Уровень обученности	96 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	31	чел.	По списку	31	чел.	Понижено – 11 % (3 чел.)
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	12	чел.	«4»	12	чел.	
«3»	8	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 33. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 классов, участвовавших в ВПР по математике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	10,2		Средняя отметка	3,5		
Средняя отметка	3,4		Средняя отметка	3,5		
Качество знаний	44 %		Качество знаний	%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	92 %		Уровень обученности	%		
По списку	57	чел.	По списку	57	чел.	Понижено – 10 % (5 чел.)
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 16-19
«4»	19	чел.	«4»	20	чел.	
«3»	25	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	4	чел.	«2»	2	чел.	

**Таблица 34. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	33		Средняя отметка	3,6		
Средняя отметка	3,7		Качество знаний	52 %		
Качество знаний	62 %		Уровень обученности	100 %		Повышено –9% (5 чел.)
По списку	57	чел.	По списку	57	чел.	
Писали	52	чел.	Писали	52	чел.	Понижено – 6% (3 чел.)
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	
«4»	27	чел.	«4»	22	чел.	Максимальный балл ВПР – 47
«3»	17	чел.	«3»	25	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 35. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР по биологии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	15,7		Средняя отметка	3,9		
Средняя отметка	3,8		Качество знаний	68 %		
Качество знаний	61 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 4 % (1 чел.)
По списку	28	чел.	По списку	28	чел.	
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
«5»	6	чел.	«5»	5	чел.	
«4»	11	чел.	«4»	14	чел.	Максимальный балл ВПР – 20-25
«3»	11	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 36. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «Б» класса, участвовавших в ВПР по географии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	22,0		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,7		Качество знаний	58 %		
Качество знаний	58 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 4 % (1 чел.)
По списку	28	чел.	По списку	28	чел.	
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	Понижено – 4 % (1 чел.)
«5»	2	чел.	«5»	2	чел.	
«4»	13	чел.	«4»	13	чел.	Максимальный балл ВПР – 31-35
«3»	11	чел.	«3»	11	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 37. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР по истории**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	10,3		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,8		Качество знаний	61 %		
Качество знаний	65 %		Уровень обученности	100 %		Повышено – 9 % (2 чел.)
По списку	29	чел.	По списку	29	чел.	
Писали	26	чел.	Писали	26	чел.	Понижено –4 % (1 чел.)
«5»	4	чел.	«5»	3	чел.	
«4»	11	чел.	«4»	11	чел.	Максимальный балл ВПР – 16
«3»	7	чел.	«3»	9	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 38. Показатели результатов диагностики обучающихся 7 «А» класса, участвовавших в ВПР по физике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	7,0		Средняя отметка	3,6		
Средняя отметка	3,5		Средняя отметка	3,6		
Качество знаний	48 %		Качество знаний	48 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	93 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	29	чел.	По списку	29	чел.	Понижено – 7 % (2 чел.)
Писали	27	чел.	Писали	27	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 11-18
«4»	10	чел.	«4»	10	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	14	чел.	
«2»	2	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 39. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 классов, участвовавших в ВПР по математике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	11,3		Средняя отметка	3,5		
Средняя отметка	3,4		Средняя отметка	3,5		
Качество знаний	43 %		Качество знаний	47 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	91 %		Уровень обученности	94 %		
По списку	54	чел.	По списку	54	чел.	Понижено – 11 % (5 чел.)
Писали	47	чел.	Писали	47	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 21-25
«4»	17	чел.	«4»	17	чел.	
«3»	23	чел.	«3»	22	чел.	
«2»	4	чел.	«2»	3	чел.	

**Таблица 40. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 классов, участвовавших в ВПР по русскому языку**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	35		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,8		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	63 %		Качество знаний	63 %		Повышено – 7 % (3чел.)
Уровень обученности	93 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	54	чел.	По списку	54	чел.	Понижено – 9 % (4 чел.)
Писали	46	чел.	Писали	46	чел.	
«5»	7	чел.	«5»	7	чел.	Максимальный балл ВПР – 51
«4»	22	чел.	«4»	22	чел.	
«3»	14	чел.	«3»	17	чел.	
«2»	3	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 41. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР по биологии**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	14,9		Средняя отметка	3,8		
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,8		
Качество знаний	57 %		Качество знаний	%		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	32	чел.	По списку	32	чел.	Понижено – 11 % (3 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	5	чел.	«5»	5	чел.	Максимальный балл ВПР – 24-29
«4»	11	чел.	«4»	13	чел.	
«3»	11	чел.	«3»	10	чел.	
«2»	1	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 42. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «Б» класса, участвовавших в ВПР по истории**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	10		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,7		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	57 %		Качество знаний	61 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	32	чел.	По списку	32	чел.	Понижено – % (1 чел.)
Писали	28	чел.	Писали	28	чел.	
«5»	3	чел.	«5»	3	чел.	Максимальный балл ВПР – 17
«4»	13	чел.	«4»	14	чел.	
«3»	12	чел.	«3»	11	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 43. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР по обществознанию**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	19,8		Средняя отметка	4,1		
Средняя отметка	4,1		Средняя отметка	4,1		
Качество знаний	83 %		Качество знаний	89 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 6 % (1 чел.)
Писали	18	чел.	Писали	18	чел.	
«5»	4	чел.	«5»	4	чел.	Максимальный балл ВПР – 21
«4»	11	чел.	«4»	12	чел.	
«3»	3	чел.	«3»	2	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

**Таблица 44. Показатели результатов диагностики обучающихся 8 «А» класса, участвовавших в ВПР по физике**

Анализ ВПР			Анализ итоги I полугодия			Результативность
Средний балл ВПР	7,0		Средняя отметка	3,7		
Средняя отметка	3,6		Средняя отметка	3,7		
Качество знаний	50 %		Качество знаний	60 %		Повышено – 0 % (0 чел.)
Уровень обученности	100 %		Уровень обученности	100 %		
По списку	22	чел.	По списку	22	чел.	Понижено – 10 % (2 чел.)
Писали	20	чел.	Писали	20	чел.	
«5»	1	чел.	«5»	1	чел.	Максимальный балл ВПР – 11-18
«4»	9	чел.	«4»	11	чел.	
«3»	10	чел.	«3»	8	чел.	
«2»	0	чел.	«2»	0	чел.	

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

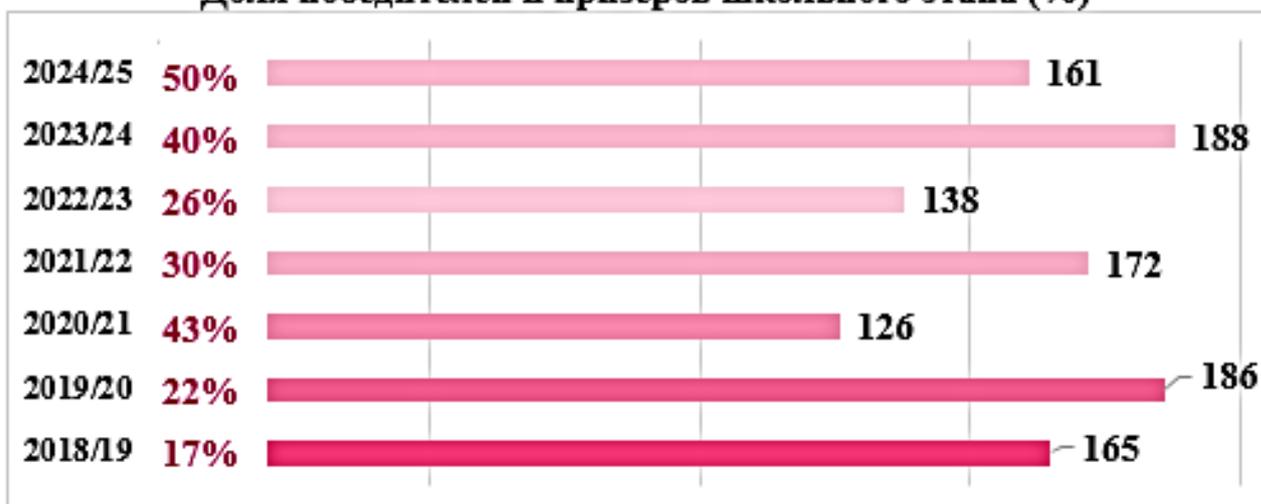
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

В первом полугодии 2024 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы, во втором полугодии 2025 года – региональный этап. Сравнить результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов можно по таблице:

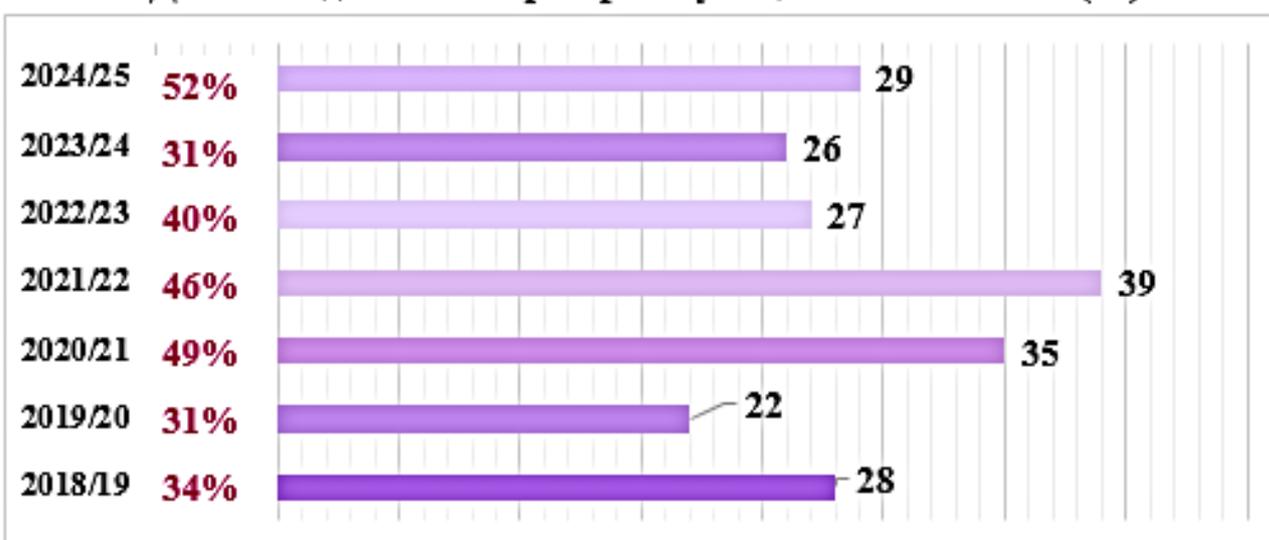
**Таблица 45. Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Победители/Призеры</b>															
<b>Предмет</b>	<b>ШЭ</b>	<b>МЭ</b>	<b>РЭ</b>												
	<b>2019-2020</b>			<b>2020-2021</b>			<b>2021-2022</b>			<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>		
математика	27	1	0	23	2	0	4	2	1	4	0	0	3	0	0
русский язык	28	0	0	12	2	0	8	4	0	15	2	0	34	2	0
физическая культура	30	8	4	20	14	3	47	8	1	31	10	1	16	8	2
английский язык	12	0	0	11	1	0	12	3	1	7	1	1	7	1	0
биология	12	0	0	10	4	0	14	4	0	12	1	0	12	1	0
ОБЖ	27	1	0	9	1	0	27	2	0	17	2	0	18	4	0
обществознание	16	2	0	5	0	0	14	3	0	15	1	0	14	0	0
история	9	1	0	11	1	0	9	0	0	8	0	0	13	3	0
литература	10	3	1	8	4	0	9	6	0	12	5	0	12	3	0
география	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0
технология	8	3	0	7	3	0	2	2	0	2	1	1	1	1	1
химия	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
право	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
экология	0	0	0	1	1	0	5	1	0	4	0	0	7	1	0
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
физика	4	1	0	3	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0
искусство	1	1	0	2	0	0	4	0	0	1	0	0	5	0	0
испанский язык	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	1	1
китайский язык	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5	0	0
французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>186</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>165</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>139</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>153</b>	<b>26</b>	<b>5</b>

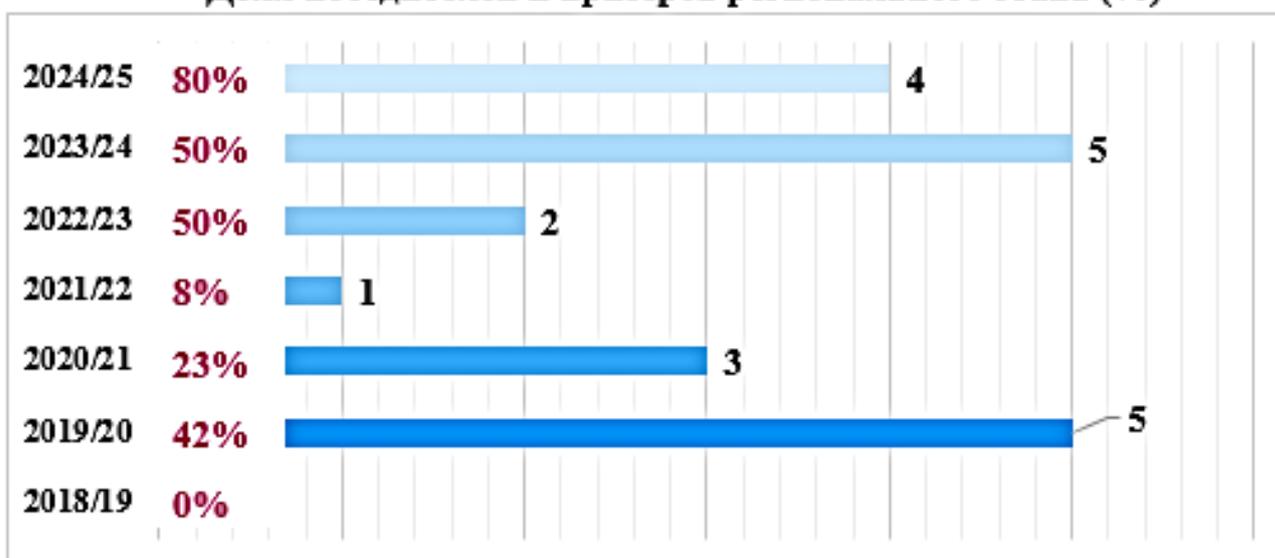
**Доля победителей и призеров школьного этапа (%)**



**Доля победителей и призеров муниципального этапа (%)**



**Доля победителей и призеров регионального этапа (%)**



### Анализ результативности в мероприятиях различного уровня

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 46. Итоги участия МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в конкурсных мероприятиях**

Результативность	Всероссийский уровень				Краевой уровень				Муниципальный уровень			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Победители	15	17	16	17	17	19	20	21	42	53	58	54
Призеры	17	19	20	22	18	21	21	23	47	50	52	51
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>89</b>	<b>103</b>	<b>110</b>	<b>105</b>
Количество обучающихся	621	699	726	806	621	699	726	806	621	699	726	806
Доля	5%	5%	5%	5%	6%	6%	6%	5%	14%	15%	15%	13%

**Выводы:** в 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Большим достижением школа считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. За 3 года в рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска по результативности в муниципальном этапе школа поднялась с 9-го места на 7-ое место, а в прошедшем учебном году на 5-ое место. В 2024 году по результативности участия в региональном этапе – наша школа входит в десятку образовательных учреждений города Пятигорска.

## Спортивная деятельность учащихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном за 2024 год

Отделение художественной гимнастики: всего занимается 73 обучающихся школы, из них 33 учащихся начальной школы.

Отделение фехтования: всего занимается 44 обучающихся школы, из них 18 начальной школы.

Отделение греко-римской борьбы: всего занимается 47 обучающихся школы, из них 24 начальной школы.

Отделение плавания: всего занимается 204 обучающихся школы, из них 126 начальной школы.

Отделение футбола: всего занимается 82 обучающихся школы, из них 45 начальной школы.

Отделение волейбола: всего занимается в школе 100 обучающихся школы, из них 27 начальной школы.

Отделение баскетбола: всего занимается в школе 100 обучающихся школы, из них 24 начальной школы.

Отделение хореографии: всего занимается в школе 105 обучающихся школы, из них 70 начальной школы.

Отделение дзюдо: всего занимается в школе 64 обучающихся школы, из них 41 начальной школы

Отделение дартса: всего занимается в школе 21 обучающийся.

Отделение ездового спорта: всего занимается в школе 25 обучающихся школы.

Всего занимающихся **806** обучающихся, из них **400** учащихся начальной школы.

В течении 2023-2024 учебного года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены соревнования и спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, греко-римской борьбе, фехтованию, дартсу, дзюдо, плаванию, художественной гимнастике, учащиеся МБОУ СОШ №31 сдали нормы комплекса ГТО.

**Таблица 47. Информация о проведенных соревнованиях и спортивных мероприятиях**

Спортивная деятельность	Количество	Количество участников
Внутришкольные соревнования	8	1000 человек
Муниципальные соревнования	15	1850 человек
Региональные соревнования	19	4000 человек
<b>Всего соревнований и мероприятий</b>	<b>41</b>	<b>6850 человек</b>

**Таблица 48. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня**

Уровень соревнований	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всероссийские соревнования	10	20	7	12	21	7
Региональные соревнования	50	104	69	139	51	86
Муниципальные соревнования	44	65	64	95	20	36
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>189</b>	<b>140</b>	<b>246</b>	<b>92</b>	<b>129</b>

За 2024 год на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 41 спортивное состязание различного уровня, в которых приняли участие 6850 человек.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в спортивных соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровня составила 221 спортсмен: победителей – 92 человека, призёров – 129 человек.

**Выводы:** отмечается положительная динамика участия обучающихся школы в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня; за 2024 год количество проведенных соревнований увеличилось на 15%.

**Необходимо:**

- продолжить работу с родителями обучающихся, не мотивированных на занятия спортом;
- привлечь к работе спортивного врача для выявления учащихся, которым противопоказана повышенная физическая нагрузка;
- продолжить еженедельный мониторинг посещаемости утренних и вечерних тренировок по всем отделениям.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

Таблица 49. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2024 году</b>	<b>60</b>	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	21	35
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	38	63
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2024 году</b>	<b>22</b>	X
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	17	77
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	6	27
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	9
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	9
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0

2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	19	54
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	14
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	9
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	27
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	2	9
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	2	9
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	9
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	2	9
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	1	5
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**Оценка уровня удовлетворенности родителей, %**



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Штатное расписание МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном соответствует типу и виду учреждения.

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, воспитатели групп продленного дня.

Школа укомплектована кадрами полностью. Образованием и воспитанием учащихся занимаются 58 педагогических работников, из них руководящие работники – 8 человек, педагогические работники – 40 человек:

- директор – 1 человек,
- заместители директора – 7 человек,
- педагогические работники – 40 человек в том числе:
  - учителя – 30 человек,
  - педагог-психолог – 1 человек,
  - педагоги дополнительного образования – 3 человека,
  - тренеры-преподаватели – 6 человек.
- совместители – 10 человек.

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования. Педагогическое образование имеют все педагоги коллектива.

- высшее образование – 44 человек (92%),
  - из них 40 человека – педагогическое;
  - среднее специальное – 4 человека (8%), из них 4 человека – педагогическое.

МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном – школа полного дня. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому и естественно-научному направлениям, поэтому спортивная профилизация осуществляется 15 тренерами-преподавателями по 10 физкультурно-оздоровительным направлениям: футбол, волейбол,

баскетбол, плавание, фехтование, греко-римская борьба, художественная гимнастика, дзюдо, дартс и ездовой кинологический спорт.

6 педагогических работников имеют ведомственные награды, 1 кандидат педагогических, 1 кандидат исторических и 1 кандидат технических наук, мастер спорта СССР, 6 мастеров спорта РФ, 3 кандидата в мастера спорта РФ, заслуженный тренер РФ, 1 отличник физической культуры и спорта.

**Таблица 50. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022-2023	2023-2024
<b>Повышение профессиональной компетенции:</b>		
Обучение в вузе	2	3
Курсы переподготовки	3	-
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация на соответствие занимаемой должности	27	28
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	7	5
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	15	416
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	9	4
Публикация в профессиональных изданиях	3	4
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	-	-

**Таблица 51. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников:**

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	3
3.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	1
4.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	4
5.	Организация работы по профилактике суицидного поведения школьников	1
6.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики	3
7.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	2
8.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	8
9.	Обновлённый ФГОС НОО: содержание и особенности реализации	9
10.	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	1
11.	Функциональная грамотность школьников	1
12.	Особенности реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры	2
13.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	1
14.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	1
15.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	5
16.	Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивно комплекса «Готов к труду и обороне»	2

17.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» и «Информатика и ИКТ»	2
18.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6
19.	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	1
20.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	4
21.	Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей	1
22.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии	1

**Таблица 52. Прохождение профессиональной переподготовки:**

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Кадровый менеджмент и делопроизводство. Квалификация: Специалист по управлению персоналом	3

**Таблица 53. Итоги аттестации:**

Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют аттестации, причина
22	1	7	4 (приняты менее 2 лет назад)

В целях методического обеспечения содержания образования, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, освоения новых продуктивных педагогических технологий в школе функционировали восемь ШМО учителей начальных классов (руководитель Мажарова Е.С.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Гусева А.В.), русского языка и литературы (руководитель Коновалова Л.М.), учителей иностранного языка (руководитель Жижкун Т.А.), учителей естественно-научного цикла

(руководитель Сапецкая И.Б.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Зеленская М.Н.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Баранова М.М.), учителей музыки и технологии (руководитель Безверхняя Н.И.).

В школе функционировали 3 городских мастер-класса для учителей основ православной культуры «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим», для учителей математики «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы», для учителей начальных классов «Развитие познавательных интересов у младших школьников посредством научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»; 2 городских инновационные площадки «Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения», руководитель Ожередова Л.Ю.) и «Изучение истории города Пятигорска как фактор воспитания любви к своей малой родине» (руководитель Моисеев П.А.). Результаты обобщения опыта инновационной работы были представлены на фестивале «Инновация 2024», в методическом сборнике «Панорама инновационных идей 2024».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов осуществляется сотрудничество с Пятигорским государственным университетом, СКIRO ПК и ПРО, а также организовано повышение квалификации педагогов в дистанционной форме на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (цифровая образовательная среда) академии Минпросвещения России.

С 2019 года в школе реализуется проект по повышению качества образования, повышения профессиональной компетентности учителей «Решу ОГЭ, ЕГЭ по своему предмету» и «Каждый урок открытый».

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования с вводом ФОП»;
- «Рассмотрение и обсуждение вопросов по организации учебно-воспитательной работы в школе»;
- «Новые требования к ФОП. Портрет выпускника школы»;
- «Построение воспитательной системы школы».

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60%;

- повышенный – 20%;
- высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 18%.

#### **Рекомендации:**

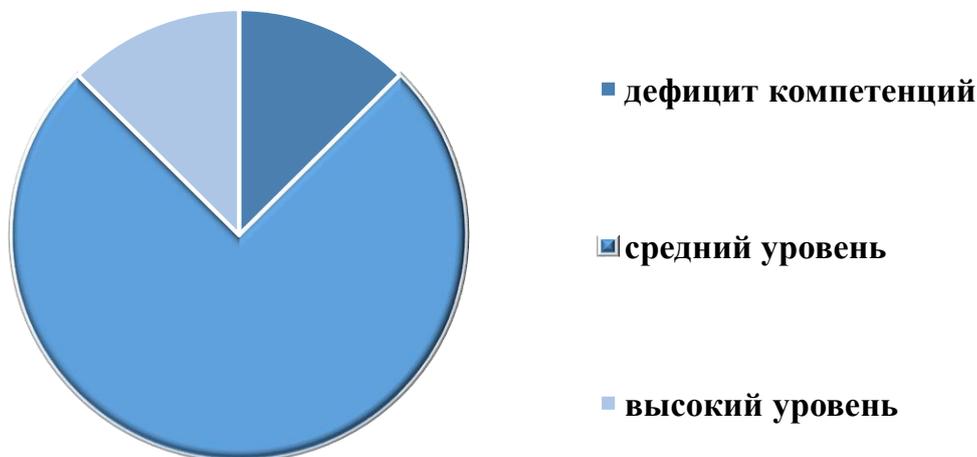
В 1 полугодии 2025 года 23 педагога школы пройдут повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР по направлению «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды, форма обучения очная, с использованием дистанционных образовательных технологий».

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4% педагогов начальной, 8% – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 6% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, - вновь поступившие учителя на работу в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном с 1 сентября 2023 года.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 6% – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, ФГОС и ФАОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось на 5%, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 32.

**Таблица 54. Аналитико-статистический анализ оценки кадрового потенциала школы**

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Показатель данного периода	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	16%	12%	Ниже	Отрицательная
Первая квалификационная категория	4%	3%	Ниже	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности	61%	70%	Выше	Положительная
Без категории	12%	7%	Ниже	Положительная
Количество публикаций педагогов школы	12	7	Ниже	Отрицательная

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	4	6	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	8	17	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2	4	Выше	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2	3	Выше	Положительная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них - с представлением опыта	6/2	8/3	Выше	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	6	8	Выше	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	9/17%	12/23%	Выше	Положительная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	19/180	21/220	Выше	Положительная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную и методическую деятельность/ доля от общего количества членов педагогического коллектива	17/38%	18/44%	Выше	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость 99% Качество знаний: 49%	Успеваемость 99% Качество знаний: 52%	Ниже	Отрицательная

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 95 процентов. Большинство

мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 97%.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На начало 2023-2024 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд составляет - 24536 экземпляров, учебная литература - 23027 экземпляров, художественная литература (+справочная, методическая) - 1509 экземпляров.

Общая обеспеченность по школе – 100 %.

**Таблица 55. Обеспечение учебной литературой**

Классы	Обеспеченность учебниками, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>1-4</b>	100	100	100
<b>5-7</b>	100	100	100
<b>8-9</b>	100	100	100
<b>10</b>	100	100	100
<b>11</b>	100	100	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

**Таблица 56. Показатели посещаемости библиотеки**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
<b>Количество посещений за год</b>	352	493	685	248	99	38	43	73	126	218	52	208	12	2427

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2024 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

За 2023-2024 учебный год были проведены:

**Книжные выставки:**

1. «Время школьное пришло».
2. «Скажем терроризму-нет». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. «Не уйдет из памяти война».
4. «Великий писатель земли русской». К 195-летию со дня рождения писателя Л.Н. Толстого (1828-1910).
5. «Кто щедро дарит знания и свет». К Всемирному дню учителя.
6. «Он поэт родной земли». К 128-летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925).
7. «М.Ю. Лермонтов: он как жизнь, и глубок, и велик».
8. «Веселая страна Николая Носова». К дню рождения детского писателя Н. Носова.
9. «Территория добрых дел».
10. «Поэзия Тютчева на книжной полке». К 220-летию со дня русского поэта Ф.И. Тютчева (1803 -1873).
11. «Вместе с книгой в новый год!».
12. «Пятигорск, опаленный войной». К 81 годовщине освобождения города Пятигорска от фашистов.
13. «Непокоренный Ленинград». К 80-летию снятия блокады Ленинграда.
14. «Мужество. Доблесть. Честь». Ко Дню защитника Отечества.
15. «Присяге воинской верны»
16. «Женщина – радость, женщина – свет». К Международному женскому дню 8 Марта.
17. «Поэзия нам дарит красоту». К Всемирному дню поэзии.
18. «Ветер космических странствий».
19. «Наедине с Пушкиным». К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
20. «Сибирский самородок». К 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева.
21. «Праздник детства».
22. «Бал классики».
23. «Мятежный парус Лермонтова». К 206-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. (1814-1841).
24. «Живое слово мудрости духовной». Ко Дню православной книги.
25. «О Родине, о мужестве, о славе». К 79-летию Великой Победы.
26. «У истоков российской государственности».
27. «Время читать».

**Экскурсии:**

1. «В гости к книге» Для учащихся 1-х классов.

2. «Путешествие по Книгограду». Для учащихся 2-11 классов.

**Библиотечные часы, уроки, акции:**

1. Литературный марафон «Лев Толстой в стране детства».
2. Библиотечный час «Чудесный мир библиотек». К Международному дню школьных библиотек.
3. Акция «День лермонтовской поэзии».
4. Литературная гостиная «Мудрый писатель на все времена». К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818 -1883).
5. Литературное час «Мастер улыбки – Виктор Юзефович Драгунский». К дню рождения детского писателя В.Ю. Драгунского.
6. Библиотечный час «Улыбка и смех-это для всех».
7. Литературный час «Тропой Гайдара». К дню рождения советского детского писателя А.П. Гайдара.
8. «Мы помним. Мы гордимся». Мероприятие ко дню освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.
9. Поэтический час «Стихов рифмованные строчки – и лечат душу, поднимая ввысь». Ко Дню памяти А.С. Пушкина.
10. Поэтический салон «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется...». К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
11. Час литературных открытий «Книжная радуга детства», посвященный Международному Дню детской книги.
12. «С улыбкой вокруг земли». Мероприятие ко Дню космонавтики.
13. Урок краеведения «Достопримечательности города Пятигорска». К Международному дню памятников и исторических мест.
14. Урок мужества «Вспомним всех поименно», посвященный празднованию Дня Победы.
15. Библиотечный час «Добрые поступки». По произведениям В. Осеевой.
16. Патриотический проект «Лица героев на фрисках из песка. Изготовление портрета участника ВОВ, заслуженного учителя В.А. Кобриня.
17. Библиотечный урок «Любить природу, значит любить Родину». По произведениям М. Пришвина.
18. Библиотечный урок «Хочешь узнать человека, посмотри на его поступки». По произведению М. Скурихиной «Плохой поступок».
19. Библиотечный урок «Подвиг ваш-бессмертен». Произведения о войне.

**Викторины:**

1. «Экскурсия в мир мудрых книг». По произведению Л. Воронковой «Что сказала бы мама?».
2. «Сказки Пушкина».
3. Исторический калейдоскоп «Отчизне служат настоящие мужчины».
4. Литературное путешествие «Летим в космос!».
5. Занятие – игра по финансовой грамотности «Что такое деньги?»
6. Литературное путешествие «Осенний пейзаж».
7. «По страницам истории». Игра-викторина.

**Для волонтерского отряда «Олимпийские сердца» были проведены мероприятия:**

1. «Волонтерство как смысл жизни». К Всемирному дню волонтеров.
2. «Вам дарим доброту и радость». К Международному дню инвалидов.
3. Библиографический обзор книг о милосердии, доброте.

**Громкие чтения:**

1. «Лермонтовские чтения».
2. «Калейдоскоп басен Крылова».
3. «Читаем сказки Пушкина». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
4. «Читаем произведения А. Гайдара». Рассказ «Поход».
5. Акция «Поэзия – детям».
6. Громкие чтения «Читаем Астафьева вместе».
7. Громкие чтения «Открываем поэзию Ф.И. Тютчева».
8. Конкурс чтецов «Есенинский праздник поэзии».
9. Конкурс чтецов «Идет волшебница Зима!» (стихи о зиме).
10. «Поговори со мною, мама». Конкурс стихотворений.

**Встречи:**

1. Поэтический вечер «Поэзия-детям». Встреча с руководителем НТЛМО «Шестое чувство» ГДК № 1 им. А. Дементьева Г.И. Осинцевой и членом Союза писателей России Н.Н. Ященко.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в квартал
- путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам каждой проверки составляются акты.

Заведующий библиотекой Герасименко И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Повышение квалификации.**

Для повышения своего профессионального уровня в течение 2024 учебного года посещались ГМО, семинары школьных библиотекарей. Проведена большая работа по участию в работе вебинаров библиотекаря школы по различным темам.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования на начальном, основном общем образовании и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тиром и др.), которые оснащены современными мультимедийными и учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами с выходом в Интернет, оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. в

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивные и актальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- оснащенность классов составляет 100% (оснащены АРМ-ами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал удовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, оформлены выставки лучших детских работ. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям СанПиН, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

Для инвалидов и детей с ОВЗ вход оборудован специальным пандусом, имеется лифт.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В учебно-воспитательном процессе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном активно используются интерактивные доски, проекторы и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы, связь с МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту и по защищённому каналу.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки ФГОС на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ в школе является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.

Техническая обеспеченность образовательного процесса школы, а также наличие у педагогов индивидуальных компьютеров каждый год повышает уровень ИКТ-грамотности педагогов по сравнению с предыдущими годами.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога. Автоматизированное рабочее место педагога включает:

1. персональный компьютер с программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.).

В школе оборудован компьютерный класс в количестве 12 рабочих мест, осуществлено подключение школы к сети Интернет, установлена локальная сеть. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других

дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Контроль Сервер». Заполнена база данных учащихся, родителей, учителей и сотрудников школы – «Аверс: ЭКЖ и Директор». Развивается система электронного документооборота.

#### **Аппаратно-программное обеспечение**

<b>Распределение ПК</b>	<b>Количество</b>
Общее количество ПК	75 ПК, 2 ноутбука

#### **Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой**

<b>Наименование техники</b>	<b>Количество</b>
Мультимедийный проектор	37
Принтеры	8
МФУ	23
Ноутбук	2
Интерактивные доски	36

**Вывод:** Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- оснащенность классов составляет 100% (оснащены АРМ-ами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы в целом имеет положительную динамику, основной отрицательной стороной для укрепления учебно-материальной базы является недостаточное финансирование.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	806
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (50,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	409 (51%)
– регионального уровня		181 (22%)
– федерального уровня		67 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (17%)
– с высшей		7 (15%)
– первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (46%)
– до 5 лет		10 (21%)
– больше 30 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (54%)
– до 30 лет		14 (29%)
– от 55 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (58%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Разработаны основная образовательная программа НОО с учетом ФОП НОО, основная образовательная программа ООО с учетом ФОП ООО, основная образовательная программа СОО с учетом ФОП СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом ФОП показывают, что МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл – 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме истории – 2,7, информатики и ИКТ – 3,6, физики – 3,7, французского языка – 3.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов около 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 77, по русскому языку – 67.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человека (12%). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (27%).

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Большим достижением школа считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска по результативности в муниципальном и региональном этапе школа входит в десятку образовательных учреждений города Пятигорска.

В течение 2024 года на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном было проведено 41 спортивное состязание различного уровня, в которых приняли участие 6850 человек. Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровня составила 221 спортсмена: победителей – 92 человека, призёров – 129 человек.

Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.