



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25  
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 31  
со спортивным уклоном  
Т.А. Золотухина

Дорожная карта совместной работы наставников и наставляемых педагогов  
в МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном на 2023-2024 учебный год

| Название мероприятия                 | Форма проведения   | Планируемые результаты  | Дата, отметка о выполнении |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1. Изучение нормативно-правовой базы | 1.Изучение нормативно-правового обеспечения 2023-2024 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов).<br>2.Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования. | Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету.<br>Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. |                            |
| 2. Методическое планирование урока   | 1.Взаимопосещение уроков.<br>2.Консультация по составлению методической разработки урока.  | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.   |                            |
| 3. Виды самоанализа урока            | 1.Самоанализ урока учителя-наставника.<br>2.Самоанализ урока молодого специалиста.<br>3. Взаимопосещение уроков.   | Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.  |                            |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4. Само- и взаимоконтроль на уроке                                      | 1.Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение.<br>2.Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ, ВПР, РПР, АПР.<br>3.Консультация по выставлению отметок за четверть. | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.  |  |
| 5. Самоанализ профподготовки учителя                                    | 1.Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.<br>2.Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.  | Уметь оценить свою профессиональную подготовку.   |  |
| 6. Этапы подготовки современного урока                                  | 1.Консультация по подготовке современного урока.<br>2.Взаимопосещение уроков.  | Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.   |  |
| 7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету                | 1.Консультация педагога-наставника.<br>2.Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.   | Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета.<br>Способствовать развитию творческих способностей учащихся.<br>Способствовать формированию познавательного интереса учащихся. |  |
| 8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка | 1.Посещение занятий «Ассоциации молодых учителей».<br>2.Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.  | Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.  |  |
| 9. Организация дифференцированного подхода в обучении                   | 1.Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет.<br>2.Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.   | Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.  |  |
| 10. Рефлексия педагогической деятельности                               | 1.Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности».<br>2.Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста.                                       | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.<br>диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.  |  |
| 11. Перспективное планирование на следующий учебный год                 | 1.Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.<br>2.Анализ работы за текущий учебный год.   | Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 12. Публикация методических разработок | 1. Консультация заместителя директора по УВР.<br>2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков. | Активизировать работу по накоплению методических наработок и систематизации накопленного опыта. |  |
|--|--|---|--|