



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина



**Дорожная карта совместной работы наставников и наставляемых педагогов
в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2024-2025 учебный год**

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата, отметка о выполнении
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2024-2025 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	

2. Методическое планирование урока	1.Взаимопосещение уроков. 2.Консультация по составлению методической разработки урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	
3. Виды самоанализа урока	1.Самоанализ урока учителя-наставника. 2.Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1.Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2.Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ, ВПР, АПР. 3.Консультация по выставлению отметок за четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
5. Самоанализ профподготовки учителя	1.Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2.Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	
6. Этапы подготовки современного урока	1.Консультация по подготовке современного урока. 2.Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.	
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1.Консультация педагога-наставника. 2.Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	
8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	1.Посещение занятий «Ассоциации молодых учителей». 2.Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.	

<p>9. Организация дифференцированного подхода в обучении</p>	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет. 2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.</p>	<p>Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.</p>	
<p>10. Рефлексия педагогической деятельности</p>	<p>1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценка профподготовки учителя – молодого специалиста.</p>	<p>Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.</p>	
<p>11. Перспективное планирование на следующий учебный год</p>	<p>1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.</p>	<p>Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.</p>	
<p>12. Публикация методических разработок</p>	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР. 2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по представлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.</p>	<p>Активизировать работу по накоплению методических наработок и систематизации накопленного опыта.</p>	