



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина



**Дорожная карта совместной работы наставников и наставляемых педагогов
в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2024-2025 учебный год**

| Название мероприятия | Форма проведения | Планируемые результаты | Дата, отметка о выполнении |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1. Изучение нормативно-правовой базы | 1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2024-2025 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования. | Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2. Методическое планирование урока | 1.Взаимопосещение уроков. 2.Консультация по составлению методической разработки урока. | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала. | |
| 3. Виды самоанализа урока | 1.Самоанализ урока учителя-наставника. 2.Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков. | Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности. | |
| 4. Само- и взаимоконтроль на уроке | 1.Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2.Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ, ВПР, АПР. 3.Консультация по выставлению отметок за четверть. | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. | |
| 5. Самоанализ профподготовки учителя | 1.Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2.Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение. | Уметь оценить свою профессиональную подготовку. | |
| 6. Этапы подготовки современного урока | 1.Консультация по подготовке современного урока. 2.Взаимопосещение уроков. | Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока. | |
| 7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету | 1.Консультация педагога-наставника. 2.Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий. | Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся. | |
| 8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка | 1.Посещение занятий «Ассоциации молодых учителей». 2.Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся. | Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>9. Организация дифференцированного подхода в обучении</p> | <p>1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет. 2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.</p> | <p>Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.</p> | |
| <p>10. Рефлексия педагогической деятельности</p> | <p>1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценка профподготовки учителя – молодого специалиста.</p> | <p>Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.</p> | |
| <p>11. Перспективное планирование на следующий учебный год</p> | <p>1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.</p> | <p>Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.</p> | |
| <p>12. Публикация методических разработок</p> | <p>1. Консультация заместителя директора по УВР. 2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по представлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.</p> | <p>Активизировать работу по накоплению методических наработок и систематизации накопленного опыта.</p> | |